مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فهذا هو الجزء الثاني من كتاب "دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها "، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويعنى بجميع جوانب اللغة كالنح،والصرف، والمفردات،والأسلوب، فتراعى هذه العناصر كلها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآَتية عند التدريس:

1- يمهّد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.

2- يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشيرإلى المسائل التي سبق أن شرحها،ويشرح المسائل الأخرى التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل.

3- يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.

4- يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفوياً، ويحلونها تحريرياً خارج الفصل. والله نسأل أن يوفقنا جميعاً لخدمة دينه، ولغة كتابه.

ف. عبد الرحيم

مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

25 من جمادى الآخرة 1414هـ.

(1) الدرس الأول

هاشِمٌ : السلام عليكم ورَحْمَةُ اللّهِ وبَركاتُه.

المدرس : وعليكم السلامُ ورحمة الله وبركاته.

هاشم : كيف حالك يا أستاذ؟ لَعَلَّك بخَيْرٍ .

المدرس : الحمد لله. وكيف حالك أنَت يا هاشم؟ أنا أحِبُّك كثيرا يا هاشم. إنَّكَ طالبٌ ذَكِيٌ ومجتهدٌ وذُو خُلُقٍ ... أمن باكستان أنت أَمْ من الهند يا هاشم؟

هاشم : إني من الهند.

المدرس : وزميلُك الذي خرج مَعَك الآن من الفصل، أهو أيضًا من الهند؟

هاشم : لا، إِنَّه من باكستان.

المدرس : إِنَّ ساعتَك جميلة يا هاشم. أمن اليابان هي؟

هاشم : لا، إِنَّها من الهند.

المدرس : أغالِيَةٌ هي أَمْ رَخِيْصة؟

هاشم : إِنَّها رخيصة جدًا. إِنَّها بِمِائَةِ رُوْبِيَّةٍ فَقَطْ.

المدرس : كم أخًا لك يا هاشم؟

هاشم : لي ثلاثة إِخوة.

المدرس : أطُلابٌ هم؟

هاشم : لا، إِنَهم تجار.

المدرس : وكم أختًا لك؟

هاشم : لي أربع أَخَوات.

المدرس : أفي الهند هُنّ الآن؟

هاشم : لا، إِنَّهنَّ هنا بالمدينة المنَوَّرة مع أبي وأمّي.

المدرس : أطالبات هنّ؟

هاشم : لا، إِنَّهنَّ مدرِّسات بالمدرسة الثانوية. تمارين

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) من أين هاشم؟ (2) أيحبّه المدرس؟

(3) من أين ساعته؟ (4) بكم هي؟

(5) كم أخا له؟ (6) كم أختا له؟

(7) أين أخواته؟

2- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (×) أمام الجمل التي ليست صحيحة

(1) أ- هاشم طالب كسلان. ب- هاشم طالب مجتهد.

(2) أ- ساعته رخيصة. ب- ساعته غالية.

(3) أ- ساعته بألف روبية. ب- ساعته بمائة روبية.

(4) أ- أخواته بالمدينة المنورة. ب- أخواته بالهند.

3- تأمل ما يلى

إنَّ + هُو = إنَّهُ إنَّ + هُمْ = إنَّهُمْ

إنَّ + هِيَ = إنَّهَا إنَّ + هُنَّ = إنَّهُنَّ

إنَّ + أَنْتَ = إنَّكَ إنَّ + انْتُمْ = إنَّكُمْ

إنَّ + أَنْتِ = إنَّكِ إنَّ + أنتن = إنَّكُنَّ

إنَّ + أنَا = إنَّنِيْ/ إنِّيْ إنَّ + نَحْنُ = إنَّنَا/ إنَّا

4- أدْخِلْ (إنَّ) على الجمل الآتية

(1)هوتاجر.................. (2) أنا طالب..................

(3) هم من اليابان............ (4) أنتم أذْكِيَاءُ..................

(5) هي مُتَزَوِّجَةٌ .... (6) نحن مسلمون...............

(7) أنتن مجتهدات............. (8) هن مسلمات...............

(9) أنت رجل غنيّ........... (10) أنت ذكِيَّة................

5- إقرأ الأمثلة الآتية

5- إقرأ الأمثلة الآتية

(1) المدرّسُ جديدٌ. إِنَّ المدرّسَ جديدٌ .

(2) فاطمةُ طبيبةٌ. إِنَّ فاطمةَ طبيبةٌ .

(3) حامدٌ مُتَزَوّجٌ. إِنَّ حامدًا مُتَزَوّجٌ .

6- أَدْخِلْ (إِنَّ) على الجمل الآتية واضبط أواخر الكلمات

(1) الدرس صَعْبٌ .... (2) السيارة جميلة. ....

(3) القرآن كتاب الله. .... (4) محمد (صلى الله عليه وسلم) رسول الله. .....

(5) آمنة طالبة. .... (6) اللغة العربية سهلة. ....

(7) هذه الساعة غالية. .... (8) بلال غَنِيّ. ....

(9) المدير في الفصل. .... (10) الماء بارد. ....

السيارةُ جميلةٌ إِنَّ السيارةَ جميلةٌ

المبتدأ الخبر اسم إِنَّ خبر إِنَّ

7- تأمل المثالين، ثم كون جملا مثلهما من الكلمات الآتية:

المثال الأول: أَمِنَ الهندِ أنتَ أمْ من باكستانَ؟

المثال الثاني: أطبيبٌ أنتَ أمْ مهندسٌ ؟

(1) أنْت/ مجتهد/ كسلان..

(2) هي/ 1 لصين/ اليابان..

(3) أنت/ طبيبة/ ممرضة..

(4) هم/ نَصارَى/ يَهُوْدٌ...

(5) هذا/ مسجد/ مدرسة..

(6) هذه/ سيارة المدير/ سيارة المدرس...

(7) أنت/ متزّوج/ عَزَبٌ...

(8) هن/ خالاتك/ عماتك..

(9) هو/ باكستان/ إيران...

(9) هو/ باكستان/ إيران..

(10) بيتُك/ قريب/ بعيد..

8– تأمّل الأمثلة الآتية لـ (ذو):

(1) مديرُنا ذُوْ قَامَةٍ طويلةٍ .

(2) هذا الدفتر ذو وَرَقٍ مُسَطَّرٍ .

(3) أحمدُ طالبٌ ذو عِلْمٍ وخُلُقٍ .

(4) هذا القميصُ ذوكُمٍّ قصيرٍ ، وذاك ذوكمٍّ طويلٍ.

(5) المسجدُ الذي في حيّنا ذو مَنارةٍ واحدةٍ .

9– اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجملة الآتية مثلها

(أ) هذا الطالب ذو خلقٍ.

(ب) هؤلاء الطلاب ذَوُوْ خلقٍ .

(ج) هذه الطالبة ذَاتُ خلقٍ.

(د) هؤلاء الطالباتُ ذَوَاتُ خلقٍ .

(1) هذا الرجل ذو مالٍ كثيرٍ.

(2)..

(3)..

(4)..

10– أدْخِلْ (لَعَلَّ) على الجمل الآتية عِلْماً بأن (لعلّ) من أخَوات (إنَّ)

(1)هو خير ....

(2) هم بخير.................

(3) هي بخير.................

(4) هنّ بخير.................

(5) أنتَ بخير...........

(6) أنتم بخير.........

(7) أنه بخير.................

(8) أنتنّ بخير.............

(9) أنا ناجح..............

(10) نحن ناجحون.........

(11) المدير في غرفته......

(12) الاخْتِبار سهل..........

11– اقرأ المثالين، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع (غالٍ) أو (غالِيَةٌ) في الأماكن الخالية:

(أ) هذا القلم غَالٍ (أصله: غَالِيٌ).

(ب) هذه الساعة غالِيَةٌ .

(1) الكتب العربية...................في بلدنا.

(2) هذا الكتاب رخيص وذاك...............

(3) هذا المعْجَمُ بمائَة ريال. هو................

(4) هذه الحقيبة...............................

12– اقرأ المثالين، ثم اقرأ الجمل الآتية. بعد ذلك اكتبها مع كتابة الأعداد الواردة فيها بالحروف

1000 = مِائَةُ رجلٍ / مِائَةُ امْرَأَةٍ.

1050 = أَلْفُ رجلٍ/ أَلْفُ امْرَأَةٍ.

(1) هذا التِلْفَازُ بـ 1000 ريال.

(2) عندي 1000 دُوْلار.

(3) في هذا الكتاب 100 صَفْحَة.

(4) بكم هذه الحقيبة؟ هي بـ 100 ريال.

(5) في هذه الكُلِّية 100 طالب من باكستان و 100 طالب من إِنْدُونيسيا.

13– كوّن جملا مستعملا الكلمات الآتية:

ذكيّ – مائة – متزوج – عَزَب – خُلُق – دولار – غالٍ.

الكلمات الجديدة:

ذَكِيٌّ (ج أذكِيَاءُ). غَبِيٌّ (ج أغْبِيَاءُ). خُلُقٌ (ج أخْلاقٌ).

مِائَةٌ. أَلْفٌ. رُوْبِيَّةٌ (ج رُوْبِيّاتٌ).

مُتزَوِّجٌ. عَزَبٌ (ج أعزَابٌ). يَهُوْدِىٌّ (ج يَهُوْدٌ).

مُعْجَمٌ (ج مَعَاجِمُ). دُولاَرٌ (ج دُولاراتٌ). صَفْحَةٌ (ج صَفَحَاتٌ).

نَاجِحٌ (ج ناجِحُونَ). غَالٍ. كُمٌّ (ج أكْمَامٌ).

(2) الدرسُ الثّاني

هِشَامٌ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بلال : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته... كيف حالك يا أخى؟ مَنِ الأَخُ؟

هشام : أنا مهندسٌ جديد. اسمى هِشام. أنا من الوِلايَات المتَّحِدَة.

بلال : أهلا وسهلا ومرحبا بك يا أخي. أنا مَسْرُور بِلِقائك. أنا زميلك. اسمي بلالُ بْنُ حامدٍ ... أمن وَاشِنْطُنَ أنت ياهشام؟

هشام : لا، أنا لَسْتُ من واشنطن. إِني من نِيُويورْكَ.

بلال : أمسلمٌ أبوك ياهشام؟

هشام : لا، هو لَيْسَ بِمُسْلِمٍ.

بلال : وأمّك، أمسلمة هي؟

هشام : لا، هي لَيْسَتْ بِمسلمة.

بلال : ألك أبناء ياهشام؟

هشام : نعم، لي ستّة أبناء.

بلال : طلاب هم؟

هشام : لا، هم لَيْسُوْا بِطلاب. إِنَّ بعضهم تجّار وبعضهم مهندسون.

بلال : ألك بنات؟

هشام : نعم، لي خمسُ بنات.

بلال : أمتزوجات هنّ؟

هشام : لا، هنّ لَسْنَ بمتزوّجات. إِنَّهنَّ صِغار. بعضهنّ في المدرسة الإِبتدائية وبعضهنّ في المدرسة المتوسطة.

بلال : ألك إِخْوة؟

هشام : لا، ليس لي إخوة.. إِنَّ لي ثلاثَ أَخَواتٍ .

بلال : أمسلمات هنّ؟

هشام : نعم، هنّ مسلمات، والحمد لله.

تمارين

1– أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) من أين هشام؟ (2) من أيّ مدينة هو؟ (3) كم أختا له؟

2– ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (×) أمام الجمل التي ليست صحيحة

(1) هشام من واشنطن. (2) أخواته مسلمات.

(3) بناته لَسْنَ بمتزوّجات. (4) أبناؤه طلاب.

(5) أمّه ليست بمسلمة. (6) أبو مسلم.

3– تأمل ما يلي

حامدٌ طالبٌ.	حامدٌ لَيْسَ بِطالبٍ.
الطلابُ صِغارٌ.	الطلابُ لَيْسُوْا بِصغارٍ.
آمنةُ طبيبةٌ.	آمنةُ لَيْسَتْ بِطبيبةٍ.
الفَتَياتُ مُتزِّوجاتٌ.	الفتياتُ لَسْنَ بِمتزوجاتٍ.
أنتَ كبيرٌ.	(أنت) لَسْتَ بِكبيرٍ.
أنتم جُدُدٌ.	(أنتم) لَسْتُمْ بِجُدُدٍ.
أنتِ فقيرةٌ.	(أنتِ) لَسْتِ بِفقيرةٍ.
أنتنّ مُجتهداتٌ.	(أنتنّ) لَسْتُنَّ بِمجتهداتٍ.
أنا مدرسٌ.	(أنا) لَسْتُ بِمدرسٍ.
نحن طلابٌ .	(نحن) لَسْنَا بِطلابٍ.

4– أدْخِلْ (ليس) على الجمل الآتية:

(1) البابُ مُغْلَقٌ ....

(2) الماء باردٌ ....

(3) هِشامٌ مريضٌ ....

(4) أبي نائمٌ ....

(4) أبي نائمٌ ....

(5) الدرسُ صعبٌ ....

(6) المسجدُ قريبٌ ....

(7) الطِفْلُ جَوْعَانُ.................................. (بجوعانَ)

5– اقرأ المثالين، ثم أدخل (ليس) على الجمل الآتية:

هوتاجر. هو ليس بِتاجرٍ.

هو من اليابان. هو ليس من اليابان.

(1) السيارة جميلة..

(2) أناغنيٌّ ....

(3) أنت فقيرٌ ....

(4) هي من العراقِ..

(5) نحن أذكياءُ..

(6) هوعزَب..

(7) المدرسون في الفصول..

(9) أنتم كبارٌ..

(10) الطالبات في المكتبة..

(11) أنتنّ طالباتٌ جددٌ..

6– أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (ليس)

(1) أمهندس أبوك؟ ....

(2) أمدرّسة أمّك؟ ....

(3) أطلاب إخوتك؟ ....

(4) أممرضات أخواتك؟ ....

(5) أمدرس أنت؟ ....

(6) أجدد أنتم؟ ....

(7) أجديدة سيارتك؟ ....

7– يوجه المدرس إلى كل من الطلاب أسئلة يكون جوابها بالنفي ويردّ عليها الطالب مستعملا

الَسْتُ) نحو:

أمن أمريكا أنت؟ أمتزوج أنت؟

أمريض أنت؟ أمهندس أنت؟

8- اقرأ المثال، ثم أدخل (إنّ) على الجمل الآتية

لي ثلاثُ أخواتٍ. (اصْلُهُ ثلاثُ اخَواتٍ لي).

إنَّ لي ثلاثَ أخواتٍ . (أصله إِنَّ ثلاثَ أخواتٍ لي)

(1) في الفصل خمسةُ طلابٍ جددٍ . ...

(2) لنا مدرّسٌ جَيّدٌ . ...

(3) في جَيْبِي مِائَةُ ريالً. ....

(4) في الهند أنهارٌ كثيرةٌ . ...

(5) لك برقيةٌ في مَكتبِ البَريدِ. ....

(6) لي ألف دولار في المِصْرِفِ. ....

الكلمات الجديدة

لِقَاءٌ جَيّدٌ جَيْبٌ (ج جُيُوْب)

نَهْر (ج انْهَارٌ) بَرْقِيَّةٌ (ج بَرْقِيّاتٌ) مَصْرِفٌ (ج مَصارِفُ)

مكتب البريد

(3) الدرسُ الثَّالِثُ

أحمد : كم طالبا في فصلكم ياعليّ؟

عليّ : في فصلنا أَرْبَعَةَ عَشَرَطالباً.

أحمد : الطلابُ في فصلنا أَكْثَرُ. فيه تِسْعَةَ عَشَرَ طالباً. ياعليّ، ما أْسم الطالبِ الجديدِ الذي جَاءَ أمسِ؟

عليّ : اسمه أُسامة.

أحمد : هو طويل جدّاً. أَلَيْسَ كَذلِكَ؟

عليّ : بلى. هو طويل جدّا ولكِنَّ حامداً أَطْوَلُ مِنْهُ. إِنَّهُ أَطْوَلُ طالبِ في فصلنا... ومَنْ أَطْوَلُ طالبٍ في فصلكم؟

أحمد : أطول طالب في فصلنا إبراهيم.

عليّ : أدفترك هذا يا أحمد؟ إِنَّ خَطَّك جميل جدا. ماشاءَ اللّهُ!

أحمد : شُكْراً ياعليّ. خطّي جميل، وخطُّك أَجْمَلُ.

عليّ : من هذا الفتى الذي مَعَك يا أحمد؟ كَأَنَّهُ أخوك.

أحمد : نعم، هو أخي الشَّقِيقُ.

عليّ : أ أَكْبَرُ مِنْكَ هو أم أَصْغَرُ؟

أحمد : هو أَصْغَرُ مِنّى.

عليّ : في أيِّ مَهْجَعٍ أنت يا أخي؟

أحمد : أنا في المَهْجَعِ الخامِس، وهو بعيد جِدًّا عَن المدرسة.

عليّ : أنا في المَهْجَعِ الثَّامِنِ وهو أبْعَدُ من مَهْجَعكم.

أحمد : أَيّهُما أَحْسَنُ؟

عليّ : المهجع الخامِس أحسن فإنَّ غُرَفَهُ أوْسَعُ، ونَوافِذَهُ أكبرُ، ومَراحِيْضه أنْظَفُ، والسُرُر التي فيه أجملُ.

تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) كم طالبا في فصل أحمد؟ (2) كم طالبا في فصل عليّ؟

(3) مَن أطول طالب في فصل أحمد؟

(4) ومن أطول طالب في فصل عليّ؟

2- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (×) أمام الجمل التي ليست صحيحة:

(1) الطالب الجديد الذي جاء أمسِ اسمه أُسامة.

(2) حامد في فصل أحمد. (3) المهجع الثامن غُرَفُه أوسع.

(4) المهجع الثامن أبعد من المهجع الخامس.

3- اقرأ الأمثلة الآتية لـ (اسْم التَفْضِيْلِ):

هاشم طويلٌ ، وحامد أَطْوَلُ مِنْهُ.

آمنةُ صغيرةٌ ، وزينبُ اصْغَرُ مِنْها.

(1) هذا الكتاب أسهل من ذاك.

(2) هذه السيارة أجمل من تلك.

(3) حمزة أكبر مِنّي سنًّا.

(4) هؤلاء الطلاب أحسن من أولئك.

(5) بيتي أبعد عن المدرسة من بيتك.

(6) هو أصغر مِنَّا سِنًا.

(7) خطّي أحسن من خطّك.

(8) هذا الشارع أنظف من ذلك.

(9) اللَّبَن أحسن من الشايِ.

(10) هذه الساعة أرخص من تلك.

4- كون جملا من الكلمات الآتية مستعملا (اسم التَفْضِيْل)

(1) هاشم / طويل / عثمان.........................

(2) القاهرة / كبير / الرياض.........................

(3) هذا الفندق / نظيف / ذاك.........................

(3) هذا الفندق / نظيف / ذاك.........................

(4) اللغة العربية / سهل / اللغة الفرنسية..............

(5) أنا / كبير / هو..................................

(6) هو / صغير / أنت.................................

(7) الرجال / كثير / النساء.............................

(8) أنتَ / حسن / أنا...................................

(9) الموز / رخيص / العِنَبُ..............................

(10) الشمس / بعيد. / القمر.............................

5- اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجمل الآتية على غِرارِها مستعملا (اسم التَفْضِيْل)

(أ) محمدٌ طالبٌ حسنٌ. محمد أَحْسَنُ طالبٍ في الفصل.

(ب) هذا بيتٌ جميلٌ. هذا أجملُ بيتٍ في الشارع.

(ج) آمنةُ طالبةٌ صغيرةٌ. آمنةُ أصغرُ طالبةٍ في المدرسة.

(1) هذه غرفة صغيرة. .... في بيتنا.

(2) بلال جارٌ حسنٌ . ... في حَيِّنا.

(3) ياسر رجل فقير. .... في قَرْيَتنا.

(4) هذه ساعة رخيصة. .... في السوق.

(5) هذا درس سهل. .... في الكتاب.

(6) الدُكتورُ زَكَرِيّا طبيبٌ شَهِيْرٌ. .... في بَلَدنا.

(7) الأَزْهَرُ جامعة قديمة. .... في العالَم.

(8) الأستاذ نُعْمان مدرس حسن........ في المدرسة.

(9) ذلكَ درس صَعْب...................... في الكتاب.

(10) هذا فصل واسع. .... في الكُلِّيّة.

6- اقرأ المثالين، ثم اربط بين كل جملتين فيما يلي مستعملا (لكنّ) واعلم أن (لكنّ) من أخوات (إنّ):

(أ) الطلابُ كثير. الفصلُ صغير. = الطلابُ كثيرٌ لكن <u>الفصلَ</u> صغيرٌ.

(ب) حامد مجتهد. صديقُه كسلانٌ. = حامد مجتهد لكنّ <u>صديقَه</u> كسلانٌ.

(1) محمد طويل . حامد قصير. ....

(1) محمد طويل. حامد قصير. ....

(2) آمنة مجتهدة. أختها كَسْلَى. ....

(3) هذا الدرس طويل. هو سهل. ....

(4) سيارتي قديمة. هي قويّة. ....

(5) أخي متزوج. أنا عَزَبٌ . ...

(6) إبراهيم فقير. عمّه غنيّ جدا. ....

(7) بيتك جميل جدا. هو صغير. ....

7– اقرأ المثالين، ثم أدخل (كَأَنَّ) على الجمل الآتية علما بأن (كَأَنَّ) من (أخوات إنّ):

(أ) من هذا الفتى؟ كَأَنَّه أخوك.

(ب) من هذه الطِفْلة؟ كَأَنَّهَا أُخْتُك

(1) هو زميلك.................

(2) هي طبيبة.....................

(3) هم طلاب.................

(4) أنه مريض.....................

(5) هو مدرس جديد...........

(6) أنت أخت مريم.................

8– اقرأ ما يلي

11 أَحَدَ عَشَرَ طالباً.

16 سِتَّةَ عَشَرَ طالباً

12 آثْنَا عَشَرَ طالباً

17 سَبْعَةَ عَشَرَ طالباً

13 ثَلاثَةَ عَشَرَ طالباً

18 ثَمَانِيَةَّ عَشَرَ طالباً

14 أَرْبَعَة عَشَرَ طالباً

19 تِسْعَةَ عَشَرَ طالباً

13 خَمْسة عَشَرَ طالباً

20 عِشْرُوْنَ طالباً

9– اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف:

(1) نص الفصل 19 طالبا.

(2) عندي 15 كتاباً باللغة العربية و12 كتاباً باللغة الفرنسية.

(3) رأى يوسف عليه السلام في المَنَام 11 كَوْكَباً.

(4) عندي 20 ريالاً.

(5) كم فُندقا في هذا الشارع؟ فيه 13 فندقا.

(6) في هذه المدينة 14 مسجدا.

(7) ثَمَنُ هذا الكتاب 17 ريالا.

(7) ثمَنُ هذا الكتاب 17 ريالا.

(8) في هذا الكتاب 20 درسا.

(9) في السَنَة 12 شَهْرا.

10– اقرأ ما يلي:

1 الدرسُ الأول	6 الدرسُ السادِسُ
2 الدرسُ الثَّانِيْ	7 الدرسُ السابِعُ
3 الدرسُ الثَّالِثُ	8 الدرسُ الثامِنُ
4 الدرسُ الرابِعُ	9 الدرسُ التاسِعُ
5 الدرسُ الخامِسُ	10 الدرسُ العاشِرُ

(الأَوَّلُ: مُؤنّثُه: الأوْلى. نقول: الطالبُ الأولُ، والطالبةُ الأولى)

11– اِنعت الأسماء الآتية بالعدد الترتيبي المشتق من العدد المذكور أمام كل واحد منها:

اليوم..................(8)	في السَّنَة..................... (4)
الطالب................(3)	الطالبة....................... (6)
الدرس................(10)	البيت......................... (7)
الصَفْحة................ (9)	الغرفة........................ (5)
الجزء.................. (1)	الجزء......................... (2)

12– يوجّه المدرس إلى الطلاب أسئلة مكوّنة من (أَلَيْسَ كَذلِكَ؟) فيجيب عليها الطلاب ب (بَلَى).

نحو:

(1) أنت من الهند. أليس كذلك؟

(2) أنت مريض. أليس كذلك؟

13– (أيُّهما). يُشِيْرُ المدرس إلى طالبين ويقول: هذان طالبان. أيُّهُما أطولُ؟ وإلى كتابين ويقول: هذان كتابان. أيهما أَجْمَلُ؟ وهكذا.

الكلمات الجديدة:

مَهْجَعٌ (ج مَهَاجِعُ)	كَوْكَبٌ (ج كَوَاكِبُ)	وَاسِعٌ
فَرِيْقٌ (ج فُرَقَاءُ)	شَقِيْقٌ (ج أشِقَّاءُ)	ثَمَنٌ
عَالَمٌ	شَهِيْرٌ	شَهْرٌ (ج شُهُوْرٌ ، أَشْهُرٌ)

عام	شهير	شهر (ج شهور ، أشهر)
لاعِبٌ (ج لاعِبُوْنَ)	في المَنَامِ	الأَزْهَرُ

(4) الدرس الرابع

يوسفُ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

إبراهيمُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أهلا وسهلا ومرحبا بك ياخالي. كيف حالك؟ لعلك بخير.

يوسفُ : الحمد لله... أين أبوك يا إبراهيم؟

إبراهيمُ : ذَهَبَ إلى السوق.

يوسفُ : وأين أمّك؟

إبراهيمُ : ذَهَبَتْ إلى خالتي زينب.

يوسفُ : وأين إِخْوَتُك؟

إبراهيمُ : ذَهَبُوا إلى الجامعة.

يوسفُ : وأين أَخَوَاتك؟

إبراهيمُ : ذَهَبْنَ إلى المدرسة.

يوسفُ : أما ذَهَبْتَ إلى المدرسة اليوم؟

إبراهيمُ : بَلَى، ذَهَبْتُ وَرَجَعْتُ بعد الحِصَّة الأولى.

يوسفُ : لِماذا رَجَعْتَ؟

إبراهيمُ : رَجَعْتُ لأَنَني مريضٌ.

يوسفُ : لاَبَأْسَ... أذَهَبْتَ إلى الطبيب؟

إبراهيمُ : نعم، ذَ هَبْتُ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين ذهب أبو إبراهيم؟ (2) وأين ذهبت أمه؟

(3) متى رجع إبراهيم من المدرسة؟

2- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (×) أمام الجمل غير الصحيحة:

(1) إبراهيم آبنُ أختِ يوسفَ.

(2) يوسفُ عمّ إبراهيمَ.

(3) أخوات إبراهيمَ ذهبن إلى المكتبة.

(4) إخوة إبراهيم ذهبوا إلى الجامعة.

(5) ما ذهب إبراهيمُ إلى الطبيب.

3- ضع في الأماكن الخالية فيما يلي الفعل (ذَهَبَ) وأسنده إلى الضمير المناسب:

(1) الأولاد..............إلى الملعب.   (2) الطالبات.......... إلى المدرسة.

(3) المدرس..............إلى الفصل.   (4) أنا.....................إلى المطار.

(5) أختى...............إلى المطْبَخ.   (6) أين.....................أنتَ؟

4- صحح الجمل الآتية:

(1) أذَهَبْتُ إلى المستشفى يا محمد؟ ....

(2) آمنة وفاطمة وزينب رجعوا من الجامعة ....

(3) زملائي ذَهَبَ إلى مكة ....

(4) أنا رَجَعْتَ من الرياض أمس ....

(5) مريم وبناها ذَهَبَتْ إلى جدّة. ....

(6) أمي قال: أنا مريض. ....

5- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (ما):

(1) أذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ ....

(2) أرجع أبوك من بَغْدَاد؟ ....

(3) أذهبتْ أختُك إلى المستشفى؟ ....

6- تأمل ما يلي:

(لِأَنَّ) = لِ + أنَّ. و(أَنَّ) من أخوات (إنَّ).

لأنَّ + هو = لأنّه. لأَنَّ + هِيَ = لأَنّها

لأنَّ + أنت = لأَنَّك.

رَجَعَ حامد من المدرسة لأنَّهُ مريض.

رجعتْ آمنة من المدرسة لأنها مريضة.

رجعتُ من المدرسة لأنَنِي مريضة.

7– اقرأ المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية بـ (نَعَمْ) أو (بَلَى):

أذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ نَعَمْ. ذهبتُ.

أما ذهبتَ إلى المدرسة أمس؟ بَلَى. ذهبتُ.

(1) أرجع أبوك من السوق؟ ....

(2) أما رجع أبوك من السوق؟ ....

(3) أذهبت ليلى إلى الجامعة؟ ....

(4) أما ذهب أخوك إلى الرياض؟ ....

(5) الدَرْسُ الخَامِسُ

المدرس : مَنْ فَتَحَ بابَ الفَصْلِ؟

حامد : أنا فَتَحْتهُ.

المدرس : ومن فَتَحَ النَوافِذَ؟

عليّ : أنا فَتَحْتُها.

المدرس : من كَسَر هذا المكتبَ؟ أ أنت كَسَرْتَهُ يا هاشم؟

هاشم : لا، إنّي ما كَسَرْتُهُ.

المدرس : أرَجَعَ زكريّا وحمزةُ وعثمانُ من مكّةَ؟

حامد : لا، ما رَجَعُوا.

عباس : يا أستاذ، خرج الطلابُ الجُدُد وذَهَبُوا إلى المدير.

المدرس : أفَهِمْتَ الدرس يا طَلْحة؟

طلحة : نعم، فَهِمْتُه جَيّداً.

المدرس : أكَتَبْتَ الأجْوِبَة يا فَيْصَل؟

فيصل : لا، ما كَتَبْتها.

المدرس : لِماذا؟

فيصل : لِأَنّني ما فهمت الأّسْئلة.

المدرس : أحَفِظْتَ سورةَ الفَجْرِ يا إبراهيم؟

إبراهيم : نعم. حفِظتها، وحفِظت سورةَ التّين أَيْضاً.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين ذهب الطلاب الجدد؟

(2) أفهم طلحة الدرس؟

(3) [illegible]

(3) أي سورة حفظ إبراهيم؟

(4) من فتح النوافذ؟

2– ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (×) أمام الجمل غير الصحيحة:

(1) فتح عليٌّ الفصل.

(2) ما رجع ذكريا وحمزة وعثمان من مكة.

(3) ما كتب فيصل الأجوبة لأنه ما فهم الأسئلة.

(4) ما كتب فيصل الأجوبة لأنّ قلمه مكسور.

3– تأمل الأمثلة الآتية

القرآنُ: قَرَأَ الطالبُ القرآنَ.　　　القهوة: شَرِبَ الضَيْفُ القهوةَ.

الدرسُ: كَتَبَ المدرسُ الدرلسَ.　　　الباب: فَتَحَتْ آمنةُ البابَ.

قَرَأَ　الطالبُ　القرآنَ

الفعل　الفاعِلُ　المفعولُ بِهِ

4– عَيِّن الفاعل والمفعول به في الجمل الآتية. ضع خطًّا واحداً تحت الفاعل وخطَّيْنْ تحت المفعول به: واشكل آخرَ كل منهما:

(1)كَسَرَ الطفل القلم.

(2) غَسَلَتْ آمنة المنديل.

(3) أَكَلَ أسامة العِنَب وأكلت زوجته المَوْز.

(4) شَرِبَت البقرة الماء.

(5) حَفِظَ حمزة القرآن.

(6) ضَرَبَتْ فاطمة بنتها.

(7) قَتَلَ الرجل الحَيَّة بالحَجَر.

(8) سَمِعَ بلال الأذان وذهب إلى المسجد.

(9) كَتَبَ المدرس الدرس على السَّبُّورة.

(10) فَتَحَ البَقَّال الدُّكَّان في الساعة الثامنة.

5– أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل:

(1) من فتح.................................؟

(2) غسلت أختي.................................

(2) غسلت أختي..............................

(3)..............................الرجل الحيّة بالعَصا.

(4) ....يوسف القهوة.

(5) كتب المدرس....................على السبّورة.

(6) ....سُعاد الخُبْزَ.

(7) قرأتُ..............................

(8) أ..............................الأذان ياحمزة؟

(9) ....التاجر الدكان.،

(10) ....الطلاب من الفصل.

6- اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها:

القرآنُ..............................   القهوةُ..............................

التفاحُ..............................   البابُ..............................

الدرسُ..............................   القميصُ..............................

7- تأمل المثالين الآتيين

(1) الطلاب ذَهَبُوا إلى الملعب.   (2) الطالبات ذَهَبْنَ إلى المكتبة.

ذَهَبَ الطلابُ إلى الملعب.   ذَهَبَتْ الطالبات إلى المكتبة.

8- قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال

(1) الأولاد شَرِبُوا القهوة.   شَرِبَ الأولاد القهوة.

(2) الناس سَمِعُوا الأذان.   ....

(3) الطلاب كتبوا الأَجْوِبَة.   ....

(4) الطالبات دَخَلْنَ الفصل.   ....

(5) المدرسون خرجوا من الفصول.   ....

(6) زملائي رجعوا من مكة.   ....

(7) أخواتي غَسَلْنَ القُمْصَان.   ....

(8) التّجار فتحوا الدكاكين.   ....

(9) الطبيبات ذهَبْنَ إلى المستشفى.   ....

(10) الطلاب فَهِمُوا الدرس.   ....

(10) الطلاب فهِموا الدرس. ....

9- تأمل الأمثلة الآتية:

(1) خرج الطلاب وذهبوا.

(2) قرأ الطلاب وكتبوا.

(3) أكل الناس وشربوا.

كوّن جملا مثل هذه مستعملا الفعلين الواردين في كل تمرين ومستعينا بالكلمات التي بين القوسين:

(1) دَخَلَ/ جَلَسَ .... (الطلاب / الفصل)

(2) ضَرَبَ/ قَتَلَ .... (الأولاد / الحية)

(3) قَرَأَ/ فَهِمَ .... (الطلاب / الدرس)

(4) سَمِعَ/ ذَهَبَ .... (الناس / الأذان / المسجد)

10- كون جملا مستعملا الكلمات الآتية:

أكل – غسل – قرأ – كتب – ضرب – قتل – دخل – خرج – حفظ – شرب – فهم - سمع.

11- تأمل ما يلي:

من فتح البابَ؟ أنا فَتَحْتُهُ. (فَتَحْتُ+ هُ).

من فتح النوافذ؟ أنا فَتَحْتُهَا. (فَتَحْتُ+ هَا).

الكلمات الجديدة

العِنَبُ	المَوْزُ	التِّيْنُ	الفَجْرُ
جَوَابٌ (ج أَجْوِبَةٌ)	سُؤَالٌ (أَسْئِلَةٌ)	البَقَّالُ	العَصَا
حَيَّةٌ (ج حَيَّاتٌ)	سَمِعَ	فَهِمَ	شَرِبَ

(6) الدَرْسُ السادِسُ

الأم : مَتَى رَجَعْتَ من المدرسة يابُنَيَّ؟

سعيد : رجعتُ قَبْلَ نِصْفِ ساعةٍ .

الأم : أين أختُك مريمُ؟ أما رَجَعَتْ؟

سعيد : لا أَدْرِي. أنا ما رَأَيْتُها.

الأم : ماذا قرأتَ اليومَ؟

سعيد : قرأت اليومَ دَرْساً جديدا في الفِقْه.

الأم : أفهمْته؟

سعيد : نعم. فهِمته جيِّداً.

الأم : أما قرأت القرآن اليوم؟

سعيد : بلَى. قرأت سُورة الرَحْمنِ وحفِظتها. فَفَرِحَ بِيَ المدرس كثيراً وقال: إِنَّك أحسن طالب في الفصل.

الأم : ما شاء الله! زَادَكَ اللّهُ عِلْماً ابني.

سعيد : أغَسَلْتِ قُمْصاني يا أمي؟

الأم : نعم. غسلتُها وكَوَيْتُها... خُذْ هذا القميصَ.

سعيد : هَاتِيْ ذاك يا أمي. ذاك أجمل من هذا.

(تَدْخُلُ مريم)

مريم : السلام عليكم. كيف حالك يا أمي؟ وكيف حالك يا أخي؟

الأم : وعليكم السلام. أهلاً يابنتي. متى خَرَجْتِ من المدرسة؟

مريم : خرجتُ بَعْدَ صلاةِ الظُّهْرِ.

الأم : أين زميلاتُك آمنة وفاطمة وسُعاد؟

مريم : أنا ما رَأَيْتُهُنَّ بَعْدَ الصلاة.

الأم : يا بنتي، أخوك حفِظ سورة الرحمن. أي سورةٍ حفظتِ أنت؟

مريم : أنا حفظت سورة الحديد، وهي أطول من سورة الرحمن. وكذلك حفظت سِتَّ عَشْرَةَ آيةً من سورة النَبَإ.

عَشْرَةَ آيةً من سورة النَبَإِ.

الأم : ما شاء الله! إنك طالبة مجتهدة. أنا مسرورة بك... أذَهَبْتِ إلى المكتبة اليوم؟

مريم : نْعم. ذهبت.

الأم : ماذا قرأتِ هناك؟

مريم : قرأت مَجَلّةً من باكستان آسمها "الإِسلام ".

الأم : أباللغة العربية هي؟

مريم : لا، هي باللغة الإنْكِلِيزيَّة.

الأم : أذهبتِ إلى المدِيرة؟

مريم : لا، هي ما جَاءَتْ اليوم.

الأم : لِمَهْ؟

مريم : أظُنُّ أَنَّهَا ذهبت إلى مكّة.

الأم : أشرِبت الشاي؟

مريم : لا، ما شربت.

الأم : (للخَادِمَة) هاتِيْ الشاىَ يالَيْلى.

مريم : وهاتي قِطْعَةَ خُبْزٍ أيضاً ياليلى. أنا جَوْعىَ.

تمارين

أ– أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أي سورة حفظ سعيد؟

(2) كم آية من سورة النَبَأ حفظت مريم؟

(3) ما اسم المجلة التي قرأتها مريم في المكتبة؟ بأىّ لغة هي؟

(4) من ليلى؟

2– ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (×) أمام الجمل غير الصحيحة:

(1) ما فرح المدرس بسعيد.

(2) مريم جوعى.

(3) خرجت مريم من المدرسة بعد صلاة الظهر.

(3) خرجت مريم من المدرسة بعد صلاة الظهر.

(4) سورة الرحمن أطول من سورة الحديد.

(5) آمنة وفاطمة وسعاد زميلات مريمَ.

3– أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنيّة على الدرس ا لسادس):

(1) أذهبت إلى المدرسة اليوم؟

(2) متى رجعت من المدرسة؟

(3) أيَّ سورة قرأت بعد صلاة الفجر؟

(4) أى سورة حفظت هذا الأسبوع؟

(5) أبِالماءِ البارِدِ غسلت وجهك أم بالماءِ الحارّ؟

(6) من غسل قميصك ومنديلك؟

4– أَنّثْ الفاعل في كل من الجمل الآتية واضبط الضمير بالشكل:

(1) أشرِبتَ الشاي ياحامد؟	أشربتِ الشاي ياسُعاد؟
(2) أكتبتَ الدرس ياعليّ؟	....
(3) أغسلي وجهك يا أخي؟	....
(4) أيَّ سورة حفظتَ يابنيَّ؟	....
(5) أفهمتَ الدرس الجديد ياهاشم؟	....
(6) أين ذهبتَ بعد الدرس يا أخي؟	....

5– اضبط الضمير بالشكل في كل من الأفعال الواردة في الجمل الآتية:

(1) أنا <u>ذهبت</u> إلى المطار.

(2) <u>أذهبت</u> إلى الملعب يا يوسف؟

(3) أختي <u>ذهبت</u> إلى المستشفى.

(4) <u>أذهبت</u> إلى المكتبة يا فاطمة.

6– تأمل ما يلي:

ذهبت

ذَهَبَت ذَهَبْت ذَهَبتِ ذهَبْتُ

7– تأمل المثالين الآتيين:

(1) أفَهِمْتَ الدرس ياعليّ؟	نعم، فهِمتُه.

(1) أَفَهِمْتَ الدرس ياعليّ؟ نعم، فَهِمتُه.

لا، مافَهِمتُه.

(2) أما فهِمتَ الدرس ياعليّ؟ بلى، فَهِمتُه.

نعم، مافهِمتُه.

8- هات أسئلة مناسبة للأجوبة الآتية:

(1)..............................؟ نعم، شرِبتُ.

(2)..............................؟ نعم، كتبتُ.

(3)..............................؟ بلى، رأيتُه.

(4)..............................؟ نعم، ما قرأتُ هذا الكتاب في بلدي.

(5)..............................؟ بلى، سَمِعْتُ الأذان.

(6)..............................؟ لا، ما سمعتُ اَلْأَذَان.

(7)..............................؟ لا، ما ضربتُ هذا الولد.

9- اقرأ الأمثلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا الضمائر

(ـهُ/ ـهُمْ / ـها / ـهنَّ)

(1) أرأيت حامدا؟ نعم. رَأَيْتُهُ.

(2) أرأيت حَامِدًا وهِشامًا وعَلِياً؟ نعم. رَأَيتُهُمْ.

(3) أرأيتِ زينبَ؟ نعم. رأَيتُهَا.

(4) أرأيتِ زينبَ وآمنةَ وسُعادَ؟ نعم. رأَيتُهُنَّ.

(1) أرأيتَ الطلاب الجدد؟ ....

(2) أرأيتِ المديرة وأختها وبنتها؟ ....

(3) أرأيت اَلْمُدْرِس؟ ....

(4) أين رأيت أختك مريم؟ ....

(5) أرأيت سيارة المدير؟ ....

(6) أين رأيت الأطبّاء ياعليّ؟ ....

(7) متى رأيت المدير يا يونس؟ ....

(8) أرأيت آمنة وخديجة وبَرِيْرَة؟ ....

10- اقرأ المثالين ثم اربط بين كل من الجملتين مستعملاً (أنَّ) واعلم أنَّ (أنَّ) من (أخوات إنَّ)

10– اقرأ المثالين ثم اربط بين كل من الجملتين مستعملا (أنّ) واعلم أن (أنّ) من (أخوات إنّ)

(1)هومريضٌ. أظُنُّ أنَّهُ مريضٌ.

(2)المدرسُ ما جَاءَ. أظُنُّ أنَّ المدرسَ ما جاء.

(1) أنت طبيب. أظنّ..................................

(2) هو من اليابان. أظنّ..................................

(3) هي مريضة. أظنّ..................................

(4) هم طلاب. أظنّ..................................

(5) أنتِ جَوْعَى. أظنّ..................................

(6) المكتبة مفتوحة. أظنّ..................................

(7) القهوة باردة. أظنّ..................................

(8) ت محمد ذهب إلى مكة. أظنّ..................................

(9) فاطمة في المكتبة. أظنّ..................................

(10) أنتم مدرسون. أظنّ..................................

11– اقرأ ما يلي

11 إِحْدى عَشْرَةَ طالبةً. 16 سِتَّ عَشْرَةَ طالبةً.

12 اِثْنَتا عَشْرَةَ طالبةً. 17 سَبْعَ عَشْرَةَ طالبةً.

13 ثَلاثَ عَشْرَةَ طالبةً. 18 ثَمانِي عَشْرَةَ طالبةً.

14 أربَعَ عَشْرَةَ طالبةً. 19 تِسْعَ عَشْرَةَ طالبةً.

15 خَمْسَ عَشْرَةَ طالبةً. 20 عِشرُوْنَ طالبةً.

12– اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف

(1) كم سِنُّك؟ سنّي 19 سَنَةً. ....

(2) قرأنا 14 صَفْحَةً من هذا الكتاب. ....

(3) في هذه الحافلة 18 راكباً وخلفهم 15 راكبةً. ....

(4) هذا فندق صغير: فيه 12 غرفة فقط. ....

(5) عثمان له 11 إبناً و12 بنتاً. ....

(6) أنا حفِظت 13 سورة. ....

(7) في هذا المستشفى 19 طبيباو17 طبيبة. ....

(8) قرأنا اليوم 18 كَلِمَةً جديدة. ....

(9) هذا القلم ب 14 رُوْبِيّة. ....

(10) في هذه العِمارة 16 شقَّة. ....

(11) في هذا الفصل 20 طالبة. ....

13– اكتب الأعداد من 11 إلى 20 واجعل كلا من الكلمات الآتية تَمْيِيْزاً لها:

كتاب – طالبة – دقيقة – يوم – سيارة – رجل – سنة – قرية – طالب.

14– اقرأ المثال، ثم املأ الفراغ فيما يلي على غراره:

حامدٌ جَوْعانُ.	الطلاب جِيَاعٌ.
مريم جَوْعى.	الطالبات جِيَاعٌ.
(1) خالد عَطْشَانُ.	....
....	....
(2) إبراهيم شَبْعانُ.	....
....	....
(3) المدرس غَضْبانُ.	....
....	....
(4) يوسف كَسْلانُ.	..............................كُسَالى.
..............................كَسْلى.	.... كُسَالى.

15– تأمل ما يلي:

لِمَ = لِماذا

لِمَ خرجتَ من الفصل؟	أخرجتَ من الفصل؟
	نعم.
	لِمَهْ؟
لِمَ ضربتَ هذا الولد؟	أضربتَ هذا الولدَ؟
	نعم.
	لِمَهْ؟

16– اكتب الأسماء الآتية مجرورة ومنصوبة

16- اكتب الأسماء الآتية مجرورة ومنصوبة

المَرْفُوْعُ	المَجْرُوْرُ	المَنْصُوْبُ	المَرْفُوْعُ	المَجْرُوْرُ	المَنْصُوْبُ
كتابٌ	كتابٍ	كتاباً	سيّارةٌ	سيارةٍ	سيارةً
حامدٌ	....	....	ساعةٌ	....	....
خالدٌ	....	....	مكواةٌ	....	....
بيتٌ	....	....	سبورةٌ	....	....
رجلٌ	....	....	مدرسةٌ	....	....

17- تأمل ما يلى

هَاتِ يا أحمد — هاتُوْا يا إخوان

هَاتِيْ يا سعاد — هَاتِين يا أخوات

18- اكتب الآيات الخمس الأولى من سورة الرحمن، وسورة الحديد، وسورة النبأ.

الكلمات الجديدة:

مَجَلّةٌ (ج مَجَلاتٌ) — رَاكِبٌ (ج رُكَّابٌ) — شَقَّةٌ (ج شقَقٌ)

عِمارَةٌ (ج عَمَائِرُ) — سِنٌّ (ج أَسْنَانٌ) — كَلِمَةٌ (ج كَلِمَاتٌ)

سُوْرَةٌ (ج سُوَرٌ) — جَاءَ — كَوَى

(7) الدَرْسُ السَابعُ

الأب : أين ذَهَبْتُم بعدَ الدرسِ يا أبنائي؟

الأبناء : ذَهَبْنَا إلى الملعب.

الأب : أكُرَةَ القَدَم لَعِبْتُمْ أم كرةَ السَلَّة؟

الأبناء : لَعِبْنَا اليومَ كَرةَ القدمِ. لَعِبْنَا كرةَ السلّة في الأُسْبوعِ الماضِيْ.

الأب : أما ذهبتم إلى المكتبة اليومَ؟

الأبناء : بلى، ذَهَبْنَا.

الأب : ماذا قرأتم هناك؟

الأبناء : قرأنا الصُحُف.

الأب : أسمِعتم الأَخْبارَ من الإِذاعة اليوم؟

الأبناء : نعم، سمعناها.

الأب : من أيِّ إذاعةٍ سمعتم؟

الأبناء : سمعنا من ثلاث إذاعات: من إذاعة الرياض وإذاعة القاهرة وإذاعة لندنَ.

الأب : سمعت أنَّ بلالاً مريض وأنّه في المستشفى. أصَحِيْحٌ هذا؟ الأبناء: نعم، هذا صحيح. شفاه اللّٰهُ.

الأب : آمِيْن. متى دخل المستشفى؟

الأبناء : دخل قبلَ ثلاثة أيام.

الأب : أين الكتاب ذُوْ الغلافِ الأحمرِ الذي كان في غرفتي؟ أ رأَيْتُمُوْهُ؟

يوسف : أنا أخَذْتُه البارِحَةَ وقرأت نِصْفَه.

الأب : وأين المجلّة التي كانت تَحْتَ ذاك الكتابِ؟

بلال : أهذه هي؟.

الأب : لا، المجلّةُ ذاتُ الغِلافِ الأصفرِ.

مروان : هي عندي. أَخَذْتُهَا اليوم.

(يَرِنُّ الجَرَسُ فيَقُوْمُ مَرْوانُ ويَفْتَحُ البابَ وتَدْخُلُ أَخَوَاتُه)

البنات : السلام عليكم ورحمة اللّٰه وبركاته

البنات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الجميع : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الأب : أين ذَهَبْتُنَّ يابناتي؟

البنات : ذَهَبْنَا لِزيارة المديرة.

الأب : أمَشَيْتُنَّ أم ذَهَبْتنَّ بالسيارة؟

البنات : مشينا لِأنَّ بيتها قريبٌ من مَدْرستنا. هو بين المسجدِ والمدرسةِ.

الأم : أوَجَدْتُنَّها في البيت؟

البنات : نعم. وجدناها. جلسنا عندها ثُلُثَ ساعةٍ وخرجنا من بيتها في الساعة الخامسة.

الأم : أرأيتنّ المِكْنَسَةَ يابنات؟ بَحَثْتُ عَنْها كثيرا وما وجدتها. سعاد: أنا وَضَعْتُها تَحْتَ السُّلَّم هذا الصَباحَ.

مروان : يا أمي، أفي الثلاجة ماءٌ باردٌ ؟ نحن عِطاش.

الأم : أَبْشِرْ. فيها ماء باردٌ ، وعَصِيْرُ بُرْتُقَالٍ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية

(1) أين ذهب الأبناء بعد الدرس؟

(2) ماذا قرأوا في المكتبة؟

(3) من أي إذاعة سمعوا الأخبار؟

(4) من الذي أخذ الكتاب؟

(5) من الذي أخذ المجلّة؟

(6) أين ذهبت البنات؟

(7) كم دقيقة جلسن عند المديرة؟

(8) أين بيت المديرة؟

(9) أين وضعت سعاد المكنسة؟

2- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (×) أمام الجمل التي ليست صحيحة:

(1) لعب الأبناء كرة القدم في الأسبوع الماضي.

(2) دخل بِلالٌ المستشفى قبل ثلاثة أيام.

(3) سمع الأبناء الأخبار من إذاعة القاهرة وإذاعة الرياض وإذاعة لندن.

(3) سمع الأبناء الأخبار من إذاعة القاهرة وإذاعة الرياض وإذاعة لندن.

(4) الكتاب غِلافُه أصفر.

(5) بيت المديرة بين المسجد والمدرسة.

(6) الأم وجدت المكنسة.

3- أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس السابع):

(1) متى خرجتم من الفصل؟

(2) أين ذهبتم بعد الدرس؟

(3) من أي إذاعة سمعتم الأخبار؟

(4) أكرة القدم لعبتم أم كرة السلة؟

4- أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية

(1) أشربتم القهوة يا إخوان؟	أشرِبْتُنَّ القهوة يا أخوات؟
(2) أقرأتم هذه المجلّة يا رجال؟	.................................؟
(3) أفهمتم الدرس الجديد يا أبنائي؟	.................................؟
(4) متى خرجتم من المدرسة يا أولاد؟	.................................؟
(5) أسمعتم اللذان يا إخوان؟	.................................؟
(6) أرأيتم المدرس الجديد يا إخوان؟	.................................؟

5- أمام كل جملة فيما يلي صيغتان للفعل. اختر الصيغة الصحيحة وأكمل بها الجملة

(1) أ.........القرآن اليوم يا أبنائي؟	(قرأتم/ قرأتنّ)
(2) متى.........من مكة يا إخواني؟	(رجعتم/ رجعتنّ)
(3) أ.........وجوهكنّ بالصابون؟	(غسلتم/ غسلتنّ)
(4) من أيِّ إذاعة...... الأخبار يا بناتي؟	(سمعتم/ سمعتنّ)
(5) من أيِّ باب.....المسجد يا إخواني؟	(دخلتم/ دخلتنّ)
(6) لِمَ..............النوافذ يا بناتي؟	(فتحتم/ فتحتنّ)

6- تأمل الأمثلة، ثم أدخل (كَانَ) على الجمل الآتية

(1) المدرس في الفصل.	كَانَ المدرسُ في الفصل قبلَ خمسِ دقائِقَ.
(2) الطلابُ في المكتبة.	َان الطلابُ في المكتبة قبلَ نِصفِ ساعةٍ .
(3) أمي في المطبخ.	كَانَتْ أمي في المطبخ قبلَ قليل.

(3) أمي في المطبخ. كَانَتْ أمي في المطبخ قبلَ قليلٍ.

(1) المدير في غرفته. .... قبل ساعة.

(2) الوزير في لندن. .... قبل أسبوع.

(3) أخي في مكة. .... قبلَ أربعةِ أيام.

(4) الأطباء في المستشفى. .... قبلَ ثُلُثِ ساعةٍ .

(5) الطالبات في المكتبة. .... قبلَ قليلٍ.

7– تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الجمل الآتية مع ضبط الميم والحروف الساكنة الأخرى

(1) أقرأتمْ هذا الكتاب؟ أقرأتمْ الْقرآن؟ – أقرأتمُ الْقرآن؟

(2) أرأيتمْ حامدا؟ أرأيتمْ الْمدرسَ؟ – أرأيتمُ الْمدرس؟

(3) ألكُمْ هذا البيت؟ ألكُمْ الْبيت؟ – ألكمُ الْبيت؟

(4) خرجتْ آمنة. خرجتْ الْبنت – خرجَتِ الْبنت.

(5) من هذا الولد؟ مَنْ الولد؟ — مَنِ الولد؟

(ـْ + الْ = ـِ + ال ... مْ + الْ = ... مُ + ال)

(1) أكلتم الموز. (2) جلستم في الفصل.

(3) دخلتم المسجد. (4) فهمتم الدرس.

(5) فهمتم درس الفقه. (6) سمعتم الأذان.

(7) ماذا أكلتم؟ (8) ألكم هذه السيارة؟

(9) ألكم الكتب؟ (10) منْ هذا الرجل؟

(11) مَن الفتى؟ (12) كتبت الطالبة الدرس.

(13) أين المديرة؟ خرجت الآن.

8– تأمل ما يلي:

ضربَ + هُ = ضَرَبَهُ.

ضَرَبَتْ + هُ = ضَرَبَتْهُ.

ضَرَبْتَ + ه = ضَرَبْتَهُ.

ضَرَبْتِ + ه = ضَرَبْتِهِ.

ضَرَبْتُ + ه = ضَرَبْتُهُ.

ضَرَ بْتُمْ + ه = ضَرَبْتُمْ + و + ه = ضَرَبْتُمُوْ5ُ.

ضَرَ بْتُمْ + هـ = ضَرَبْتُمْ + و + هـ = ضَرَبْتُمُوْ5.

(1) أين الطالب الجديد؟ أرأيتموه؟ (2) أين الحيَّة؟ أقتلتموها؟

(3) هذا درس سهل. أفهمتموه؟ (4) أين المدرسون؟ أرأيتموهم؟

اقرأ الجمل الآتية مع الضمائر المذكورة أمامها

(1) رأيتم + هُمْ =................ (2) فهمتم + ها =....................

(3) غسلتِ + هـ =................ (4) وَجَدْت+ هُ =..................

(5) قتلتم + ها =.................... (6) سمعتم+ هُ= ....

9- أَدخل (ال) التعريف على الكلمات التي تحتها خط عند اللزوم.

- اقرأ المثالين الآتيين:

أ- عندي كتاب ذو غلافٍ أحْمَرَ.

ب- أين الكتاب ذُو الغلافِ الأحمرِ؟

(1) لِمَنْ ذاك البيتُ ذُو بابٍ أخْضرَ؟

(2) من ذلك الفتى ذو نَظَّارةٍ صغيرة؟

(3) ذلك الرجل ذُو حقيبةٍ جمَيلةٍ طبيب مشهور.

(4) من ذلك الولد ذو قميصً أحمرَ؟

(5) ذلك الفتى ذو شعرٍ طويلٍ طالبٌ جديدٌ.

(6) لمن الدفترُ ذو غلافٍ جميلً؟

(7) ذلك الرجل ذو نظّارةٍ مديرنا.

(8) ذلك الرجل ذو قامةٍ طويلةٍ هو مؤذّن مسجدِنا.

(9) نزل من السيارة شاب ذو ثيابٍ نظيفةٍ .

(10) المجلّةُ ذَاتُ صُوَرٍ مُلَوَّنَةٌ .

(11) هذه الدَّراجة ذاتُ عَجَلٍ ثلاثٍ لِابني الصغيرِ.

(12) تلك المساجدُ ذات منَائِرِ عاليةٍ جميلةٌ جدّاً.

10- اقرأ الأمثلة، ثم كون جلاً مثلها مستعملاً لكلمات التي بين القوسين:

(1) أكرةَ القدمِ لعبتم أم كرةَ السلّةِ؟

(2) أمحمداً رأيت أم حامداً؟

(3) أكتابَ الفقهِ أخذتِ أم كتابَ السيرةِ؟

(3) أكتابَ الفقهِ أخذتِ أم كتابَ السيرةِ؟

(1) ....(ضربت/ عباس/ محمود).

(2) ....(شربت/ عصير البرتقال/ عصير العنب).

(3) ....(رأيتم/ سيارة المدير/ سيارة المدرس).

(4) ....(قرأتنّ/ هذه المجلة/ تلك).

(5) ....(أخذت/ مفتاح البيت/ مفتاح السيارة).

11- تعلّم الكلمات الآتية

نِصْفٌ	ثُلُثٌ	رُبْعٌ
خُمْسٌ	سُدُسٌ	سُبْعٌ
ثُمْنٌ	تُسْعٌ	عُشْرٌ

12- كوّن جملاً مستعملاً الكلمات الآتية:

دَخَلَ - بَحَثَ عَنْ - الأسبوع الماضِيْ - البارِحَةَ - زِيارةٌ - ذُوْ - نِصْفٌ.

الكلمات الجديدة

مِكْنَسَةٌ (ج مَكانِسُ)	سُلَّمٌ (ج سَلالِمُ)	مَنارةٌ (ج مَنائِرُ)
نَظّارَةٌ (ج نَظّاراتٌ)	عَجَلةٌ (ج عَجَلٌ)	لِحْيَةٌ (لِحًى)
صُوْرَة (صُوَرٌ)	إذاعَة (ج إذاعاتٌ)	عَالٍ(مؤنث/عالِيَةٌ)
صَابُونٌ	البَارِحَةَ	مُلَوَّنٌ
عَصِيْرٌ	بُرْتُقَالٌ	صَبَاحٌ
كُرَةُ القَدَم	كُرَةُ السَلَّهِ	نِصْفٌ
مَشَى	أَخَذَ	وَضعَ
وَجَدَ	بَحَثَ عَنْ	

(8) الدَرْسُ الثامِنُ

		المُفْرَدُ	الجَمْعُ
الغائب	المذكر	حامدٌ ذَهَبَ	حامدٌ وهاشمٌ وعليٌّ ذَهَبُوْا
	المؤنث	آمنةُ ذَهَبَتْ	آمنةُ وزينبُ ومريمُ ذَهَبْنَ
المخاطب	المذكّر	أنتَ ذَهَبْتَ	أنتُمْ ذَهَبْتُمْ
	المؤنث	أنتِ ذَهَبْتِ	أنتنَّ ذَهَبْتُنَّ
المتكلم	المذكر والمؤنث	أنا ذَهَبْتُ	نحن ذهبنا

تمارين

1- أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذهب) في الفراغ بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

(1) أين الطلاب الجدد؟.......... إلى المدير.

(2) نحن .... إلى الملعب.

(3) أين .... بعد الدرس يا إخواني؟

(4) أ.........إلى السوق اليوم يا أبي؟

(5) أناما..........إلى المكتبة اليوم.

(6) أمي..........إلى المستشفى.

(7) أ.............لزيارة خالتكن يا بناتي؟

(8) ....أخي إلى المطار.

(9) أخواتي...........إلى الكلية.

(10) أ...........إلى المدرسة يا عائشة؟

2- أكمل الجمل الآتية بوضع فعل ماضٍ مناسب في كل من الأماكن الخالية:

(1) أ............الأذان يا محمد؟

(2) نحن............ كرة السلة اليوم.

(3) أ.......... قمصاني ومناديلي يا أمي؟

(4) ....المدرس الدرس على السبورة.

(5) أنا.............باب الفصل، وحامد وهشام وبلال النوافذ.

(6) أ............الدرس الجديد جيداً يا بنات؟

(7) زميلاتي.............من الفصل بعد الدرس.

(8) أ............القرآن بعد صلاة الفجر يا أبنائي؟

(9) أخي.............سورة الرحمن.

(10) أنا.............عن قلمي ولكني ما وجدته.

(11) من.............هذه الحية؟

(12) أ.............القهوة يا مريم؟

(13) زملائي..............الموز وأنا.............العنب.

(14) ....فاطمة بنتها بالعصا.

3– تأمل ما يلي:

ذَهَبَ (ذهب = فعل + ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ = فاعل).

ذَهَبُوْا (ذ هب = فعل + وْ= فاعل).

ذَهَبَتْ (ذهب = فعل + تْ = علامة التأنيث + ضمير مُسْتَتِر = فاعل).

ذَهَبْنَ (ذ هب = فعل + نَ = فاعل).

ذَهَبْتَ (ذ هب = فعل + تَ = فاعل).

ذَهَبْتُمْ (ذهب = فعل + تُ = فاعل + مْ = علامةُ الجَمْعِ).

ذَ هَبْتِ (ذ هب = فعل + تِ = فاعل).

ذَهَبْتُنَّ (ذهب = فعل + تُ = فاعل + نَّ = علامةُ الجَمْعِ).

ذَهَبْتُ (ذ هب = فعل + تُ = فاعل).

ذَهَبْنَا (ذهب = فعل + نَا = فاعل).

4– عينّ الفاعل فيما يلي:

خَرَجْتُ – جَلَسْنَا – سَمِعْتِ – شَرِبْتُنَّ – دَخَلُوْا – حَفِظْنَ – أَكَلْتُ – فَتَحَ – فَهِمْتُنَّ – كَتَبْتَ

خَرَجْتُ – جَلَسْنَا – سَمِعْتِ – شَرِبْتُنَّ – دَخَلُوْا – حَفِظْنَ – أَكَلْتُمْ – فَتَحَ – فَهِمْتُنَّ – كَتَبْتَ – غَسَلَتْ – لَعِبُوْا – دَخَلَ – ضَرَبَتْ.

5– مِنَ الضَمائِرِ المُتَّصِلَةِ:

التاء كما في: ذهبتَ. ذهبتِ. ذهبتُ. ذهبتُمْ. ذهبتنَّ.

الواو كما في: ذهبُوْا.

النون كما في: ذَهَبْنَ.

نا كما في: ذَهَبْنَا.

6– تأمل ما يلي:

(1) أين حامدٌ؟ خَرَجَ (خرج = فعل. الفاعلُ ضميرٌ مستترٌ).

(2) أين آمنةُ؟ خَرَجَتْ (خرج = فعل+ تْ = علامة التأنيث. الفاعل ضمير مستتر).

(9) الدَرْسُ التَاسِعُ

دَخَل المدرسُ الفصلَ ووَجَدَ فيه خَمْسَةَ عَشَرَ طالباً فَقَطْ، فقال لهم : أين الطلابُ الجددُ الخَمْسَةُ الذين جَاءُوْا أمسِ ؟ قال عبدُ اللّه : حَضَرُوْا اليومَ وخرجوا قبلَ قليلٍ . أَظُنُّ أَنَّهم ذهبوا إلى المدير.

رجع الطلاب الخمسة بعدَ قليلٍ، فقال لهم المدرسُ: أَإِلى المدير ذهبتم يا أبنائي؟ قالوا: نعم. ذهبنا إليه لِأَنَّنا ما وجدنا أَسْماءَنا فِي القَائِمَةِ.

جلس المدرسُ وقال: أقرأتم درسَ الأمسِ يا أبنائي؟ قال الطلاب: نعم. قرأناه وكتبناه وحفِظناه. قال المدرس: أَفَهِمْتُمُوه؟ قالوا: نعم. فهمناه جيّداً. مَا أَسْهَلَ هذا الدَرْسَ!

قال عبدُ الرحمنِ: أنا ما فهمت فيه ثلاثَ كلماتٍ . قال المدرسُ: ما هِيَ؟ قال عبد الرحمن: قرأنا في الدرس هذه الجُمْلَةَ: "عاد جَدِّى من الخُرْطُوم ". فما مَعْنَى هذه الكلِماتِ الثلاثِ؟ قال المدرسُ: (عَادَ) معناها (رَجَعَ) و (الجَدُّ) معناها (أَبُو الأب أو أَبُو الأُمِّ). و (الخُرْطُومُ) (عاصِمَةُ السُّودانِ). أفهمت؟ قال عبد الرحمن: الآنَ فهمت.

ثُمَّ فتح المدرسُ كتابَه وقرأ درساً جديداً: "خَلَقَ اللّهُ الشَمْسَ والقَمَرَ والنُّجُومَ والأَرْضَ والبِحارَ، وخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ . وخَلَقَ الإنْسَانَ مِنْ طِيْنٍ ... ". ثُمَّ قَامَ وكتب هذا الدرسَ على السَبّورة.

رفع محمدٌ يده وقال: ما معنى (الطِّين) يا أستاذ؟ قال المدرس: الطينُ معناه (التُرابُ المخْتَلِطُ بالماءِ). ورفع فيصلٌ يدَه، فقال له المدرس: أعندك سؤالٌ يا فيصل؟ قال فيصلٌ : نعم. عندي سؤالٌ . آلْبِحَارُ جمعُ البحرِ؟ قال المدرس: نعم. هو كذلك. قام الحَسَنُ وقال: ما جَمْعُ (السَّماءِ) يا أستاذ؟ قال المدرس: جَمْعُهَا (سَمواتٌ).

ثم سَأَلَ المدرس الطلابَ عِدَّةَ أَسْئِلَةٍ.

المدرس : مَنْ خَلَقَكَ يا إبراهيم؟

إبراهيم : خَلَقَنِيَ اللّهُ.

المدرس : من خَلقكم يا أبنائي؟

الجميع : خَلَقنا اللّه.

المدرس : من خَلَقَنِيْ يا عبّاس؟

عباس : خَلَقَكَ اللّه.

المدرس : من خلق الشمسَ يا عبدَ اللّه؟

المدرس : من خلق الشمسَ يا عبدَ اللّهِ؟

عبدُ اللّه : خلقها اللّه.

المدرس : ومن خلق القمرَ ياعبدَ الرحمنِ؟

عبد الرحمن : خلقه اللّه.

المدرس : ومن خلق النّجومَ يا أحمد؟

أحمد : خلقها اللّه.

يعقوب : يا أستاذ، عندي سؤال لَيْسَتْ له عِلاقةٌ بالدرس.

المدرس : ما هو؟

يعقوب : قرأت في كتاب أنّ النجوم أبعد من الشمس. أصحيحٌ هذا؟

المدرس : نعم. هذا صحيح... مِمَّ خلق اللّه الإنسان يا عثمان؟

عثمان : خلق اللّه الإنسان من طِينْ.

المدرس : أَحْسَنْتَ يا عثمان!... ومِمَّ خلق اللّه الجَانَّ يا أبا بَكْرٍ ؟

أبو بكرٍ : خلق اللّه الجانّ من نَار.

المدرس : كيف عرفت ذلك يا أبا بكر؟

أبو بكر : عرفت ذلك من القرآن الكريم. فجَاءَ في سورة الأَعْرَافِ أَنَّ إِبْلِيْسَ قال للّه: **{أَنَاَ خَيْرٌ مِنْهُ، خَلَقْتَنِيْ مِنْ نارٍ وخَلَقْتَه مِن طِين}**.

المدرس : أحسنت يا أبا بكرٍ ... كم سماءً خلق الله ياعبدَ الله؟

عبد اللّه : خلق اللّهُ سَبْعَ سمواتٍ .

المدرس : وفي كَمْ يومٍ خلق اللّه السمواتِ والأرضَ ياعبدَ الرحمنِ؟

عبد الرحمن : خلق اللّه السمواتِ والأرضَ في سِتة أيّامٍ.

المدرس : هذا صحيح. قال اللّه تعالى في كثير من الآَياتِ إِنّه خلق سَبْعَ سمواتٍ . فقال في سورةِ الطَّلاقِ: **{ اللَّهُ الذي خَلَقَ سَبْعَ سمواتٍ }** وكذلك قال في كثير من الآَياتِ إِنّه خلق السمواتِ والأرضَ في سِتّة أيّامٍ. فقال في سورة الحَدِيْدِ: **{ هُوَ الذي خلق السمواتِ والأرضَ في ستةِ أيامٍ }**.

في هذه اللَحْظَة رَنَّ الجَرَسُ وخرج المدرس من الفصل.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟

(2) لِمَ ذهب الطلاب الجدد إلى المدير؟

(3) من خَلَقَنا؟

(4) من خلق القمر؟

(5) من خلق الشمس؟

(6) من خلق النجوم؟

(7) ممّ خلق الله الإنسان؟

(8) ممّ خلق الله الجان؟

(9) كم سماءً خلق الله؟

(10) في كم يوم خلق الله السمواتِ والأرضَ؟

2- {أنا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِين}

(1) من قال هذا؟ (2) ولمن؟ (3) من أيّ سورة هذه الآية؟

3- ضع هذه العلامة (صح) أمام الجمل الصحيحة وهذه العلامة (×) أمام الجمل غير الصحيحة:

(1) الطلاب الجدد خمسة عشر.

(2) عبد الرحمن ما فهم معنى ثلاث كلمات.

(3) سأل فيصل المدرس: ما جمع السماء؟

(4) كتب المدرس الدرس على السبّورة.

4- ما معنى الكلمات الآتية؟:

(1) الطين............ (2) عاد............. (3) الجد...............

5- اقرأ المثال، ثم كمل ما يلي على غراره:

عَاصِمةُ السودانِ الخُرْطُومُ.

(1) ....العراقِ....................

(2) ....المِمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.........

(2) ....المِمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.........

(3) ....اليَمَنِ................

(4) ....مِصْرَ..........

6- اقرأ الأمثلة، ثم اكتب الجمل الآتية مستعملا (فعل التعجب):

(1) هذا الرجلُ طَوِيْلٌ. ما أَطْوَلَ هذا الرَّجُلَ!

(2) هذا البيتُ كَبِيْرٌ. ما أَكْبَرَ هذا البَيْتَ!

(3) هذه السيارةُ جميلةٌ. ما أَجْمَلَ هذه السيارةَ!

(1) هذا الماء بارِدٌ. ....!(أَبْرَدَ)

(2) النجوم جميلة. ....!(أَجملَ)

(3) هذا القلم رخيص. ....!(أَرْخَصَ)

(4)اللغةالعربية سهلة ....!(أَسْهَلَ)

(5) النجوم كثيرة. ....!(أَكثرَ)

(6) اللبن حسن. ....!(أَحسنَ)

(7) هذه السيارة سريعة. ....!(أَسْرَعَ)

(8) القمر جميل. ....!(أَجْمَلَ)

(9) هذا القميص وَسِخٌ. ....!(أَوسخَ)

(10) هذا الفصل نظيف.! ....!(أنظف)

7- تأمل الأمثلة، ثم اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها:

(1) محمدٌ: يا محمدُ. حامدٌ : يا حامدُ. أستاذٌ : يا أستاذُ.

(2) أختُ حامدٍ : يا أختَ حامدٍ . عبدُ اللّهِ: يا عبدَ اللّهِ.

ياعليّ- يا عباس- يا رجل- يا بنت- يا شيخ- يا مريم- يا عبد الله- يا بنت خالد- يا سائق السيارة- يا أمّ سعد- يا عبد الرحمن- يا ربّ الكعبة- يا إمام المسجد- يا ابن عباس- (أبو بكرٍ: يا أبا بكرٍ).

8- تأمل الأمثلة، ثم عين فيما يلي جمع المؤنث السالم واضبط آخره:

(أ) رأيت سيارةً. رأيتُ سياراتٍ .

(ب) سألت المديرةُ الطالبةَ. سألت المديرةُ الطالباتِ.

(ج) قرأتُ المجلّةَ. قرأتُ المجلاتِ.

(ج) قرأت المجلة. قرأت المجلاتِ.

(1) خلق الله الشمس والقمر والنجوم والبحار والأرض والسموات.

(2) سأل الأب الأبناء والبنات. (3) كتبت هذه الكلمات.

(4) رأيت الأطباء والطبيبات. (5) غسل الولد السيارة.

(6) غسل الولد السيارات. (7) أ أخذت الريالات يا بنيَّ؟

(8) سألت بلالا زملاءه. (9) سألت زينب زميلاتها.

(10) قرأت الكتب والصحف والمجلاّت

(11) رأيت إخوة حامد وأخواته.

(12) قرأنا هذه الصفحات.

9- تأمل المثال، ثم أدخل همزة استفهام على الجمل الآتية:

البحارُ جَمْعُ البحرِ. البحار جمع البحر البحار جمعُ البحرِ؟

(أ + إلى – آلْ)

(1) الآن خرجتَ. ....؟

(2) اليومَ رَجَعَ أبوك من دِمَشْقَ. ....؟

(3) المدرسُ مريضٌ . ...؟

(4) المديرُ قال هكذا. ....؟

(5) الطالبُ الجديد كسر هذا الكرسيَّ. ....؟

(6) هذا الطالبُ ضَرَبَكَ. ....؟

10- تأمل المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية على غراره

مَنْ خَلَقَكَ؟ خَلَقَنِي اللَّهُ.

(1) من ضربك؟ ....

(2) من سَأَلَكَ هذا السؤالَ؟ ....

(3) أَرآكَ المدرسُ في المسجد؟ .... (رَأَى/ أنت رأيت)

11- تأمل الكلمة الآتية:

مَعْنى – مَعْنَاه – مَعْنَاها.

12- تأمل الكلمات الآتية:

(1) مِنْ + مَا – مِمَّ؟ مِمَّ خلق الله الإنسانَ؟ خَلَقَه من طين.

(2) بِ + مَا – بِمَ؟ بِمَ قتلت الحيّة؟ — قتلتُها بالحَجَر.

(3) لِ + مَا – لِمَ؟ لَمِ خرجتَ من االفصل؟ — خرجتُ لِأَنَني مريض.

(4) عَنْ + مَا– عَمَّ؟ عَمَّ بحثتَ في المدرسة؟ — بحثتُ عن ساعتي.

عَمَّ سألتَ المدرسَ؟ — سأَلتُه عن الإمْتِحان.

13– تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطّ إلى جموع:

مَنْ الفتى الذي خرج من الفصل الآن؟ — من الفِتْيَةُ الَّذِيْنَ خرجوا من الفصل الآن؟

(1) من الرجل الذي دخل بيتكم الآن؟ — ....؟

(2) أين الطالب الذي جاء أمس؟ — ....؟

(3) ضربتُ الولد الذي ضربني. — ....؟

14– تأمل المثال، ثم اكتب الجمل الآتية بعد تحويل الكلمات التي تحتها خطّ إلى جموع:

الطالبة التي دخلت الفصل الآن من الهند. — ....

الطالبات اللاتِيْ دَخَلْنَ الفصل الآن من الهند. — ....

الفتاة التي عندَ المديرةِ أختُ مريمَ. — ....

الطبيبة التي في مستشفى الولادةِ من إنكلترا. — ....

المرأة التي دخلت بيتَنا عَمَّتِي. — ....

الأسماء الموصولة.

المذكر { المفرد: مَن الفتَى الذي دَخَلَ الفَصْلَ الآنَ؟ (الذي)

الجمع: من الفِتْيَة الذينَ دَخَلُوا الفصل الآن؟ (الَّذِيْنَ)

المؤنث { المفرد: من الفَتاة الَّتي دَخَلَتْ الفَصْلَ الآنَ؟ (الَّتِي)

الجمع: من الفَتَيَات اللاَتِي دَخَلْنَ الفَصْلَ الآنَ؟ (اللاتِي)

15– كوّن جملا مستعملا الكلمات الآتية:

رفع – خلق – عاد – الجد – ممّ – بم – لِمَ – عمّ.

الكلمات الجديدة:

قَائِمةٌ (ج قَوائِمُ) — معنى — طِيْنٌ — نَارٌ

عِلاقَةٌ (ج عِلاقاتٌ) — لَحْظَةٌ — حَجَرٌ (ج أَحْجَارٌ) — علّق

عِلاقَةٌ (ج علاقاتٌ)	لَحْظَةٌ	جَرَسٌ (ج أَجْرَاسٌ)	عِدّة
حَضَرَ	خَلَقَ	رَفَعَ	أَحْسَنْتَ
رَنَّ			

(10) الدَرْسُ العَاشِرُ

ذهب زَكَرِيَّا لِزيارة حامدٍ بعدَ صلاةِ الفجر، ولكِنَّه ما وَجَدَه في البيت فقال لابنه موسى : أين أبوك؟

موسى : ذهب إلى السوق.

زكريا : أيَذْهَبُ إلى السوق كُلَّ يَوْمٍ؟

موسى : نعم، يذهب دَائِماً إلى السوق بعد صلاة الفجر.

زكريا : متى يَرْجِعُ من السوق؟

موسى : يَرْجِعُ في السَّاعة السابعةِ، وأَحْيَاناً في الساعة الثامِنةِ.

زكريا : ماذا يَفْعَلُ في البيت؟

موسى : يَقْرَأُ الصُحُف ويَسْمَعُ الأخبار من الإذاعة.

زكريا : متى يَذْهَبُ إلى المِصْنَع؟

موسى : يذهب في الساعة التاسعة والنِّصْفِ.

زكريا : ومتى يَرْجِعُ من هُناك؟

موسى : يرجع في الساعة الواحدة والنِّصف أَو الثانيةِ.

زكريا : أيذهب إلى المصنع مرةً أُخْرَى بعد الظهر؟

موسى : لا، لا يَذْهَبُ بعد الظهر. يَجْلِسُ هنا في مَكْتَبِهِ بعد صلاة العصر.

زكريا : كم عاملاً يَعْمَلُ في مصنعكم؟

موسى : مصنعُنا ليس بكبير. يعمل فيه مِائَةٌ وخمسةٌ وعِشْرونَ عاملاً ومُهَنْدسانِ.

زكريا : الساعةُ الآنَ التاسعةُ إلاَّ رُبْعاً، وما رجع أبوك.

موسى : لَعَلَّه يَرْجِعُ اليومَ مُتَأَخِّراً.

تمارين

1 – أجب عن الأسئلة الأتية :

(1) لزيارة مَنْ ذهب زكريا؟

(1) لزيارة من ذهب زكريا؟

(2) متى ذهب؟

(3) أين يذهب حامد بعد صلاة الفجر؟

(4) متى يرجع من السوق؟

(5) ماذا يفعل في البيت؟

(6) متى يذهب إلى المصنع؟

(7) كم عاملا يعمل في مصنعه؟

(8) كم مهندسا يعمل في مصنعه؟

2- صحّح ما يلي:

(1) حامدٌ ابنُ موسى.

(2) يذهب حامد إلى السوق أحياناً.

(3) يذهب حامد إلى المصنع في الساعة الثامنة والنصف.

(4) يذهب حامد إلى المصنع بعد صلاة الظهر أيضا.

(5) يجلس في البيت بعد صلاة العصر.

(6) مصنعُ حامدٍ كبير.

3- تأمل الأمثلة الآتية:

الماضِي	المضارع
(1) ذَهَبَ عليّ إلى المدرسة أمسِ.	يَذْهَبُ عليٌّ إلى المدرسة كلَّ يومٍ.
(2) قَرأ إسماعيلُ القرآنَ.	يَقْرأُ إسماعيلُ القرآنَ بعد صلاة الفجر كلَّ يومٍ.
(3) غَسَلَ الرجلُ سيّارتَه.	يغسلُ الرجلُ سيارتَه كلَّ أسبوعٍ.

4- تأمل الأمثلة واكتب مضارع الأفعال الآتية

(1)	(2)	(3)	(4)
كَتَبَ يَكْتُبُ	جَلَسَ يَجْلِسُ	ذَهَبَ يَذْهَبُ	سَمِعَ يَسْمَعُ
دَخَلَ	غَسَلَ	رَكَعَ	فَهِمَ ....
خَرَجَ	رَجَعَ	رَفَعَ	لَعِبَ ....
سَجَدَ	نَزَلَ	فَعَلَ	حَفِظَ ....
أَكَلَ	كَسَرَ	سَأَلَ	شَرِبَ ....

أكَلَ .... كَسَرَ .... [illegible] .... شَرِبَ ....

قَتَلَ .... ضَرَبَ .... فَتَحَ .... رَكِبَ ....

5– أكمل الجمل الآَتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ:

(1) ....أبي إلى السوق كلَّ صباحٍ.

(2) متى.......أبوك من المصنع؟

(3) ....أحمدُ القهوةَ و........يوسفُ الشايَ.

(4) أخي .... الصحف و .... الأخبار من الإذاعة كل صباح.

(5) ....المدرس على السَبّورة.

(6) ....هِشامٌ وَجْهَه بالصّابون.

(7) ....المديرُ من المدرسة في الساعة الثانية.

6– اقرأ ما يلي:

21 وَاحِدٌ وَعِشْرُوْنَ طَالِباً

22 اثنان وَعِشْرُوْنَ طَالِباً

23 ثَلاثَةٌ وَعِشْرُوْنَ طَالِباً

24 أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُوْنَ طَالِباً

25 خَمْسَةٌ وَعِشْرُوْنَ طَالِباً

260 سِتَّةٌ وَعِشْرُوْنَ طَالِباً.

270 سَبْعَةٌ وَعِشْرُوْنَ طَالِباً.

280 ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُوْنَ طَالِباً.

290 تِسْعَةٌ وَعِشْرُوْنَ طَالِباً.

350 ثَلاثُوْنَ طالباً.

7– اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف:

(1) في الشَهْر 29 أَوْ 30 يوما.

(2) في هذه الحافلة 25 راكبا.

(3) جاء اليوم 22 طالبا جديدا.

(4) في هذا الكتاب 21 درسا.

(5) هذا المِلعب طُوْلُه 28 متراً وَعَرْضُه 24 متراً.

(6) كم كِيْلُوْمتراً المِسَافَةُ بين المدينةِ والمطَارِ؟ المسافةُ بَيْنَهُمَا 23 كِيْلُوْمتراً.

(7) هذا الدفتر طُوْلُه 27 سَنْتِيْمتراً.

8– تأمل ما يلي:

مُبَكِّراً x مُتَأَخِّراً

(1) ذهبت إلى المدرسة اليوم مبكِّراً. ورجعت إلى البيت متأَخِّراً.

(1) ذهبت إلى المدرسة اليوم باكِرًا. ورجعت إلى البيت متأخِرًا.

(2) ذهبت ليلى إلى الجامعة متأَخِّرةً.

(3) ذهبت الطبيبة اليوم إلى المستشفى مبكِّرةً.

9- كوّن جملا مستعملا الكلمات الآتية:

دائِماً	أَحْياناً	مُتأَخِّراً	مرةً أُخْرى

الكلمات الجديدة:

دَائِماً	أَحْيَاناً	مَرَّةً أُخْرى
مَكْتَبٌ	عَامِلٌ (ج عُمّالٌ)	طُوْلٌ
عَرْضٌ	مَسَافَةٌ	كِيْلُوْمترٌ (ج كيلومتراتٌ)
سَنْتِيْمترٌ (ج سنتيمتراتٌ)	مترٌ (ج أَمْتَارٌ)	عَمِلَ
فَعَلَ	رَكِبَ	رَكَعَ
سَجَدَ		

(11) الدَرْسُ الحَادي عَشَرَ

(في الحافلة)

الأول : السلام عليكم.

الثاني : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الأول : ما اسمك يا أخي؟

الثاني : اسمي عبدُ الله، وما اسمك؟

الأول : إسمى فيصلٌ. أطالب أنت يا عبد الله؟

عبد الله : نعم.

فيصل : أين تَدْرُسُ يا أخي؟

عبد الله : أَدْرُسُ بجامعة الرياض.

فيصل : في أيّ كليةٍ تَدْرُسُ؟

عبد الله : أَدْرُسُ في كلّية الهَنْدَسَةِ.

فيصل : في أيّ سَنَةٍ تَدْرُسُ؟

عبد الله : أَدْرُسُ في السَّنَةِ الثانيةِ.

فيصل : أتَعْرِف المهَنْدِسَ سَلْمَانَ؟

عبد الله : طَبْعاً. هو أستاذي. هو أَحْسَنُ مدرّسٍ في الكلّية.

فيصل : من هؤلاء الفتية الذين معَك؟ كَأَنَّهُم إخْوَتُك.

عبد الله : نعم. هؤلاء إخوتي. لي أربعةُ إخوةٍ وثلاث أَخَوات.

فيصل : أين يَدْرُسُ هؤلاء؟

عبد الله : أمّا إخوتي فكلّهم يَدْرُسُوْنَ بالجامعة. عِيْسى – وهو أكبر منّي- يَدْرُسُ في كلّية الطبّ. وإبراهيم يَدْرُسُ في كلّيّة التِّجارة.وإسْحاق يَدْرُسُ في كلّية الآداب. وإِسماعيل يدرس في كلّية العُلُوْم. وهؤلاء الثلاثةُ أصغر مني. وأمّا الأخوات فيَدْرُسْنَ في المدْرسة المتَوَسِّطة. زينب تَدْرُسُ في السنة الأولى وسَلْمى تَدْرُسُ في السنة الثانية ولَيْلى تَدْرُسُ في السنة الثالثة.

فيصل : في أيّ مدرسة تَدْرُسُ أَخَوَاتُك؟

فيصل : في أيّ مدرسةٍ تَدْرُسُ أَخَوَاتك؟

عبد الله : يَدْرُسْنَ في مدرسة خالدِ بْنِ الوَلِيْدِ للبَنَات بمكة.

فيصل : أين تَسْكُنُوْنَ أنتم؟

عبد الله : إخوتى يَسْكُنُونَ في مهاجع الجامعة. أما أنا فأَسْكُنُ مَعَ قَرِيْبٍ لي.

فيصل : أَمتزوَّج أنت يا عبد الله؟

عبد الله : لا. لَسْتُ بمتزوّج.

فيصل : ماعُنْوَانُك؟

عبد الله : هذه بِطاقَتى فيها عُنْواني.

فيصل : أَشْكُرُك يا أخي. أنا مسرور بِلقائك... أنا سَأَنْزِلُ في المحَطَّة ا لقادِمةِ.

عبد الله : في أمان الله، وإلى اللِّقَاء.

السائق : هذا الباب للدُّخُوْلِ يا أَخي. النُّزُوْل من هناك. تمارين

(لفيصلٍ)

تمارين

1– أجب عن الأسئلة الآتية

(1) بأيّ جامعة يدرس عبد الله؟

(2) في أي كلية يدرس هو؟

(3) في أي كلية يدرس عيسى؟

(4) في أي كلية يدرس إبراهيم؟

(5) في أي كلية يدرس أسحق؟

(6) في أي كلية يدرس إسماعيل؟

(7) أين تدرس أخوات عبد الله؟

(8) أين يسكن عبد الله؟

(9) وأين يسكن إخوته؟

2– صحّح مايلى:

(1) لا يعرِف عبد الله المهندسَ سلمانَ.

(2) عبد الله متزوّج.

(3) يدرس عبد الله في السنة الأولى.

(4) نزل عبد الله من الحافلة قبل نُزُول فيصلٍ.

(4) نزل عبد الله من الحافلة قبل نزول فيصلٍ.

3- أجب عن الأسئلة الآتية (هذه الأسئلة ليست مبنية على الدرس الحادي عشر)

(1) أين تدرس أنت؟ (2) أين تسكن؟

(3) أتعرف اللغة الفرنسية؟ (4) من أي إذاعة تسمع الأخبار؟

(5) أتعرف بيت المدرس؟

4- تأمل الأمثلة، ثم ضع في الفراغ فيما يلى المضارع من الفعل (ذَهَبَ) بعد إسناده إلى الضمير:

عبد الله **يَدْرُس** بجامعة الرياض وإخوته أيضا **يَدْرُسُوْنَ** بجامعة الرياض، وأخواته **يَدْرُسْنَ** في المدرسة المتوسطة. زينب **تَدْرُسُ** في السنة الأولى.

(1) أبي.........إلى السوق كل صباح.

(2) الطلاب..........الآن إلى المدير.

(3) أختي.............إلى المدرسة.

(4) آمنة وفاطمة وعائشة.............الآن إلى المكتبة.

(5) أين...........أنت يا أحمد؟

(6) أنا..........الآن إلى المسجد.

5- كمل الجمل الآتية بوضع فعل "مضارع" مناسب:

(1) الطلاب.........كرة القدم كل أُسبوع.

(2) المدرّس..........الدرس على السَبّورة.

(3) أخواتى..........الثِياب بالصابون.

(4) أنا............القرآن كل صباح.

(5) أ............الأخبار من الإِذاعة كل يوم يا عبد الله؟

(6) الطالبات............إلى المدرسة بحافلة المدرسة.

(7) أ............الأذان في غرفتك ياعليّ؟

(8) الطلاب.........المدرسَ أسئلةً كثيرةً.

(9) النساء..........التُفّاح.

(10) المديرة............الآن من مكتبها.

(11) أنا..........في كلية الهندسة.

(12) أختي.........الآن دُرُوْسَها في الدفتر.

(12) أختي.........الآن دروسها في الدفتر.

6- حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع:

(1) الطالب يدخل الفصل. ....

(2) الرجل يأكل الأَرُزَ. ....

(3) العامل يَعْمَلُ في المصنع ثمانيَ ساعاتٍ . ...

(4) التاجر يفتح الدكان في الساعة الثامنة. ....

(5) الطبيب يذهب الآن إلى المستشفى. ....

(6) أختى تبحَث عن المِكْنَسة. ....

(7) المدرِّسة تدخل الفصلَ في الساعة السابعة . ...

(8) الطالبة تكتب الدرس. ....

(9) زميلة أختي تعرف اللغة الفرنسية. ....

(10) بنت عمّى تدرس في المدرسة الثانوية. ....

7- أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية

(1) أين يدرس أخوك ياعليّ؟ أين تدرس أختك ياعليّ؟

(2) يشرب أبي القهوة. ....

(3) يلعب الطفل مع أخته. ....

(4) يذهب الطالب إلى المدرسة. ....

(5) أين يجلس المدرس؟ ....

8- تأمل ما يلى:

تَذْهَبُ

أَنْتَ تَذْهَبُ هِيَ تَذْهَبُ

9- حوّل الفعل في كل من الجمل الآتية إلى مضارع:

(1) أنا ذهبت إلى السوق. أنا أذهب إلى السوق.

(2) غسل الولد وجهه بالصابون. ....

(3) الطلاب خرجوا من الفصل. ....

(4) بأيّ جامعة درست يا فيصل؟ ....

(5) الطالبات دخلن الفصل. ....

(5) الطالبات دخلن الفصل. ....

(6) لعِبت آمنة مع أختها. ....

(7) كتب المدرس الدرس على السَبورة. ....

(8) سأل الطلاب المدرس أسئلة كثيرة. ....

(9) نَزَل الرُكّاب من الحافلة. ....

(10) غسلت أمي الثياب. ....

10– تأمل المثالين، ثم حوّل الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعال مَنْفِيّة:

(أ) كَتَبَ أحمدُ الدرس. مَا كَتَبَ أحمد الدرس.

(ب) يَكْتُبُ أحمد الدرس. لا يَكْتُبُ أحمد الدرس.

(1) أنا أشرب الشاي. ....

(2) لعبنا كرة القدم اليوم. ....

(3) أبي يذهب إلى السوق كل يوم. ....

(4) أختي تدرس بالجامعة. ....

(5) أحفظتِ سورةَ النَبَأِ يامريم؟ ....

11– تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (<u>حَرْفَ الاِسْتِقْبَال</u>):

(أ) سَيَرْجِعُ المديرُ غداً.

(ب) سَأذْهبُ إلى مكة بعدَ أسبوعٍ إن شاءَ اللّهُ.

(ج) أذهب إلى الملعب كلَّ مساء. سَأذهب هذا المساءَ إلى المكتبة.

(1) متى يرجع أبوك من بغداد ياعليّ؟ سَيَرْجِعُ بعد أسبوع

(2) أين تذهب هذا المساء؟ ....

(3) متى تكتب الرِّسالةَ إلى أمك يا يُونس؟ ....

(4) متى تغسِل السيارةَ ياولد؟ ....

(3) متى تذهب إلى الحَلاّق يا هشام؟ ....

(6) في أيّ مَحَطَّةٍ تنزِل يا أَخي؟ ....

12– اقرأ المثالين، ثم اكتب مصادر الأفعال الآتية على غرارها:

<u>الماضي</u>	<u>المضارِعُ</u>	<u>المصدَرُ</u>	<u>الماضي</u>	<u>المضارِعُ</u>	<u>المصدَرُ</u>
دَخَلَ	يَدْخُلُ	دُخُوْلٌ	رَكِبَ	يَرْكَبُ	....

دَخَلَ	يَدْخُلُ	دُخُوْل	رَكِبَ	يَرْكَبُ	....
خَرَجَ	يَخْرُجُ	خُرُوْجٌ	سَجَدَ	يَسْجُدُ	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	....	رَكَعَ	يَرْكَعُ	....
نَزَلَ	يَنْزِلُ	....	صَعِدَ	يَصْعَدُ	....

13– اقرأ الجمل الآتية وعين المصادر الواردة فيها:

(1) لهذه الحافلة بابانِ: هذا للدخول وذاك للخروج.

(2) مَاتَ الرجل بعد رُجُوعِهِ من الحجِّ .

(3) يدخل الطلاب الفصلَ قَبْلَ دُخُوْلِ المدرسِ بِخَمْسِ دقائِقَ، ويخرجون بعد خُرُوجِهِ.

(4) قال لنا الطبيبُ: الجُلُوْسُ هنا مع المريض مَمْنُوعٌ .

(5) الصُعُودُ على الجَبَلِ صعْبٌ والنُّزُوْلُ منه سَهْلٌ .

(6) أُ حِبُ رُكُوْبَ الخَيْلِ.

(7) قال حامدٌ لابنه ياسر: سأذهب إلى السوق بعد رُجُوْعِكَ من المدرسة.

14– تأمل الأمثلة، ثم أجب عن الأسئلة مستعملا (أمّا):

(أ) أين تسكنون؟

إخوتى يسكنون في مهاجع الجامعة. أمّا أنا فَأَسْكُنُ مع قريبٍ لى.

(ب) أتعرف الإِنكليزيةَ والفِرَنْسِيّةَ جيّداً يا حامد؟

أمّا الانْكِلِيْزِيّه فأَعْرِفها جيّداً. وأمّا الفِرِنْسِيّةُ فدرستها قبل سَنَوات ولكنّي نَسِيْتُها الآن.

(جـ) بكَمْ هذا الكتابُ وهذه المجلةُ؟

أما الكتاب فهو بعشرة ريالات. وأما المجلةُ فهي بثلاثة ريالات.

(1) أين المستشفى وأين مكتبُ البَرْيدِ؟

.........أمام ذاك المسجد و............ قريبٌ من السوق.

(2) في أي كلية يدرس حامد وعثمان؟

..........في كلية التجارة و..............في كلية الطب.

(3) أين ذهب أبوك وأخوك؟

...........إلى المستوصف و.............إلى الصيدلية.

15– تأمل الأمثلة الآتية:

15– تأمل الأمثلة الآتية:

(1) جاء أخي من مكة. جاء أخ لِي من مكة. (جاء أَحَدُ إِخْوَتي).

(2) ذهبت لزيارة صديقي. ذهبت لزيارة صديقٍ لي. (= لزيارة أَحَدِ أصدقائي).

(3) أسكُن مع قريبي. أسكن مَعَ قريبٍ لي. (= مع أَحَدِ أَقْرِ بَائي).

الكلمات الجديدة:

دَرَسَ (يَدْرُسُ)	سَكَنَ (يَسْكُنُ)	شَكَرَ (يَشْكُرُ)
نَزَلَ (يَنْزِلُ)	بَحَثَ (يَبْحَثُ)	صَعِدَ (يَصْعَدُ)
عَرَفَ (يَعْرِفُ)	مَاتَ (يَمُوْتُ)	نَسِيْتُ
قَرِيْبٌ (ج أَقْرِبَاءُ)	عُنْوَانٌ (ج عَنَاوِينُ)	بِطاقَةٌ (ج بِطاقَاتٌ)
مَحَطَّةٌ (ج مَحَطّاتٌ)	ثَوْبٌ (ج ثِيَابٌ)	رِسالَةٌ (ج رَسائِلُ)
حَلاَق (ج حَلاَقُونَ)	مُسْتَوْصَفٌ	صَيْدَلِيَّةٌ
أَرُزٌ	قَادِمٌ	خَيلٌ (ج خُيُوْلٌ)

(12) الدَرْسُ الثَانِيَ عَشَرَ

حامدٌ : ماذا تَفْعَلِين يا أمَّ أحمدَ؟

أُمُّ أحمد : أَبْحَثُ عَن الدَّواء الذي أخذتُه من المستشفى أمس.

حامد : هو على المكتب في غرفتي ... كيف حالك اليومَ؟ لعلك اليوم أحسنُ.

أُمُّ أحمد : نعم. أنا اليوم أحسن، والحمد لله.

حامد : متى تَذْهَبِينَ إلى المستشفى؟

أُمُّ أحمد : سأذهب بعد ساعةٍ إن شاء الله.

حامد : معَ من تَذْهَبِينَ؟

أُمُّ أحمد : سأذهب معَ أحمدَ.

حامد : أتَعْرِفِيْنَ الطبيبةَ التي ذهبتِ إليها أمس؟

أُمُّ أحمد : نعم. أعرِفُها. اسمها الدكتورةُ سعادُ. يَقُولُوْنَ إنَّها أحسنُ طبيبةٍ في المستشفى.

حامد : ماذا تَفْعَلُونَ يا أبنائي؟

الأبناء : نَكْتُبُ الواجِباتِ.

حامد : أتَفْهَمُوْنَ الدُرُوْسَ جَيِّداً؟

الأبناء : نعم. نَفْهَمُهَا جيّداً والحمد لله.

حامد : أيَّ سورةٍ تَحفظُوْنَ الآن؟

أحمد : أما أنا فأحفَظ سورةَ المِلْكِ. وأما هؤلاء فيحْفظُوْنَ سورةَ القَلَم.

حامد : وماذا تَفْعَلْنَ أنتنّ يا بَناتي؟

البنات : نحن الآن نَلْعَبُ.

حامد : أفي وقت العَمَل تَلْعَبْنَ؟ متى تَقْرَأْنَ الدرُوْسَ ومتى تَكْتُبْنَ ا لواجباتِ؟

البنات : نحن قَرَأْنَا الدروس وكَتَبْنَا الواجِباتِ والحمد لله.

حامد : أَحْسَنْتُنَّ يا بناتي. هكذا تَفْعَلُ التِلْمِيْذاتُ المجْتَهِدَاتُ... متى تَذْهَبْنَ لِزيارة خالَتِكُنَّ؟ أتَعْرِفْنَ أنّها مريضةٌ ؟

البنات : نعم. نَعْرِفُ ذلك. شفاهَا اللّهُ. سَنَذْهَبُ لِزيارتها هذا المساءَ إن شاء الله.

البنات : نعم. تعرِف ذلك. شفاها الله. سنذهب لِزيارها هذا المساء إن شاء الله.

حامد : يا أحمد. أتعرِف متى يرجِع الجِيْرانُ من مكة؟

أحمد : قال لي يوسفُ: "إِنَّنا سَنرْجِعُ في الأسبوعِ القادمِ". أظنُّ أنَّهُم سَيَرْجِعُوْنَ يومَ السَّبْتِ إن شاء الله.

تمارين

1- صحّح مايلي:

(1) تبحث أم أحمد عن المفتاح.

(2) ستذهب أم أحمد إلى المستشفى مع زوجها.

(3) أم أحمد لا تعرف الدكتورة سعاد.

(4) أحمد يحفظ سورة القلم، وإخوته يحفظون سورة الملك.

(5) جيران حامد ذهبوا إلى الرياض.

2- أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية:

(1) أتَعْرِفُ اللغة العربية يا أَخي؟	أتَعْرِفِين اللغة العربية يا أُختي؟
(2) ماذا تأكل يا محمد؟	................................؟
(3) أين تجلس في الفصل يا أحمد؟	................................؟
(4) متى تذهب إلى المستشفى يا أبي؟	................................؟
(5) ماذا تقول يا أخي؟	................................؟
(6) متى ترجع من المدرسة ياعليّ؟	................................؟
(7) إلى من تكتب هذه الرسالة يا بشير؟	................................؟
(8) أي سورة تحفظ الآن يا أخي؟	................................؟
(9) أتفهم الدرس جيداً يا حامد؟	................................؟
(10) متى تغسل هذا القميص يا ياسر؟	................................؟

3- أنث الفاعل في كل من الجمل الآتية:

(1) أين تَذْهَبُوْنَ يا إخوان؟	أين تَذْهَبْنَ يا أخوات؟

(1) أين تذهبون يا إخوان؟ أين تذهبن يا أخوات؟

(2) أين تسكنون يا رجال؟ ....؟

(3) اَلْقهوةَ تشربون أَمْ الشايَ يا إخوان؟ ....؟

(4) أتعرفون رقم هاتف الجامعة يا إخوان؟ ....؟

(5) لِمَ تَضْحَكُوْنَ يا أولاد؟ ....؟

(6) أتَقْرَأُونَ القرآن كلَّ صباح يا إخوان؟ ....؟

(7) أتَسْأَلون المدرس أسئلة كثيرةً يا أولاد؟ ....؟

(8) أتَسمَعون الأخبار من الإذاعة كلَّ يوم؟ ....؟

(9) مَعَ مَنْ تلعبون يا أبنائي؟ ....؟

(10) لِمَ تجلِسون هُنا يا رجال؟ ....؟

4- حوِّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع:

(1) أنا أفهم الدرس جيدا. نحن نفهم الدرس جيدا.

(2) أنا لا أذهب إلى السوق كل يوم. ....؟

(3) أنا أَشْكُرُكَ يا أستاذ. ....؟

(4) أنا أجلِس أمامَ المدَرسِ. ....؟

(5) أنا الآن أكتب بَرْقيةً. ....؟

5- أمام كل جملة صيغتان للفعل، اختر الصيغة الصحيحة وكمل بها الجملة:

(1) في أي سنة..........يا فتاة؟ (تدرس/ تدرسين)

(2) أ.........اسم الطبيب الذي يسكن أمام بيتنا يا أحمد؟ (تعرف/ تعرفين)

(3) لماذا.........الواجباتِ بالقلم الأحمرِ يا بناتي؟ (تكتبون/ تكتبن)

(4) أفي وقت العمل..........يا أبنائي؟ (تلعبون/ تلعبن)

(5) متى..........إلى السوق يا أبي؟ (تذهب/ تذهبين)

(6) أ............رَقْمَ هاتفِ الصَيْدَلِيَّةِ يا أمي؟ (تعرف/ تعرفين)

(7) أ..........هذه المجلة يا أخوات؟ (تقرأون / تقرأن)

(8) أفي مهاجع الجامعة............ يا أخي؟ (تسكنون/ تسكن)

(9) نحن لا..........كرة القدم في الشوارع. (ألعب/ نلعب)

(10) أين تدرس أنت؟..........بالجامعة الإسلامية. (أدرس/ ندرس)

(10) أين تدرس انت؟ .... بالجامعة الإسلامية. (أدرس / تدرس)

6- تأمل الأمثلة الآتية:

(أ) سَمِعْتُ أَنَّهَا أحسنُ طبيبةٍ في المستشفى.

(ب) يَقُوْلونَ إِنَّهَا أَحسنُ طبيبةٍ في المستشفى.

(ج) إِنَّ القرآنَ كتابُ اللَّهِ.

(فِي أَوَلِ الجُمْلة = إِنَّ. بَعْدَ قال = إِنَّ. بَعْدَ الأفعالِ الأخرى = أَنَّ).

اقرأ الجمل الآتية مع ضبط همزة (انّ):

(1) أظن انّه طالبٌ جديد.

(2) قال المدرس انّ الطالبَ الجديد مجتهد جدا.

(3) سمِعت ان المدرس ما جاء اليومَ.

(4) ان الله ربي.

(5) قال زميلي ان المدرس ما جاء اليوم.

(6) أَشْهَدُ ان محمداً رسول الله.

(7) قرأت في الصحيفة ان وزيرَ الخَارِجيَّةِ سيرجع من لندنَ غداً.

(8) أَظُنُّ انك من باكستان.

(9) قال لي طبيب انك لَسْت بمريض.

(10) أظنّ ان الطبيبات اللاتي خرجن من المستشفى الآن من الولايات المتَّحِدَةِ.

(11) أتعرفِين ان الطالبة الجديدة التى جاءت قبلَ ثلاثةِ أيام تعرف خَمْسَ لُغَاتٍ؟

(12) ان الدرس سهل.

(13) يقولون ان الامتحان سَيَكُونُ في الأسبوع الأول من شَهْرِ رَجَبٍ.

(14) أَتَظُنُّ انني ضعيفٌ ؟

7- هذه أَسْماءُ أَيّامَ الأُسْبُوعِ:

يَوْمُ السَّبْتِ

يَوْمُ الأَحَدِ

يَوْمُ الإِثْنَيْنِ

يَوْمُ الثُلاثَاء

يَوْمُ الأَرْبعَاء

يَوْمُ الأَرْبِعَاءِ

يَوْمُ الخَمِيْسِ

يَوْمُ الجُمُعَةِ

الكلمات الجديدة:

دَوَاءٌ (ج أَدْوِيَةٌ)	واجِباتٌ	جَارٌ (ج جِيْرَانٌ)
تِلْمِيْذٌ (تَلامِذَةٌ)	تِلْمِيْذَةٌ (ج تِلْمِيْذاتٌ)	رَقْمٌ (ج أَرْقَامٌ)
هَاتِف (ج هَواتِفُ)	عَمَلٌ (ج أَعْمَالٌ)	وَقْتٌ (ج أَوقَاتٌ)
وَزِيْرُ الخَارِجِيَّةِ	شَهِدَ (يَشْهَدُ)	ضَحِكَ (يَضحَكُ)

(13) الدَرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

المُفْرَدُ			الجَمْعُ
الغائب	المذكر	حامدٌ يَذْهَبُ	حامدٌ وعليٌّ وهاشِمٌ يَذْهَبُوْنَ
	المؤنث	آمنةُ تَذْهَبُ	آمنةُ ومريمُ وزينبُ يَذْهَبْنَ
المخاطب	المذكر	أَنْتَ تَذْهَبُ	أَنْتُمْ تَذْهَبُوْنَ
	المؤنث	أَنْتِ تَذْهَبِين	أَنْتُنَّ تَذْهَبْنَ
المتكلم	المذكر	أنا أَذْهَبُ	نَحْنُ نَذْهَبُ
	المؤنث		

تمارين

١- أكمل الجمل الآتية بوضع الفعل (ذهب) في المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

(1) في أي ساعة.........إلى الجامعة يا عائشة؟

(2) الطلاب......... إلى الملعب بعد الدرس.

(3) أنا.........إلى السوق يومَ الجُمُعة فقط.

(4) متى.......لزيارة المديريا إخوان؟

(5) أمي.........إلى المستشفى كل يوم لأنهامريضة.

(6) أ.........إلى المكتبة كل مساءيابناتي؟

(7) لم لا.........إلى المطارمعناياعباس؟

(8) نحن.........إلى الجامعة بسيارة الأُجْرَة.

(9) أبي..........إلى المصنع في الساعة العاشِرة.

(15) أخواتي..........إلى المدرسة بالحافلة.

2- أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب في الفراغ:

2– أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارِع مناسب في الفراغ:

(1) أ.........اللغةَ العربيةَ ياسيدىّ؟

(2) نحن.........كرةَ القدم كلَّ مساء.

(3) أفِي مهاجع الجامعة.......... يا إخوان؟

(4) التجّار.........دكاكينهم في الساعة التاسعة.

(5) ....المدرس الدرس على السَبُّورة.

(6) أخواتُ حمزةَ.........بالجامعة.

(7) أنا.........القرآن كلَّ صَباح.

(8) في أيّ مَحَطّة...........يا أَخي؟

(9) أختي..........ثلاث لغات.

(10) من أيّ إذاعة..........الأخبارَ يا فَتَيات؟

3– صَحّحْ الجمل الآتية:

(1) يا مريم، أتعرف رَقْمَ هاتف المديرة؟ ....

(2) يَدْخُلُونَ الطلابُ الفصلَ قِبل دخولِ المدرس. ....

(3) الطبيبات يخرَجون من المستشفى في الساعة الواحدة. ....

(4) يجلسن الطالبات الجدد في الصف الأخير...................................

(5) أين تذهبن يا إخوان؟ ....

(6) أختي يدرس في المدرسة الثانوية...................................

(7) ماذا تكتبون يابناتي؟ ....

(8) ماذا تأكلين يا عبّاس؟ ....

(9) نحن أشرب القهوة كل صباح...................................

(10) سترجع أبي من الرياض يا الأسبوع القادم...................................

4– تأمل ما يلى:

يَذْهَبُ (ي = حَرْفُ المضارعة + ذهب + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).

يَذْهَبُوْنَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = عَلامَةُ الرَفْعَ).

تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

يَذْهَبْنَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل).

يَذْهَبْنَ (ي = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل).

تَذْهَبُ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

تَذْهَبُوْنَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + و = فاعل + ن = عَلامَةُ الرَفْع).

تَذْهَبِيْنَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ي = فاعل + ن = عَلامَةُ الرَفْعَ).

تَذْهَبْنَ (ت = حرف المضارعة + ذهب + ن = فاعل)

أَذْهَبُ (أ = حرف المضارعة + ذهب + ضمير مستتر).

نَذْهَبُ (ن = حرف المضارعة + ذهب + ضميرمستتر).

الكلمات الجديدة:

سيّارَةُ الأُجْرَةِ صَفٌّ (ج صُفُوفٌ) أَخِيْرٌ

(14) الدَرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

المدرس : مَنْ بِالْباب؟

طالب : أنا طالب جديد

المدرس : أُدْخُلْ... ما اسْمُك؟

الطالب : اسمى هُمَايُوْنُ.

المدرس : هُمَايُوْنُ؟ كيف تَكْتُبُ هذا الاسمَ؟ أُكْتُبْهُ على هذه الوَرَقة.

الطلاب : يا أستاذ، هَهُنَا عَقْرَبٌ.

المدرس : أَعقربٌ في الفصل. أين هي؟

الطلاب : أُنْظُرْ هُنا يا أستاذ. هي تَحْتَ مكتبِ هِشامٍ.

المدرس : أُقْتُلُوهَا يا إخوان.

الطلاب : بِمَ نَقْتُلُهَا؟

المدرس : أُقْتُلْهَا بِحِذائِك يا هِشام... أَمَاتَتْ؟

هشام : نعم. مَاتَتْ.

المدرس : اِجْلِسُوْا يا أَبنائى... اِقْرَأْ الدرسَ يا علىّ.

علي : أَعَوْذُ باللّهِ مِنَ الشَّيْطانِ الرَّجِيْمِ. بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمِ الرَّحِيْمِ. **{اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبّكَ الذي خَلَقَ * خَلَقَ الإِنْسانَ مِنْ عَلَقٍ ... }**

يا أستاذ، حفِظْت هذه السورةَ. أيَّ سورةٍ أَحفُظُ بعدَها؟

المدرس : اِحفَظ سورةَ التِّينِ... خُذْ دَفْتَرَك هذا واكتُبْ فيه سورةَ العلَقِ. يا أبا بكرٍ، إِنّك نَعسانٌ. اِذهَبْ إلى الحَمّام وَاغسِلْ وَجْهَكَ... اِفْتَحِ النوافِذَ ياعبدَ الله فإنَّ الغُرفةَ مُظْلِمَةٌ والجوَّ حَارٌ .

تمارين

أ- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) ما اسم الطالب الجديد؟ (2) أين كانت العقرب؟

(3) من الذي قتلها؟ (4) بم قتلها؟

(3) من الذي قتلها؟ (4) بم قتلها؟

(5) أيّ سورة حفظ علي؟

2- صحّح مايلي:

(1) قال المدرسُ لِعليٍّ : أُقْتُلِ العَقْرَبَ.

(2) قال المدرسُ لِهِشام: اِفْتَحِ النوافذَ.

(3) قال المدرسُ لِهُمايونَ: اِذْهَبْ إلى الحمّام وآغْسِلْ يَدَيْك.

(4) قال المدرسُ لعليٍّ: اِحْفَظْ سورةَ النبأِ.

تَأَمَّلْ: (أبو بكر: لأَبِي بكر).

3- اقرأ ما يلى:

(أ) أنتَ تكْتُب - تَكْتُبُ - كْتُبْ - اُكْتُبْ (ُ - ُ)

أنتَ تدْخُل - تَدْخُلُ - دْخُلْ - اُدْخُلْ

(1) اُخْرُجْ من الفصل يا بَشير. (2) اُكْتُبْ دَرْسَكَ ياعليّ.

(3) اُسْجُدْ لله. (4) انْظُرْ إلى ذاك الجبَل.

(5) أُقْتُلْ هذه الحيّةَ ياعَمّي. (6) اُدْخُل يا حامد.

(7) اُشْكُرْ ربَّك " (8) اُسْكُتْ يا ولد.

(9) اُكْنُسْ هذه الغرفةَ.

(**ب**) أنتَ تَجْلسُ - تجْلِس - جْلسْ - اجْلسْ (ِ - ِ)

أنتَ تَغْسِل - تغسِل - غسِل - اِغسِل

(1) اِجْلِسْ هنا يا بِلال. (2) اِغْسِلْ وَجْهَك بالصابون.

(3) اِرْجِعْ بعدَ ساعةٍ . (4) اِنْزِلْ من السيارة يا أخي.

(5) قال اللّهُ تَعالى لِموسى عَلَيْهِ السلامُ: **{اِضْرِبْ بِعَصَاكَ الحَجَرَ}**.

(**ج**) أنتَ تَذْهَبُ - تذْهَب - ذْهَبْ - اذْهَبْ (َ - ِ)

أنت تفتح - تفتح - فتح - اِفتح

(1) اِفْتَحْ كتابَك يا إبراهيم. (2) اِحْفَظْ دَرْسَك.

(3) اِقْرَأْ هذا الدَرْسَ. (4) اِذْهَبْ إلى المسجد.

(5) اِرْكَبْ درّاجَتَك. (6) اِلْعَبْ مع أختِك يا إسماعيل.

(7) اِشْرَبْ ماءً بارداً

(7) اِشْرَبْ ماءً بارداً.

(8) أين مكتبُ البريدِ يا أَخي؟. أنا لا أَدْرِيْ. اِسْأَلْ ذاك الرجلَ. أنا رجلٌ غَرِيْبٌ.

(9) اِرْفَعْ رَأسَك. (10) اِرْفَعْ صوتَك.

(11) قال الله تَعالى في القرآن: **{اِقْرَأْ بِآسْمِ ربِّك الذي خَلَقَ}**.

(12) قال الله تعالى لِموسى عَلَيْهِ السلامُ: **{اِذْهَبْ إلى فِرْعَوْنَ}**. وقال: **{اِذْهَبْ أَنْتَ وأَخُوكَ}**.

أنتَ تَأْكُلُ – كُلْ

أنتَ تَأْخُذُ – خُذْ

4– صُغْ الأَمْرَ من الأفعال الآتية:

الماضي	المضارع	الأَمْرُ	الماضي	المضارع	الأَمْرُ
قَتَلَ	يَقْتُلُ	....	سَمِعَ	يَسْمَعُ	....
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	....	رَفَعَ	يَرْفَعُ	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	....	دَرَسَ	يَدْرُسُ	....
فَهِمَ	يَفْهَمُ	....	عَلِمَ	يَعْلَمُ	....
حَفِظَ	يَحْفَظُ	....	شَرِبَ	يَشْرَبُ	....
سَجَدَ	يَسْجُدُ	....	حَلَقَ	يَحْلِقُ	....
رَكَعَ	يَرْكَع	....	كَسَرَ	يَكْسِرُ	....
شَكَرَ	يَشْكُرُ	....	غَسَلَ	يَغْسِلُ	....
طَبَخَ	يَطْبُخُ	....	فَتَحَ	يَفْتَحُ	....
قَطَعَ	يَقْطَعُ	....	ضَرَبَ	يَضْرِبُ	....
جَمَعَ	يَجْمَعُ	....	كَتَبَ	يَكْتُبُ	....
عَبَدَ	يَعْبُدُ	....	سَأَلَ	يَسْأَلُ	....
نَزَلَ	يَنْزِلُ	....	مَنَعَ	يَمْنَعُ	....
عَرَفَ	يَعْرِفُ	....	ضَحِكَ	يَضْحَكُ	....
أَكَلَ	يَأْكُلُ	....	رَكِبَ	يَرْكَبُ	....
فَعَلَ	يَفْعَلُ	....	أَخَذَ	يَأْخُذُ	....

[همزة الأمر همزة وصل فلا تكتب فوقها أو تحتها علامةُ الهمزة (ء) إلاّ في الفعل الرباعي].

5– تأمل ما يلي:

5- تأمل ما يلى:

أُكتب الدَّرْسَ. اِقْرَأ القرآنَ. اشرَب القهوةَ. اِلْعَبْ الآنَ.

أُكتبْ: يا حامدُ أُكْتُبْ. اِجْلِسْ: أُدْخُلْ وَاجْلِسْ. اِفْهَمْ: قال لِى أَبِي اُفْهَمْ.

6- اقرأ ما يلى مراعيا قواعد نُطْقِ هَمْزَةِ الوَصْل، وقواعد نُطْقِ الحَرْفِ الساكنِ عندما يليه (ال):

(1) كل واشرب.

(2) اقرأ الدرس وافهمه.

(3) اقرأ واكتب.

(4) اخرج والعب.

(5) اذهب الآن وارجع بعد ثُلُث ساعة.

(6) افتح المِذْيَاع واسمع الأخبار.

(7) خذ هذه الحقيبة وافتحها.

(8) اذهب إلى المدير واسأله.

(9) خذ الكُوْب واغسله.

(10) قال الله تعالى ليحيى عليه السلام: **{يايَحْيى خُذْ الكِتَابَ بِقُوَّةٍ}**.

(11) وقال تعالى لآدَمَ عليه السلام: **{ياآدَمُ اُسْكُنْ أنتَ وزَوْجُكَ الجَنَةَ}**.

7- اقرأ ما يلي:

يا حامدُ اذْهَبْ   يا إخوانُ اذهبوا   يا آمنةُ آذْهَبِي   يا أَخواتُ اذهَبْنَ

(1) يا أيها الطلاب ادخلوا الفصلَ واجلسوا واكتبوا الدرس.

(2) اخرجي يا بنت والعبي معَ أُختك.

(3) كلوا واشربوا.

(4) اشربن القهوة يا أَخَواتي.

(5) تَعَالَيْ يا آمنة وافتحي النوافذ.

(6) اغسلوا وجوهكم وأيْدِيَكُم.

(7) اعبدن الله واسجدن له.

(8) العبوا بعد الدرس.

(9) خذى كتابك يا سُعاد.

(10) قال الله تعالى في سورة البقرة: **{يا أيُّها النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الذِىْ خَلَقَكُمْ والذينَ من قَبْلِكُمْ ....}**.

(11) وقال في سورة الحَجّ: **{يا أيّها الذين آمنوا آركَعُوا وآسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَأفْعَلُوا الخيرَ.......}**.

8- ضع في الفراغ فيما يلما فعلَ أمرٍ مناسباً:

8- ضع في الفراغ فيما يلما فعلَ أمْرٍ مناسباً:

(1) ....القرآن يا مريم.

(2) يا أولاد.........الخبز و...........القهوة.

(3) ....من الفصل يا موسى.

(4) ....وجوهَكنّ وأَيْدِيَكنّ بالصابون.

(3) ....رَأْسَكَ بالموْسى.

(6) ....هذه العقرب يا أبي.

(7) قال خالد لزميله زكريا: مامعنى هذه الكلمةِ؟ قال زكريا: أنا لا أَدْرِى ....المدرّسَ.

(8) ....اللحمَ بذاك السِّكِّين الحَادِّ يا خديجة.

(9) ....أسمك على دفترك يا عبد الرحمن.

(10) قالت المدرِّسة للطالبات: ....ألآن إلى المكتبة و..............الصُحف والمِجَلات، ثم...........إلى الفصل بعد نصف ساعة.

(11) يا عَمّار، منديلُك وَسِخٌ جداً، فـ.............ه.

- تأَمل ما يلي:

أَقْسامُ الفِعْلِ ثَلاثَةٌ : مَاضٍ ومُضَارِعٌ وأَمْرٌ ، نَحْو: ذَهَبَ. يَذْهَبُ. اِذْهَبْ.

الكلمات الجديدة:

عَقْرَبٌ (ج عَقَارِبُ)	حِذَاءٌ (أَحْذِيَةٌ)	جَنَةٌ (جَنَاتٌ)
نَعْسَانُ (مؤنث نَعْسَى)	كُوْبٌ (أَكْوَابٌ)	صَوْتٌ (ج أصْوَاتٌ)
يَدٌ (ج أَيْدٍ / الايْدِىْ)	زَوْجٌ (للمذكر والمؤنث)	
مِذْيَاعٌ	جو	غَرِيْبٌ (غُرَبَاءُ)
مُوْسىً	مُظْلِمٌ	كَنَسَ (يَكْنُسُ)
نَظَرَ (يَنْظُرُ)	سَكَتَ (يَسْكُتُ)	جَمَعَ (يَجْمَعُ)
طَبَخَ (يَطْبُخُ)	قَطَعَ (يَقْطَعُ)	حَلَقَ (يَحْلِقُ)
عَبَدَ (يَعْبُدُ)	عَلِمَ (يَعْلَمُ)	
مَنَعَ (يَمْنَعُ)	عَاذَ (يَعُوْذُ)	

(15) الدَرْسُ الخَامِسَ عَشَرَ

المدرس : أين تذهب يا أبا بكر؟

أبو بكر : أذهب إلى المدير.

المدرس : لا تَخْرُجْ من الفصل الآن. اِذْهَبْ إليه بعد. الدرس.

هُمايُون : يا أستاذ أنا طالب جديد. أين أَجْلِسُ؟ أَ أَجلس هُنا أمامَك؟

المدرس : لا، لا تَجْلِسْ هنا. هذا مَقْعَدُ هِشامٍ وهو غائبٌ اليومَ. اجلسْ هُناكَ خَلْفَ حامدٍ .

بشير : أَ آخذُ هذه الدفاترَ يا أستاذ

المدرس : لا، لا تَأْخُذْهَا... (ينظُرُ في دفترٍ) يا عبد الرحيم، لا تَكْتُبْ الأَجْوِبَةَ بالقَلَم الأحمر. المدرس هو الذي يكتب بالقلق الأحمر.

فيصل : أُنْظُرْ إلى هذه المِجَلّة يا أستاذ. ما أَجْمَلَهَا!

المدرس : لا تَقْرَأْ المِجَلّات في الفصل يا فيصل.

فيصل : ما أَقْرَأُ هذه المجلة الآن. إنّما أَنْظُرُ إلى الصُوَر التى فيها.

حمزة : أَ أَفْتَحُ الباب يا أستاذ؟ يكَادُ الجَرَسُ يَرِنُّ.

المدرس : لا، لا تَفْتَحِ الباب الآن.

تمارين

1- صحّح ما يلي:

(1) أبو بكرٍ مَعَه مجلّةٌ .

(2) فيصل طالب جديد.

(3) بشيرٌ كتب الأجوبة بالقلم الأحمر.

(4) حمزة غائبٌ اليوم.

2- اقرأ ما يلي:

تَذْهَبُ: لا تذهبْ. تَكْتُبُ: لا تَكْتُبْ تَشْرَبُ: لا تَشْرَبْ.

تذهبُ: لا تذهبْ.   تكتبُ: لا تكتبْ   تشرَبُ: لا تشرَبْ.

(1) يا موسى أنت مريضٌ فلا تخرجْ من البيت ولا تذهبْ إلى المدرسة ولا تلعبْ في الشارع.

(2) لا تجلسْ في الطَّرِيْق.   (3) اِفْتَحِ النافذةَ ولا تَفْتَحِ البابَ.

(4) لا تضحَكْ في الفصل.   (5) لا تأكُلْ في الشارع.

(6) لا تكذِبْ.   (7) لا تحلِقْ لِحْيَتك.

(8) لا تَسْأَلْني هذا السؤال.   (9) لا تضرِبْ زميلَك.

(10) قال إبراهيم عليهِ السَّلامُ لأبِيهِ: { يَا أَبَتِ لا تَعْبُد الشَّيْطَانَ } كما جاء في سورةِ مريمَ.

3- أَدْخِلْ (لا النَّاهيَة) على الأفعال الآتية واضبط أواخرها:

تَدْخُلُ .... تَسمَعُ ....

تَنْزِلُ .... تَقْتُلُ ....

تَأْخُذُ .... تَقْطَعُ ....

تَرْكَبُ .... تَرْفَعُ ....

4- تأمل ما يلي:

يا أحمدُ لا تَذْهَبْ   يا إخوانُ لا تَذْهَبُوْا

يا مريمُ لا تَذْهَبِيْ   يا أَخَواتُ لا تَذْهَبْنَ

5- كمل الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب مسبوق بـ(لا الناهية) في الأماكن الخالية:

(1) يا زينب لا ....النافذة.

(2) يا أيّها الناس لا .... الشَّيْطانَ.

(3) يا أَخَواتي لا .... غرفتي بالمِكْنَسة القديمة.

(4) يا ولد لا .... في الفصل.

(5) يا بنتي لا .... ماءً بارداً.

(6) يا أبنائي لا .... من الفصل في أثناء الدرس.

(7) لا .... من الحافلة في هذهِ المحَطّة يا أُختي.

(8) يا بنتي لا .... اللَّحْمَ بهذا السِّكِّين.

(9) يا إخوانُ لا .... إلى المطعم قبل الساعة الواحدة.

(10) لا .... علَى السَبّورة يا أبا بكر.

6- تأمل ما يلي:

6- تأمل ما يلي:

لا

لا النَافِيَةُ لا النَاهِيَةُ

لِمَ لا تأكلُ يا أخي؟ لا تأكلْ هذا يا أخي.

أَلا تذهبُ إلى الملعب؟ لا تذهبْ إلى الملعب.

7- تأمل ما يلي:

هو يَكْتُبُ	أنت تكتب	أنا أكتب	
هو يَأْكُلُ	أنت تأكل	أنا أَ أْكُلُ - آكُلُ	(أَ أْ آ)
هو يَأخُذُ	أنت تأخذ	أنا أ اخذ - آخذ	(أَ أْ آ)

8- تأمل الجمل الآتية:

(أ)

(1) فتح زكريا الباب **وكَادَ** يخرج.

(2) قال عُثمانُ للمدير: رَفَعَ يوسفُ يدَه **وكَادَ** يضرِبُنِي.

(3) اِنْقَلَبَتْ سيّارةُ حامدٍ **وكَادَ** يَمُوْتُ.

(4) ضربتِ المديرةُ سُعادَ **فكادت** تَبْكِيْ.

(5) ضرب طِفلي نَظّارتي بالعَصا **وكاد** يكسِرُهَا

(ب)

(1) الساعة الآنَ الواحدة: **يَكَادُ** المديرُ يخرجُ.

(2) **يَكَاد** الإمامُ يركعُ.

(3) **يكاد** الجرس يرِنّ.

(4) لِمَ ضربتَ هذا الولد يا عليّ؟ هو **يكاد** يَبْكِي.

9- تأمل ما يلي:

(1) أنا لا أشرب القهوة. أنا ما أشرب القهوة الآن.

(2) نحن لا نلعب كرة القدم. نحن ما نلعب كرة القدم الآن.

(3) هولا يقرأ الصُحُفَ. هو ما يقرأ الصحيفةَ الآن.

("ما" تُخَلِّصُ المضارعَ للحال)

(ما تخلِص المضارع للحال)

10– تأمل ما يلي:

حامدٌ طويلٌ .	ما أَطْوَلَ حامدًا!

هذه السيارةُ جميلةٌ .	ما أَجْمَلَ هذه السيارةَ!

هُوَ طويلٌ .	ما أطوله!

هي صغيرةٌ .	ما أَصغرَهَا!

11– اكتب الجمل الآتية مستعملا (فعل التعجّب):

(1) أُنظر إلى هؤلاء الطلاب الجدد. هم كَثِيْرٌ.	....

(2) أُنظر إلى هذه السيارة. هي جميلة.	....

(3) هو فقير.	....

(4) أرأيت ذاك البيتَ. هو صغير.	....

الكلمات الجديدة:

مَقْعَدٌ (ج مَقَاعِدُ)	يا أَبَتِ = يا أبي	في أَثْنَاءِ

كَذَبَ (يَكْذِبُ)	اِنْقَلَبَ (يَنْقَلِبُ)	بَكَى (يَبْكِي)

(16) الدَرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

الأبُ : أتُرِيْدُوْنَ شَيْئاً من السوق يا أبنائي؟ أنا الآن أذهب إلى المسجد وسأذهب إلى السوق بعد الصلاة.

الأبناء : نعم. نُرِيْدُ أَشْيَاءَ كثيرةً.

الأب : ماذا تُرِيْدُ يا عُمَرُ؟

عُمَرُ : أُرِيْدُ قَلَماً.

الأب : أما عندك قلمٌ ؟

عمر : بلى. عندي قلت أَزْرَقُ. أُرِيْدُ قلما أحمرَ.

الأب : ماذا تُرِيْدُ أنت يا عَمْرُو؟

عَمْرٌو : أريد دفتراً.

الأب : أما اشْتَرَيْتُ لك دفتراً في الأُسبوع الماضِي؟

عمرو : بلى. ولكنَّ ذاك الدفترَ وَرَقُهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ . أُرِيْدُ دفتراً ذَا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ .

الأب : ماذا تُرِيدُ أنْت يا هِشام؟

هشام : أنا ما أريد شيئاً الآنَ.

الأب : أين أَخوك الحُسَن؟

هشام : هو في الحَمّام.

الأب : ماذا يُرِيْدُ هو؟

هشام : هو يُرِيْدُ حلاوَى.

الأب : ماذا تُرِدْنَ يا بنات؟

عائشة : يا أَبَتِ، أنت اشْتَرَيْتَ لي مِلَفًّا قبل أسبوع. أريد الآن ملَفًّا آخَرَ.

الأب : ماذا تُرِيْدِيْنَ أنت يا حَفْصَة؟

حفصة : أريد حقيبةً.

الأب : أما عندك حقيبةٌ ؟

حفصة : بلى. عندي حقيبةٌ حَمراءُ. أُرِيْدُ حقيبةً أُخْرى سَوْداءَ.

الأب : ماذا تُرِيْدِيْنَ يا سُعاد؟

الأب : ماذا تُرِيْدِيْنَ يا سُعاد؟

سعادُ : عِنْدِيْ مِسْطَرَةٌ صَغِيْرَةٌ . أُرِيْدُ أُخْرَى كَبِيْرَةً.

الأب : وماذا تُرِيْدِيْنَ أنْت يا لَيْلى؟

ليلى : أُرِيْدُ مُصْحَفاً ذَا حَرْفٍ كبير.

الأب : أما تُرِيْدِينَ شَيْئاً يا سَلْمى؟

سلمى : بلى. أريد مُعْجَمًا إنكِلِيْزِيًّا وآخَرَ فَرَنْسِيًّا.

الأب : أما تُرِيْدُ أُمُّك شيئا؟

سلمى : ما أَدْرِى. أَ أَسْأَلُها؟

الأب : نعمْ، اِسْأَلِيْها..

سلمى : (تخرُج ثم تدخُل بعد قليل): تقول إنها تريد ثلاثةَ أَمْتارٍ من هذا القُمَاش. خذ هذا النَمُوذَجَ يا أَبَتِ.

الأب : سَأَشْتَرِي لكم ما تُرِيْدُوْنَ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

تمارين

1– أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) متى يذهب الأب إلى السوق؟ (2) ماذا يريد الحسين؟

(3) ماذا تريد سعاد؟ (4) من الذي يريد المِسطرة؟

(5) ماذا تريد الأمّ؟

2– صحّح ما يلي:

(1) يريد عمر قلماً أزرق. (2) يريد هشام أشياءَ كثيرةً.

(3) حفصة عندها حقيبةٌ سوداءُ. (4) الحسين في المطبخ.

3– ضع في الفراغ فيما يلي الفعل (يُرِيْدُ) بعد إِسناده إلى الضمائر المناسبة:

(1) ماذا . . . . يا إخوان؟

(2) أختي . . . . هذا القلم.

(3) أ . . . . هذه المِجلَّة يا ليلى؟

(4) أصحيفة .... أم مجلةً يا أَخي؟

(5) أنا .... أشياءَ كثرةً من السوق.

(6) ماذا .... يا أخواتي؟

(7) نحن .... مُصْحَفاً صغيراً.

(8) الطلاب .... دفاترَهم.

(9) المدرسات .... الطَباشِير.

(10) المدير .... قائِمةَ أسماءِ الطلابِ.

4- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذين السؤالن:

(1) ماذا تريد؟ (2) ماذا يريد زميلك؟

على مرحلتين. في المرحلة الأولى يحدد المدرس جواب الطالب، ويتمّ ذلك: إما بالإشارة إلى أشياء وإما بكتابة أسماء أشياء على السبورة. وفي المرحلة الثانية يكون الجواب غير محدد.

5- ضع في الفراغ فيما يلي مؤنث الأسماء الدالّة على الألوان كما هو موضح في الأمثلة:

قلمٌ أَحَمْرُ	حَقِيْبَةٌ حَمرَاءُ
شَعْرٌ أَسْوَدُ	لِحْيَةٌ سَوْدَاءُ
مِنديلٌ أَبْيَضُ	وَرَقَةٌ بَيْضاءُ
مِلَفٌّ أَصْفَرُ	سيارةٌ ....
قميصٌ أَخْضَرُ	شَجَرةٌ ....
رَجُلٌ أَسْمَرُ	اِمْرَأَةٌ ....

6- اقرأ ما يلي متأمّلا الأسماء الدالّة على الألوان:

(1) شعر رأسي أسودُ ولحيتي بَيْضَاءُ.

(2) أريد قلماً أَزْرَقَ وحقيبةً حمراءَ.

(3) هو أسمرُ وزوجتهُ أيضا سَمْرَاءُ.

(4) سيارةُ المدير خَضْرَاءُ وسيارة المدرس بَيْضَاءُ.

(5) هذه البقرةُ السوداءُ جميلةٌ .

(6) ما أَجْمَلَ هذه الزَهْرَةَ الحمراءَ!

(7) هاتِ وَرَقةً بيضاءَ.

(8) لِمَنْ هذه السيارة الصفراءُ؟

(8) لِمَنْ هذه السيارة الصفراءُ؟

(9) أهذا الدفترُ ذو الغلافِ الْأَصْفَر لك يا حَفْصة؟

(10) ما أجملَ تلك الشَجَرةَ الخضراءَ التي أمام الجامعة!

7- ضع فِي الفراغ فيما يلي كلمة تدل على <u>(لون)</u> مناسب:

(1) شَعْر رأسك ولحيتك.

(2) حقيبتي.

(3) هات قلماً وورَقةً.

(4) نحن نكتب بالقلم .... والمدرسُ يكتب بالقلم ....

(5) سيارتي .... وسيارة زميلي............

(6) لمن ذلك البيت ذو البابِ ....؟

(7) ما أجملَ هذه البقَرةَ ....!

(8) لا تَكْتُبْ بالقلم ....

(9) المنديلُ .... وَسِخٌ .

8- تأمل ما يلي:

خالدٌ . حامدٌ . عليٌّ . هِشامٌ .

عُمَرُ. زُفَرُ. هُبَلُ. زُحَلُ. (هُبَلُ: اِسْمُ صَنَمٍ، وَزُحَلُ: اِسْمُ كَوْكَبٍ)

9- تأمل ما يلي:

(أ)

(1) هذا الطالبُ اسْمُه عَمْرٌو. (2) أين عَمْرٌ و؟

(3) ضرب عَمْرٌو عُمَرَ. (4) عمرٌو طالبٌ جديدٌ .

(ب)

(1) أرأيت عَمْرًا؟ (2) سَأَلَ المدرسُ عَمْرًا أَسئلةً كثيرةً.

(3) ضرب عُمَرُ عَمْرًا.

(ج)

(1) هذا كتابُ عَمْروٍ . (2) لِمَنْ هذا القلم؟ هولِعَمْرٍو.

(3) لَعِبْتُ مَعَ عَمْرٍو.

عَمْرٌو عَمْرًا عَمْرٍو.

عَمْرٌو   عَمْرًا   عَمْرٍو.
عُمَرُ   عُمَرَ   عُمَرَ.

10- اقرأ ما يلي:

(أ)

(1) خرج من الفصل حمزةُ وطالبٌ آخَرُ.
(2) هذا بيتُنا ولنا بيتٌ آخرُ.
(3) دَخَلَ المكتبةَ قبلَ قليلٍ المديرُ ورجلٌ آخَرُ لا أعرفُه.
(4) غَابَ اليومَ بشيرٌ وطالبٌ آخرُ.
(5) رأيتُ في المطار مدرسَنا ومدرساً آخَرَ.

(ب)

(1) سأحفَظ اليومَ سورةَ الرحمنِ وسورةً أُخْرَى.
(2) عندي ساعةٌ جميلةٌ وسيشتري لى عمّى ساعةً أُخْرَى.
(3) غابَتْ أمس حَفْصَةُ وطالبةٌ أخْرَى.
(4) هاتي تفاحةً أُخْرَى يا أمي.
(5) رأيت في المكتبة ليلَى وطالبةً أُخْرَى.

11- كمل الجمل الآَتية بوضع (آخَر) أو (أُخْرَى) في الفراغ:

(1) درستُ اللغةَ التركيّةَ ولغةً ....
(2) كتبتُ رسالةً إلى أبي ورسالةً .... إلى أمي.
(3) سأل المدرس خالداً وطالباً ....
(4) خَرَجَت الآن سيارةُ المدير وسيارةٌ ....
(5) سِمِعْتُ هذا الخَبَرَ من إذاعةِ لندن ومن إذاعةٍ ....
(6) اشتريت هذا الكتابَ وكتاباً ....
(7) ضرب أولئك الرجالُ بلالاً وطالباً ....
(8) رأيتُ خديجةَ وطالبةً .... عند المديرة.
(9) خرج من المسجد الآن الإمامُ ورجلٌ ....
(15) غسلتْ أختي القميصَ الأخضرَ وقميصاً ....

12- تأمل المثال، ثم كمل الجمل الآتية بوضع (ذو) أو (ذا) في الفراغ:

12– تأمل المثال، ثم أكمل الجمل الآتية بوضع (ذو) أو (ذا) في الفراغ:

عندي دفترٌ <u>ذو</u> وَرَقٍ مُسَطَّرٍ .　　　　هذا مُصْحَفٌ <u>ذو</u> حَرْفٍ كبيرٍ .

اِشتَرَيْتُ دفتراً <u>ذا</u> وَرَقٍ مُسَطَّرٍ .　　　　أريدُ مُصْحَفاً <u>ذا</u> حَرْفٍ كبيرٍ .

(1) عندي دفترٌ ....غلافٍ جميل.

(2) أريد دفتراً .... غلافٍ أَخْضَرَ.

(3) رأيت مع المدير رجلا .... لِحْيَةٍ بَيْضاءَ.

(4) أين الطالبُ الجديد .... النظّارةِ الجميلةِ.

(5) من هذا الرجلُ ....الشَعْرِ الطويل؟

(6) اِسْأَلْ ذاك الرجلَ .... القميص الأَصْفَرِ.

(7) لِمن ذاك البيتُ .... النوافذِ الضَيِّقَةِ.

(8) عندي مُعْجَمٌ .... صُوَرٍ مُلَوَّنَةٍ .

(9) اِشتريت مُعْجَماً .... صُوَرٍ مُلَوَّنَةٍ .

(10) في قريتنا مسجدٌ .... مَنارةٍ واحدة.

(11) رأيت مسجداً .... مَنارة واحدة

13– تأمل الأمثلة الآَتية لـ (ما المَوْصُوْلَة):

ماذا تأكلُ يا عليّ؟ آكلُ ما تأكلُ. (أي: الشيءَ الذي تأكلُ)

(1) ماذا تشرَبُ يا أبا بكر؟ أشربُ ما تشرَبُ.

(2) أفهم ما تقول.

(3) سأشتري ما تريد.

(4) اُكْتُبْ ما سمِعت اليوم في الفصل.

(5) نَسِيْتُ ما قال لي المدرس أمسِ.

(6) قال الله تعالى في سورة الصَفِّ: **{ لِمَ تَقُولُونَ مَا لا تَفْعَلُونَ؟ }**.

(7) وقال تعالى في سورة الكافِرون: **{ قُلْ يا أيُّها الكافرون . لا أَعْبُدُ ما تَعْبُدُونَ }**.

(8) وقال تعالى في سورة آلِ عِمْرَانَ: **{ سَنَكْتُبُ ما قَالُوا... }**.

14– تأمل ما يلي:

(1) <u>ما</u> النَافِيَةُ: <u>ما</u> عِنْدِي كتابٌ . <u>ما</u> فَهِمْت الدرسَ. <u>ما</u> أدري.

(2) ما الاِسْتِفْهَامِيَّةُ: <u>ما</u> هذا؟ ما اسْمُك؟ <u>ماذا</u> تكتب؟

(3) ما المَوْصُوْلَةُ: آكل <u>ما</u> تأكلُ. سأشتري <u>ما</u> تريدِ. لِمَ تقولون <u>ما</u> لا تَفْعَلُوْنَ؟

15- تأمل ما يلي:

ما أريد شيئا.　　ما أكلتُ شيئا.　　ما رأيتُ شيئا.　　ما فهمتُ شيئاً.

16- نقول: القرآن كتابُ الله. قرأت القرآنَ. أحفظ القرآنَ.

ونقول: عندي ثلاثةُ مَصَاحِفَ. وَضَعْتُ المِصْحَفَ على المكتب. أقرأُ من المِصْحَفِ.

17- تأمل ما يلي:

(غير): هذا الوَرَقُ مُسَطَّرٌ ، وهذا الورقُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ .

هذا الخبَرُ صحيحٌ . هذا الخبرُ غَيْرُ صَحيحٍ.

الكلمات الجديدة:

مُصْحَفٌ (ج مَصاحِفُ)	حَلْوَى (ج حَلاوَى)	صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)
قُماشٌ (ج أَقْمِشَةٌ)	نَمُوْذَجٌ (ج نَمَاذج)	صُوْرَةٌ (ج صُوَرٌ)
ضَيِّقٌ	آخَرُ (المؤنث: أُخْرَى)	أَسْمَرُ (المؤنث: سَمْرَاءُ)
مُسَطَّرٌ	شيءٌ (ج أَشْيَاءُ)	
غَابَ (يَغِيْبُ)	اِشترى (يَشترِي)	

(17) الدَرْسُ السابِعَ عَشَرَ

المدرس : لِمَ خرجت من الفصل يا عمّار؟

عمار : خرجت لِأَشْرَبَ الماءَ.

المدرس : ولِمَ خرج ياسرٌ معك؟

عمار : هو خرج لِيَغْسِلَ وجهَه.

عمار : يا أستاذ، أنا أريد أَنْ أَجْلِسَ هنا أمامَك. مَقْعَدِي بعيدٌ عَنْكَ. ومن هناك لا أرى ما تكتب على السبّورة.

المدرس : يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْلِسَ هنا الآن. هذا مقعَدُ حمزةَ. وهو غائِبٌ مُنْذُ أسبوعٍ... اِسْمَعوا يا أبنائي. تَبْدَأُ عُطْلَةُ الصَّيْفِ بعد شَهْرٍ . أين تذهبون في هذه العطلة؟

بعض الطلاب : نريد أن نذهبَ إلى بلادنا.

المدرس : أين تريد أَنْ تذهبَ أنت يا هاشِم؟

هاشم : أريد أَنْ أذهبَ إلى مِصْرَ.

المدرس : أَ تريد أن تذهبَ إلى مصر؟

هاشم : أريد أَنْ أذهبَ إلى مصر لِأَزُوْرَ أخي الذي يدرس في جامِعَة ا لأزهر.

المدرس : وأين تريد أَنْ تذهبَ أنت يا يوسف؟

يوسف : أريد أَنْ أذهبَ إلى لندنَ.

المدرس : ألا تريد أَنْ تذهبَ إلى بَلَدِك؟

يوسف : نعم. لا أريد أن أذهبَ إلى بلدي هذه السنةَ أريد أن أذهبَ إلى لندن لأَدْرُسَ اللغةَ الإنكليزيةَ هناك.

المدرس : ألا يُمْكِنُكَ أن تدرُسَ اللغةَ الإنكليزية في بلدك؟

يوسف : نعم. لا يُمْكِنُني ذلك لأنّ أهل بلدي يدرسون اللغةَ الفرنسيّة ولا يدرسون اَللغة الإنكليزية.

المدرس : في أيّ كليّة تريد أن تدرسَ في العام المُقْبِل يا مروان؟

مروان : أريد أن أدرس في كليّة الشريعة.

المدرس : في أيّ كلّية تريد أن تدرس أنت يا موسى؟

موسى : لا يُمْكِنُني أن أدرس بالجامعة في العام المقبل، ذلك لأنني مريض وأريد أن أذهب إلى الوِلايات المتَّحِدة للعِلاج.

المدرس : شفاك الله.

عمرو : يا أستاذ، يَكاد الجرس يرِنُّ. أَرْجُو أن تَسْمَحَ لنا بالخُرُوْجِ الآن قَبْلَ أن يَخرُجَ الطلاب الآخَرونَ.

المدرس : بَقِيَ ثلاثُ دقائقَ. يُمْكِنُكُمُ الخروجُ الآن. اُخْرُجُوا بِهُدُوءٍ .

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لماذا خرج عمّار وياسر من الفصل؟

(2) أين يريد هاشم أن يذهب في عطلة الصيف؟

(3) لماذا يريد يوسف أن يذهب إلى لندن؟

(4) في أي كلية يريد مروان أن يدرس؟

2- اقرأ ما قاله هُمايون للمدرس، ثم املأ الفراغات فيما يلي على ضوء ذلك:

يريد همايون أن .... أمام .... لأنّ .... بعيد عن ....

ولا ....ما .... المدرس على السبّورة.

3- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟

4- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

في أي كلّية تريد أن تدرس؟

5- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

لماذا خرجت من الفصل؟

فيقول (خرجت لِـ..............) مُخْتَاراً من الأسباب الآتية (وتكتب هذه على السبّورة):
أشربُ الماء. أَدْخُلُ المِرْحاضَ. أغْسِلُ وجهي. أذهبُ إلى المدير. آخذ دفتري من زميلي. أقرأُ الإعْلانَ. أعرِفُ سَبَبَ الضَوْضَاءِ. أجلِسُ في الشَمْس. أَبْصُقُ. أبحَثُ عن مفتاحي. أَسأَلُ مدرسَ الفِقْهِ سؤالاً.
(ينبه المدرس الطلاب لوجوب نصب الفعل بعد لام التعليل)

6– اقرأ ما يلي:

(1) أريد أَنْ أذهبَ إلى المسْتَوْصَف.

(2) نَسِيْتُ أن أَقُوْلَ لك شَيئاً.

(3) أريد أن أحفَظَ القرآنَ الكريمَ.

(4) نسِيْتُ أن أكتبَ الدرس.

(5) أريد أن أدرسَ اللغة العربية لأنّها لغةُ القرآنِ الكريم.

(6) نريد أن نَسْأَلَك سؤالا يا أستاذ.

(7) أتريد أن تقولَ لي شيئا؟

(8) يريد أخي أن يدرسَ بالجامعة الإسلامية.

(9) نسيت أن أكتبَ العُنْوان على الظَّرَف.

7– أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (أن):

(1) أين تريد أن تذهب في عُطلة الصيف؟

(2) لِمَ تريد أن تدرس اللغة العربية؟

(3) مَعَ من تريد أن تلعَب؟ ....

(4) من أيّ إذاعة تريد أن تسمَع الأخبارَ؟ ....

(5) ماذا تريد أن تشرَب يا أخي؟ ....

(6) لِمَ تريد أن تذهب إلى الطبيب؟ ....

(7) ماذا تريد أن تأكل في العَشَاء؟ ....

(8) ماذا نسيت؟ ....

8– اقرأ الأمثلة الآتية لـ (لام التَعْلِيْلِ):

(1) ندرس اللغة العربية لِنَفْهَمَ القرآنَ الكريم والحديثَ النَبَويَّ الشَّرِيْفَ.

(2) قام المدرسُ لِيَكْتُبَ على السَبّورة.

(2) قام المدرسُ لِيَكْتُبَ على السَبّورة.

(3) خرجت مِن الفصل لِأشربَ الماء.

(4) ذهب أبي إلى جُدّة لِيَشترِيَ سيّارة.

(5) خَلَقَنا اللّهُ تَعالى لِنَعْبُدَهُ.

(6) دخلت الحمّام لأغسِلَ وجهي.

(7) ذهبت إلى مَكتب البريدِ لآخذَ البرقيَّةَ التي جاءتْني من أبي.

(8) فتحت النافذة ليدخُلَ الهَواءُ فدَخَلَ الذُبَابُ.

(9) يا حمزة، أَذهبُ الآن إلى السوق لأشتريَ دفاترَ وأقلاماً لي ولكَ ولسعادَ.

9- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (لام التعليل):

(1) لِمَ دخلتم المطعم؟ .... (نشرب)

(2) لم خرجت من المدرسة؟ .... (أَشترِى)

(3) لم ذهبت إلى قَرْيَتك يومَ الجُمُعة؟.................................. (أَزُوْرُ)

(4) لم ذهبتن إلى المكتبة يا أخوات؟ .... (نَقْرَأ)

(5) لم جاء أخوك إلى المدينة المنورة؟ .... (يَدْرُسُ)

(6) لم خرج زميلك من الفصل؟ .... (يَغْسِلُ)

(7) لم خلقنا الله تعالى؟ .... (نَعْبُدُ)

(8) لم قام المدرس؟ .... (يَكْتُبُ)

(9) لم تذهب إلى مكتب البريد الآن؟ .... (آخُذُ)

(10) لم تدرُسون اللغة العربية يا إخوان؟ .... (نَفْهَمُ)

10- تأمل ما يلي:

(1) لا يُمْكِنُكَ (لا يُمكِنُ) أن تجلِسَ هنا. هذا مَقْعَدُ عثمانَ.

(2) يُمْكِنُكَ (يُمْكِنُ) أن تخرجَ من الفصل الآن./ يُمْكِنُكَ الخُرُوجُ من الفصل الآن.

(3) أَيُمْكِنُنِي (أيُمْكِنُ) أن آخذَ هذه المجلّة إلى البيت؟

(4) أبي مريضٌ جدّا. لا يُمْكِنُه أن يذهبَ إلى المصنع.

(5) هذا يُمْكِنُ وهذا لا يُمْكِنُ.

11- تأمل الأمثلة لى (مُنْذُ):

(1) ما رأيت محمداً مُنْذُ يَوْمِ الجُمُعة.

(1) ما رأيت محمدا منذ يومِ الجمعة.

(2) هو غائبٌ مُنْذُ أسبوعٍ.

(3) نسكنُ في هذا البيت مُنْذُ سَنَةٍ .

(4) هو مريض مُنْذُ رُجُوعِهِ من بلَده.

(5) أعرف هذا الشيخَ منذ خَمْسِ سَنَواتٍ .

12– تأمل ما يلي:

هو يَرَى. أنت تَرَى. أنا أَرَى. نحن نَرَى.

يضع المدرس أشياء على مكتبه، أو يرسم على السَبورة أشياء ويسأل كلا من الطلاب: ماذا ترى على المكتب؟/ على السبورة؟ ويجيب الطالب ويقول: (أرى قلماً وكتاباً وساعةً....)

13– تأمل ما يلي:

(1) أَرْجُوْ أَنْ تَسْمَحَ لي بِالجُلوسَ هُنا.

(2) أرجو أن تسمحَ له بالخُروج.

(3) أرجو أن تسمحَ لنا بالدُخول.

(4) أرجو أن تسمح لحامدٍ بِزيارتك.

14– هذه أَسماء فُصُول السنة:

(1) الشّتَاءُ. (2) الرَّبِيْعُ. (3) الصيْفُ. (4) الخَرِيفُ.

الكلمات الجديدة:

عُطْلَةٌ	العَامُ المقْبِلُ	الذُبَابُ (ج ذُبَّانٌ)
مِصْرُ	هُدُوْءٌ	إِعْلانٌ
أَهْلٌ	ظَرْفٌ (ج ظُرُوْفٌ)	ضَوْضَاءٌ
عَشَاءٌ	عِلاجٌ	سَمَحَ (يَسْمَحُ)
زَارَ (يَزُوْرُ)	بَدَأَ (يَبْدَأُ)	أمْكَنَ (يُمْكِنُ)
بَقِيَ (يَبْقَى)	بَصَقَ (يَبْصُقُ)	

(18) الدَرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

حامد : أين تُرِيْدِيْنَ أَنْ تَذْهَبِي بعدَ صلاةِ العَصْرِ؟

(لِزوجتِهِ)

آمنة : أريد أن أَزُوْرَ جارتَنا التي زَارَتْني أمسِ.

حامد : أَيُمْكِنُكِ أن تَرْجِعِي قبلَ صلاة اَلمغرب؟

آمنة : يُمْكِنُ إِنْ شاء الله.

حامد : أرجو أن تَغْسِلِي قميصيَ الأبيضَ بعد رُجُوعِكِ من عِنْدِ الجار ةِ.

آمنة : سأغْسِلُه وأَكْوِيهِ إن شاء الله.

حامد : أين تُرِيدُونَ أن تَذْهَبُوا الآن يا أبنائي؟

الأبناء : نذهب الآن إلى المسجد. وبعد الصلاة نريد أن نذهب إلى السوق لِنشتريَ أقلاماً ودفاترَ ومَساطِرَ.

حامد : أين زُمَلاؤكم؟ ما جاءُوا اليومَ لزيارتكم كَعَادَتِهِمْ كلَّ أسبوعٍ.

الأبناء : أَرَادُوْا أن يَأتُوا اليومَ إلى المتْحَف.

حامد : يا بناتِي، أنا الآن أذهب إلى المستشفى لِعِيَادة سَلْمى. أَتُرِدْنَ أن تَذْهَبْنَ مَعِي؟

البنات : نعم.

حامد : ماذا تُرِدْنَ أن تَأْخُذْنَ لها؟

البنات : نريد أن نَأْخُذَ معَنا عُلْبَةَ الحَلْوى هذه، إن سلمى تُحِبُّ هذه ا لحلوى كثيراً.

حامد : أَتُرِدْنَ أن تأخُذْنَ شيئاً آخرَ؟

البنات : نريد أن نأخذ هذه المجلّة وهذا الكتاب وهذه المِلابِس.

حامد : أَرْجُوْ أَلاّ تأخُذْنَ هذه الأشياءَ كلَّها، فإن المستشفى لا يَسْمَح بدُخول أشياءَ كثيرةٍ ......
أين خديجة وعائشة وأُمُّ كُلْثُوْمٍ ؟ أَيُرِدْنَ أن يَذْهَبْنَ معَنا ؟

إحدى : لا أدرى أين هنّ. أظُنّ أَنَّهنّ ما رجعن من المدرسة.

البنات

حامد : هَيَّا بِنَا يا بنات.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) ماذا يريد الأبناء أن يشتروا من السوق؟

(2) ماذا تريد البنات أن يأخذن لسلمى؟

2- صحّح ما يلي:

(1) آمنة بنت حامد.

(2) تريد آمنة أن تزور أختها.

(3) قال حامد لزوجته: اغسلي منديلي الأَزرق.

(4) يريد الأبناء أن يذهبوا إلى السوق قبل الصلاة.

(5) أراد زُمَلَاءُ الأبناء أن يذهبوا إلى حَدِيقَةِ الحَيَوَاناتِ.

(6) يريد حامد أن يذهب إلى المستشفى مع زوجته.

3- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

ماذا يريد هؤلاء الطلاب؟

ويجيب الطالب ويقول: (هؤلاء يريدون أن..........) مختارا من الجمل الآتية::

يذهبون إلى الملعب- يسكنون في مهاجع الجامعة- يجلسون في الصف الأول- يرجعون إلى المهاجع بعد الحصة الثانية- يفتحون النوافذ- يأخذون هذه المجلة إلى بيوتهم- يغسلون وجوههم- يضربونني- يقرأون القرآن- يدخلون المكتبة- يقولون لك شيئا- يسألونك سُؤالا- يأكلون- يشربون القهوة- يَزُورُونَ المدير.

4- تأمل ما يلي:

(أ)

هو يذهبُ	هو يريد أَنْ يذهبَ.
هي تذهبُ	هي تريد أَنْ تذهبَ.
أنت تذهبُ	أنت تريد أَنْ تذهبَ.
أنا أذهبُ	أنا أريد أَنْ أذهبَ.
نحن نذهبُ	نحن نريد أَنْ نذهبَ.

نحن نذهبُ نحن نريد أَنْ نذهبَ.

(ب)

هم يذهبُونَ هم يريدون أَنْ يذهبُوا.

أنتم تذهبُونَ أنتم تريدون أَنْ تذهبُوا.

أنت تذهبِينَ أنت تريدين أَنْ تذهبِي.

(ج)

هن يَذْهَبْنَ هنّ يُرِدْنَ أَنْ يَذْهَبْنَ.

أنتنّ تَذْهَبْنَ أنتنّ تُرِدْنَ أنْ تَذْهَبْنَ.

5- ضع في الأماكن الخالية الفعل (يذهب) مُسْنَداً إلى الضمائر المناسبة:

(1) يريد الطلاب أن ....إلى المتْحَف غدا.

(2) يا أُسامة، أتريد أن .... إلى مكتب البِرْيد لِتَأْخُذ البرقِيَّة؟

(3) أنا أريد أن .... إلى بلدي في عُطله الصيفي.

(4) يريد عمّي أن .... إلى جُدَّة لِيَشترِي سيارة.

(5) أين تُرِدْنَ أن .... بعد الدرس يا أخوات؟

(6) نحن نريد أن .... إلى باكستان في الأسبوع المقْبِل.

(7) أخواتي يُرِدْنَ أن .... إلى المكتبة هذا المساءَ.

(8) أمّي تريد أن .... إلى الصيْدَلِيّة لِتَشتِرِيَ دَواءً.

(9) متى تريدين أن .... إلى المسْتَشْفى لِعِيادة الخالة يا أمَّ كُلْثُوْمٍ؟

(10) يا إِخوان أتريدون أن .... إلى حَدِيْقة الحيَوانات اليومَ؟

6- كمل كلا من الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مناسب:

(1) خرج الطلاب من الفصول لـ .... سَبَبَ الضَوْضَاءِ.

(2) من أيّ إذاعة تريدون أن .... الأخبار يا إِخوان؟

(3) يا زينب، أيُمْكِنُكِ أن .... هذا العُنْوَان باللغة الفرنسية؟

(4) خرجت الطالبات الجدُد لـ .... إلى المديرة.

(5) جاء هؤلاء الطلاب إلى الجامعة الإسلامية من بلادٍ مُختَلِفَةٍ لـ........... اللغة العربية والقرآن والحديث والفقه والتوحيد.

(6) أتردن أن .... القهوة يا بنات؟

(6) أتريدن أن .... القهوة يا بنات؟

(7) يا أيُّها الإخوان، لا تَخْرُجُوا من الفصل قَبْلَ أَنْ المدرس، اُخْرُجُوا بَعْدَ أَنْ وادْخُلُوا الفصلَ قَبْلَ أَنْ ....

(8) أنتِ خرجتِ من الفصل لـ .... الماءَ. أليس كذلك؟

7- تأمل ما يلي:

المُضارِعُ المَرْفُوْعُ	عَلامَةُ الرَفْعِ	المُضَارِعُ المَنْصُوْبُ	عَلامَةُ النَصْبِ
يذهبُ	(الضمَّةُ)	يذهبَ	(الفَتْحَةُ)
يذهبُوْنَ	(ثُبُوتُ النُونِ)	يذهبُوْا	(حَذْفُ النُونِ)
تذهبُ	(الضمة)	تذهبَ	(الفتحة)
تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)	تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)
تذهبُ	(الضمة)	تذهبَ	(الفتحة)
تذهبُونَ	(ثُبُوتُ النونِ)	تذهبُوا	(حَذْفُ النُون)
تذهبِينَ	(ثبوتُ النونِ)	تذهبِي	(حذفُ النون)
تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)	تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)
أذهبُ	(الضمة)	أذهبَ	(الفتحة)
نذهبُ	(الضمة)	نذهبَ	(الفتحة)

8- تأمل ما يلي:

ألاّ = أَنْ لا. أَرْجُو أَنْ تَدْخُلَ. / أَرْجُوْ ألّا تَدْخُلَ.

أَرْجُوْ أن تَجْلِسَ هنا. / أرجو ألا تَجْلِسَ هنا.

9- (كَ) حَرْفٌ من حروف الجَرِّ:

(1) هذه المدْرسةُ كَالمسْجِدِ. (2) هذه القهوةُ كَالماءِ.

(3) حامدٌ كسلانٌ كَزميلِهِ. (4) ساعتي كَساعتِكَ.

الكلمات الجديدة:

عادةٌ (عاداتٌ) مُتْحَف (ج مَتَاحِفُ) عُلْبَةٌ (ج عُلَبٌ)

مَلابِسُ حَدِيْقَةُ الحَيَواناتِ صَيْدَلِيَّةٌ

(19) الدَرْسُ التَاسِعَ عَشَرَ

عَمْرٌو : أرجو أن تَشْتَرِىَ لي هذا الكتاب من الهند عِنْدَمَا تذهبُ إلى هناك في عُطلة الصَّيْف. إنَّه باللغة الأُرْدِيَّة، وما وَجَدْته في المكْتَبات هنا.

أيُّوبُ : أنا آسِفٌ . إنّي لَنْ أَذهَبَ إلى الهند في عطلة الصيف. أريد أن أذهب إلى بغدادَ لأَزُوْر خالي الذي يعمَل في سِفَارة الهند هناك.

عمرو : وإخْوَتُك، ألا يذهبون إلى الهند؟

أيوب : نعم. هم أيضا لَنْ يَذْهَبُوا هذا العامَ. يريدون أن يَبْقَوْا بالمدِينة المنَوَّرة لِيَحْفَظُوا القرآن الكريم.

عمر و : وأَخَواتُك؟

أيّوب : هنّ أيضا لَنْ يَذْهَبْنَ إلى الهند في هذه العطلة. يُرِدْنَ أن يَذْهَبْنَ إلى مكة أولاً لِيَعْتَمِرْنَ ويَبْقَين هناك شَهْراً عندَ خالتِنا. ثمّ سيذهبن إلى الرِّياض لِزيارة عمّنا الذي يعمل في أَحَد المصارف هناك.

عمرو : أتعرِف أَحَداً من الطلاب الهُنُود يذهب إلى الهند في هذه العطلة؟ سِمعت أنّ طالباً هِنْدِيًّا اسْمُه خالدٌ سيذهب إلى الهند قَرِيباً.

أيّوب : نعم. أنا أعرِفه. هو سيذهب في الأُسبوع المقْبِل، ولكنَّه لن يَرْجِع.

عمرو : لِمَهْ؟

أيّوب : لأنّه مريض وسَيَبْقَى في الهند لِلْعِلاج...... أتعرف جَعفَراً ؟

عمرو : نعم. أعرِفه، لكنّه من باكستان.

أيّوب : يمْكِنُه أن يشترى هذا الكتاب من باكستان فإنّ الكتب الأَرْدِيَّة مَوْجُوْدَةٌ في الهند وباكستان.

عمرو : أشكرُك يا أيوب جَزاك اللَّهُ خيراً. سأذهب إليه الآن. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أيّوب : وعليكم السلام. في أَمان الله.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين يريد أيوب أن يذهب في عطلة الصيف؟

(2) أين يعمل خاله؟

(3) لماذا يريد إخوتُه أن يَبْقَوْا بالمدينة المنورة؟

(4) لماذا تريد أخواته أن يذهبن إلى مكة؟

(5) لزيارةِ مَنْ يذهبن إلى الرياض؟

2- صحّح ما يلي:

(1) يريد عمرو أن يشترى كتابا فرنسيا من الهند.

(2) جعفر من الهند.

(3) لن يرجع خالدٌ لأنه يريد أن يدرسَ الطبَّ.

3- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لن):

(1) أتذهب إلى بلدك في عطلة الصيف؟ ....

(2) أتذهبون إلى الملعب هذا المساء يا إخوان؟ .. ..

(3) أيذهب زملاؤك إلى المتْحَف غداً يا عليّ؟ ....

(4) أتلعبون كرةَ القدم هذا المساء يا إخوان؟ ....

(5) أيرجع المدير من جُدّة غداً يا أستاذ؟ ....

4- تأمل أدوات النفي الآتية:

(أ) ذهبتُ إلى السوق أمسِ. ما ذهبتُ إلى السوق أمس.

(ب) أذهب إلى السوق كلَّ يومٍ. لا أذهب إلى السوق كلَّ يوم.

(ج) سَأذهبُ إلى السوق غداً. لَنْ أذهبَ إلى السوق غداً.

5- اقرأ الأمثلة الآتية:

(1) لن أذهبَ إلى قريتي في عطلة الصيف هذا العام.

(2) إني مُتْعَبٌ جدا. فلن أخرجَ من البيت اليوم.

(3) لن أَتْرُكَ الصلاة أبداً.

(4) قال المدرس: لن أسمحَ لكم بالدُخول بعد بَدْءِ الدرس في المسْتَقْبَل.

(5) لن أحلِق لِحْيَتي أبداً.

(6) لن يرجع أبي من مكة قبل رمَضانَ.

(6) لن يرجِع أبي من مكة قبل رمَضانَ.

(7) لن نشرَب الخَمْر أبداً.

(8) قال اليَهُود لموسى عليه السلام: **{ يا موسى، لَنْ نَصبرَ على طَعَامٍ واحدٍ }** كما جاء في سورة البقرة.

(9) قال النَبِيُّ صلى الله عليه وسلم : ((مَنْ لَبِسَ الحَرِيْرَ في الدُنْيا فَلَنْ يَلْبَسَهُ في الآخِرَةِ)). رَوَاهُ البُخارِي.

6- أَدْخِلْ (لن) على الأفعال الآتية واضْبِطْ أواخرَها:

يَخْرُجُ- تَكْتُبِين- يَشْرَ بُوْنَ- يَغْسِلْنَ- أ دْخُلُ- تَفْتَحْنَ- تَأْكُلِيْنَ- تَجْلِسُ.

الكلمات الجديدة:

آسِفٌ	سِفَارَةٌ	عَامٌ (ج أَعْوَامٌ)
هِنْدِيٌّ (ج هُنُوْدٌ)	خَمْرٌ (ج خُمُورٌ)	مَوْجُوْدٌ
مُتْعَبٌ	حَرِيْرٌ	الدُّنْيَا
الآخِرَةُ	مُسْتَقْبَلٌ	بَدْءٌ
أَحَدٌ	أَبَداً	لَبِسَ (يَلْبَسُ)
صَبَرَ (يَصبِرُ)	تَرَكَ (يترُكُ)	اعْتَمَرَ (يَعْتَمِرُ)
عُمْرَةٌ		

(20) الدَرْسُ العِشْرُوْنَ

الأب : كم سورةً حفِظت يا بشير؟

بشير : حفظت سورةً واحدةً.

الأب : وكم سورة حفظت يا عمر؟

عمر : أنا حفظت سورتَين.

مُعاوِية : يا أَبَتِ، جاء اليوم مدرّسان جديدان، أَحَدُهما للفِقْه والآخَرُ للحَديث.

بشير : يا أبت، قرأت اليوم كَلِمَتَين جديدتين في هذا الكتاب.

الأب : ما هما؟

بشير : هُما " المِشْط " و " المِخَدَّة ".

الأب : أعرَفت مَعْناهُما؟

بشير : نعم، سألت المدرس، فَشَرَحَ لي معناهما.

الأب : أنا الآن أذهب إلى السوق، أتريدون شيئا؟

عمر : أريد دفتراً.

معاوية : عندي دفترانِ وأريد دفتَرَيْنِ آخرين.

بشير : عندي مِلَفّانِ صغيران وأريد مِلَفَّيْنِ كبيرين.

الأب : من أين لك هذا القلمُ الجميلُ ذُو اللَّونَين يا بشير؟

بشير : اِشتريته.

الأب : بِكَمْ اشتريته؟

بشير : اِشتريته بِرِيالَين.

تمارين

1– أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) كم سورة حفظ بشير؟ (2) كم سورة حفظ عمر؟

(1) كم سورة حفظ بشير؟ (2) كم سورة حفظ عمر؟

(3) بكم اشترى بشيرٌ القلم؟

2- تأمل ما يلي:

المَرْفُوع	**المَنْصُوب**	**المَجْرُوْر**
(أ) جاء المدرسُ.	رأيت المدرسَ.	ذهبت إلى المدرسِ.
(ب) جاء المدرسانِ.	رأيت المدرسَيْنِ.	ذهبت إلى المدرسَين.

3- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (المثنَّى):

(1) كم أخا لك؟ ....

(2) كم كتابا عندك؟ ....

(3) كم طالبا جديداً جاء اليوم؟ ....

(4) كم درسا بَقِيَ في الكتاب؟ ....

(5) كم طالبا خرج من الفصل؟ ....

(6) كم رَجُلا مات في الحادِث؟ ....

4- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (المُثَنَّى):

(1) كم لُغةً تعرف؟

(2) كم سورةً حفِظت يا مريم؟

(3) كم رِسالةً كتبت يا أحمد؟

(4) كم حيّةً قتلت يا عمي؟

(5) كم دفتراً اشتريت يا أخي؟

(6) كم سُؤالاً سألك المدرس؟

(7) كم طائِرةً رأيت في المِطار؟

(8) كم منديلاً غسلت أختك؟

(9) كم مُشْطاً تريد؟

(10) كم مِخَدةً على سريرك؟

5- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملا (المثنّى):

(1) بكم ريالًا اشتريت هذه المجلّة يا آمنة؟

(2) بكم دُولاراً اشتريتم هذه الأَزْرَارَ يا إخوان؟

(2) بكم دولاراً اشتريتم هذه الأزرارَ يا إخوان؟

(3) بكم رُوبيّةً اشتريتُنَّ هذا المِشط يا أخَواتي؟

(4) بكم جُنَيْهاً اشتريت هذه المِرْآةَ يا أمي؟

(5) بكم لُغةً كتبت العُنوان على الظَرْف يا عليّ؟

(6) من كم باباً خرج الطلاب من الكلّية؟

(7) إلى كم صيْدَلِيّةً ذهبت يا حامد؟ ....

(8) في كم صَحِيْفَةً قرأت هذا الخبر؟ ....

(9) بكم جامعةً درست؟ ....

(10) كم جامعةً في بلدكم؟ ....

("بكَم ريالاً ؟ بكَم ريالٍ ؟ " كلاهما صحيح)

6- ثَنِّ الكلمات التي تحتها خطّ:

(1) في بيتنا ثلاجةٌ . (2) دخل الدكانَ البارحةَ لصٌ.

(3) رأيت في مكتب البريدِ برقيّةً لك.

(4) سأشتري متراً من هذا القُماش.

(5) ذبح أبي دَجَاجةً. (6) أشرب كُوباً من اللبن كلَّ يومٍ.

(7) عندي ريالٌ . (8) أريد ريالاً.

(9) اشتريت هذا الزِرَّ بريالٍ. (10) أعرف لغةً.

(11) في بلدنا لغةٌ واحدة. (12) هذا القلم بدولار.

(13) كتبت رسالةً إلى أبي. (14) يَكْفِيْني الآن جُنَيْهٌ .

7- اجعل كلاً من الكلمات الآتية في جملة:

كتابان - كتابين- طالبين- طالبان.

8- تأمل الأمثلة الآتية لـ (أَحَدُهِمَا والآخَرُ):

(1) لي أخوان، أَحَدُهُمَا طبيبٌ والآخَرُ مهندسٌ .

(2) لهذه الحافلة بابان أَحَدُهما للدخول والآخر للخروج.

(3) عندي قلمان، أَحَدُهما أزرقُ والآخر أحمرُ.

(4) عندي مُعْجَمان، أَحَدُهمَا إنكليزيّ والآخَرُ فَرَنْسِيٌّ .

(5) لنا بيتان، أحدهما في المدينة والآخر في القَرْية.

(5) لنا بيتان، أحدهما في المدينة والآخر في القرية.

(6) اشتريت قميصَين، أَحَدُهما لي والآخَر لأخي الصَّغِيرِ.

9- تأمل الأمثلة الآتية لـ (إِحْدَاهما والأُخْرَى):

(1) لي أختانِ، إحداهما مُدرّسةٌ والأخرىَ ممرّضة.

(2) عندي سيّارتان إحداهما حَمْرَاءُ والأُخرى بَيْضَاءُ.

(3) في قَرْيتنا مَدْرَستان، إحداهما متوسّطةٌ والأخرى ثانَويّة.

(4) كتبت اليوم رِسَالَتَين، إحداهما لأبي والأَخرى لصَديقي.

(5) جاءت مُدَرِّستان جديدتان، إحداهما للسِّيْرَةِ والأُخرى للتَفْسِير.

(المذكر: أَحَدٌ . المؤنث: إِحْدَى)

10- تأمل الأمثلة الآتية:

(1) هذا القلم ذُو اللَّوْنَيْنِ مُفِيْدٌ جدًّ أ.

(2) أيَ قميصٍ غسلت يا أمّي؟ غسلت القميصَ ذا الجَيْبَيْنِ.

(3) المدير في تلك الغُرفة ذاتِ النافذتَين المَفْتُوْحَتين.

(4) لِمن هذه السيارةُ ذاتُ البابينِ؟

(5) ذلك المسجدُ ذو المَنَارتَيْنِ جميلٌ جدّاً.

(6) أنا لا أحبُ ذاك الرجلَ فإِنه ذُو وَجْهَيْنِ.

الكلمات الجديدة:

رَجُلٌ ذُو وَجْهَن : الذي يأتي كلَّ طائفةٍ بما يُرْضِيْهَا. (الذي يأْتي هؤَلاءِ بوجهٍ وهؤُلاءِ بوجه).

مُشْطٌ (ج أَمْشاطٌ)	مِخَدّةٌ (ج مَخادٌّ)	زِرٌّ (ج أَزْرَارٌ)
مِرْآةٌ (ج مَرَايَا)	لِصٌّ (ج لُصُوْصٌ)	جُنَيْهٌ (ج جُنَيْهَاتٌ)
مُفِيْدٌ	السِّيرةُ	التَفْسِيْرُ
ذَبَحَ (يَذْبَحُ)	شَرَحَ (يَشْرَحُ)	

(21) الدَرْسُ الحادِي والعِشْرُونَ

الطلاب : كيف حالك يا أستاذَنا؟

المدرس : بخير. أَحْمَدُ اللّهَ وأَشْكُرُهُ. أنا ما أَرَى هارونَ. أَلَمْ يَحْضُرْ؟

الطلاب : نعم، إنَّهُ لَمْ يَحْضُر اليوم.

المدرس : وأين أَصْدِقاؤُه الثلاثةُ؟

الطلاب : هم أيضا لم يَحْضُرُوا.

المدرس : أتعرفون أين ذهبوا؟

أَحَدُ الطلابِ : أظن أَنّهم ذهبوا إلى المطار لِاسْتِقْبال رَئِيْسِهِمْ الذي يَأْتي اليوم إلى المدينة المنوّرة لزِيارة مسجدِ الرسولِ صَلَّى اللَّهُ عليه وسَلَّمَ.

المدرس : كتبتُمُ الواجباتِ يا أبنائي؟

الطلاب : نعم. كتبنا.

عليّ : أنا لَمْ كتبْ.

المدرس : لم لَمْ تكتبْ يا بنيَّ؟

عليّ : لأنَّني لم أَفْهَمْ الدرسَ.

المدرس : ما الذي لم تَفْهَمْه في الدرس؟

عليّ : لم أَفهمْ الفَرْقَ بين الجُمْلةِ الاسْمِيَّةِ والجُملة الفِعْلِيَّةِ.

عبّاس : كثيرٌ من الطُلاب لم يَفْهَمُوا هذا.

الحسن : سألت أَخَواتي اللائي يَدْرُسْنَ في المدْرسة الثانوية عَنْ هذا ولم يَعْرِفْنَ.

المدرس : سأشْرَحُ لكم هذا الدرسَ مرةً أُخرى الآن. إِسمعوا. الجملةُ الاسميّة هي الجملةُ التي أَوَّلُها اسْمٌ ، نَحْو: " السيّارةُ جميلةٌ .حامدٌ مريضٌ . آمنةُ مجتهدةٌ" فَكُلُّ جملةٍ من هذه الجُمَلِ أَوَّلُها أَوَّلُها اسْمٌ . وهو " المبْتَدَأ " . والجزءُ الثاني هو " الخَبَرُ". المبْتَدَأ والخَبَرُ مَرْفُوْعَانِ. أفهمتم؟

الطلاب : نعم، فهمناه جيّدا.

عباس : أنا لَمّا أفهمْ...... قُلْتَ: إِنّ المبْتَدَأَ والخَبَرَ مرفوعانِ. فما معنى المرْفُوع؟

المدرس : المرفوع هو الاسمُ الذي في آخِرِهِ ضَمَّةٌ . نحو: المدرسُ. ا لكتابُ . البابُ.

عباس : الآن فهمت.

المدرس : أَمَّا الجملةُ الفِعْلِيَّةُ فَهِيَ الجملةُ التي أَوَّلُها فِعْلٌ نحو: "دَخَلَ المدرسُ. قال المديرُ. يَكْتُبُ الطّالِبُ ". ففي كلِّ جملة من هذه الجُمَلِ كَلِمَتَانِ. الكَلِمَةُ الأُولى فِعْلٌ والكلمةُ الثانيةُ اسْمٌ . وهذا الاسم الذي يَأْتِي بعد الفِعْلِ اسْمُه " الفَاعِلُ ". الفاعلُ مرفوعٌ . أفهمتم؟

الطلاب : نعم، فهمنا والحمد لله.

علي : يا أستاذ، قُلْتَ قبلَ يومينِ إنّ الكَلِمَةَ ثلاثةُ أَقْسامٍ. ما هي؟ أنا نَسِيْتُها.

المدرس : من يعرِف هذا؟

هاشم : أنا. أقسامُ الكلمةِ: الاسمُ والفِعْلُ والحَرْفُ.

المدرس : هات مثالاً لكلِّ واحدٍ منها يا عَمْرو.

عمرو : الاسمُ نحو: كتاب، وقلم، وطالب، ورجل، ومدرّس. والفِعْلُ نحو: خَرَجَ، وسَجَدَ، ويجلِسُ، ويَغْسِلُ ، واكْتُبْ، واقْرَ أْ.والحَرْفُ نحو: في، وإلى، ومِنْ، ونعم، ولا، ولَنْ، ولَمْ، والاسم كما في "سَآكُلُ ".

المدرس : أَحْسَنْتَ يا عمرو...... اِسترِيْحُوا قليلاً. نَبْدَأُ الدرسَ الجديدَ في الحِصّة القادِمة.

هاشم : أرَجَعَ المديرُ من مكة يا أستاذ؟

المدرس : لَمَّا. سيرجِع بعد يَوْمَين إن شاء الله.

(بعد خمس دقائقَ)

المدرس : أنَبْدأُ الدرس الجديد؟

الطلاب : مَهْلاً يا أستاذ. لَمّا نكتبْ ما كتبت على السبّورة.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين ذهب هارون وأصدقاؤه؟

(2) لم لم يكتب عليّ الواجباتِ؟

(3) ما الذي لم يفهمْه عليّ؟

(4)

(4) أشرح المدرس الدرس مرةً أخرى؟

2- تأمل ما يلي:

يَذْهَبُ - لَمْ يذهبْ = ما ذَهَبَ

(1) لم أذهبْ إلى السوق اليوم.

(2) لم نلعبْ كرةَ السلّة أمس.

(3) لم نفهمْ هذا الدرس جيداً.

(4) أَرَدْتُ أن أزورك البارحةَ ولكنّ أبي لم يسمحْ لي بالخروج ليلاً.

(5) لم آكلْ شيئا مُنْذُ يومينِ.

(6) ألم تسمعْ الأذان يا هارون؟ بلى، سمعت.

(7) لم ندرسِ اللغة العربية في بلدنا.

(8) لم يفتحِ البقّال دكّانه اليوم.

(9) لم أشرب القهوة بعد صلاة الفجر اليوم.

(10) غسلت المناديل ولم أغسِلْ القُمصان.

3- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم):

(1) أدرست اللغة العربية في بلدك؟ ....

(2) أكسرت نظارةَ الحَسَن يا هارون؟ ....

(3) أذهبتم إلى المتْحَف يا إخوان؟ ....

(4) أدخلت المكتبةَ الجديدة يا سلمى؟ ....

(5) أسَألَك المدير عَنّي؟ ....

(6) أفتحت نافذةَ غرفةِ المديرِ يا ولد؟ ....

4- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لَمّا):

لَمّا أَكْتُبْ = لَمْ أكتُبْ بَعْدُ (مَعْناهُما: ما كتبتُ إلى الآن)

(1) أفهمت الدرس يا زينب؟ ....

(2) أرجع أبوك من دِمَشْقَ يا عمر؟ ....

(3) أدخل المدرس الفصلَ؟ ....

(4) أكتبتم الواجباتِ يا إخوان؟ ....

(5) أقرأنا الدرس الرابع؟ ....

(5) أقرأنا الدرس الرابع؟ ....

(6) أغسلت قمصاني يا أمي؟ ....

(7) أذهب زميلك إلى الطائفِ يا عليّ؟ ....

(يجوز حذف مَنْفِيّ "لما"، فيمكن الاكتفاء بـ "لما" فقط في جواب "أرجع أبوك "؟.

ينبّه المدرس الطلاب لضرورة استعمال "لما" بَدَلاً من الكلمة العامية " لِسَّه " فيقولون في جواب "أكتبتم الواجب؟ " "لما "، وفي جواب "أرنَّ الجرس؟ " "لما")

5- تأمل صيغ (المضارِع المَجْزُوم):

(أ) علامة الرفع الضمة و علامة الجزم السكون.

هو يذهبُ	هو لَمْ يذهبْ
هي تذهب	هي لم تذهبْ
أنت تذهبُ	أنت لم تذهبْ
أنا أذهبُ	أنا لم أذهبْ
نحن نذهبُ	نحن لم نذهبْ

(ب) علامة الرفع ثبوت النون و علامة الجزم حذفها.

هم يذهبونَ	هم لم يذهبُوا
أنتم تذهبونَ	أنتم لم تذهبُوا
أنت تذهبِينَ	أنت لم تذهبِي

(ج) الفعل مبنيٌّ على السكون.

هن يَذْهَبْنَ	هنّ لم يَذْهَبْنَ
أنتنّ تَذْهَبْنَ	أنتنّ لم تَذْهَبْنَ

6- أدخل (لم) على الأفعال الآتية:

أذهبُ- يذهبونَ- يذهبْنَ- تذهبِين- تذهبُ- تذهبُونَ- نذهبُ- تذهبنَ- يَذْهَبُ.

7- أكمل الجمل الآتية بوضع أفعال مناسبة في الأماكن الخالية:

(1) ألم ....اللغة العربية في بلدك يا أخي؟

(2) من كسر هذه المرآة يا علي؟- لا أدري. أنا لم .... ها.

(3) أخرج الطلاب من الفصل يا حامد؟ – لا، لم ....

(4) قالت المدرسة للمديرة: إن هؤلاء الطالباتِ لم .... الواجبات.

(5) نحن لم .... إلى حديقة الحَيَوانات أمس.

(6) كنست أختي غرفتها ولم .... غرفتي.

(7) لِمَ لَمْ .... الفواكه يا إِخوان؟

(8) يا سَلْمى، ألم ....معنى هذه الكلمة؟

(9) رَنَّ الجرسُ الآن، ولَمَّا .... المدرسون من الفصول.

(10) لِمَ لَمْ .... النوافذ يا بنات؟

(11) لَمْ .... الوزير من لندن.

8– ضع خطا واحدا تحت المُبْتَدَأ وخطين تحت الخَبَر، واضبِط أواخرهما:

(1) الماء قليل. (2) سعاد ممرّضة. (3) القهوة باردة.

(4) النجوم جميلة. (5) الدخول ممنوع. (6) الباب مغلق.

(7) هاشم ذكي.

9– ميّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية:

(1) خرج المدرس. (2) المدرس خرج. (3) ضحِك الولد.

(4) الزهرة جميلة. (5) دخل الطالب. (6) الله أكبر.

10– عيِنّ الاسم والفعل والحرف فيما يلي:

(1) خرج المدرس والطلاب من الفصل.

(2) سأذهب إلى المكتبة بعد الدرس.

(3) أفهمت الدرس ياعلي؟– نعم، فهمت.

(4) لا تكتب بالقلم الأحمر.

(5) لم أغسل المناديل بالصابون.

(6) لن أذهب إلى بلدي في عطلة الصيف.

(7) هو يبحث عن المفتاح.

(8) ما عندي قلم ولا كتاب.

(9) أنا طالب.

11– اللائِي– اللاتِي.

الطالباتُ اللاتي (اللائي) خَرَجْنَ من الفصل الآن من الفِلِبِّيْنِ.

12– تأمل ما يلي:

12- تأمل ما يلي:

حامدٌ قَالَ	أنتَ قُلْتَ	أنا قُلْتُ	نحن قُلْنَا
حامد قَامَ	أنتَ قُمْتَ	أنا قُمْتُ	نحن قُمْنَا
حامد زَارَ	أنت	أنا	نحن ....

الكلمات الجديدة:

اِسْتِقْبَالٌ	رَئِيْسٌ (ج رؤَسَاءُ)	فَرْقٌ (ج فُرُوْقٌ)
مِثالٌ (ج أَمْثِلَةٌ)	مَهْلاً	قِسْمٌ (ج أَقْسَامٌ)
الضمَّةُ (ـُـ)	الفَتْحَةُ (ـَـ)	الكَسْرَةُ (ـِـ)
حَضرَ (يَحْضرُ)	اِسترِحْ (ج اِسترِيْحُوا)	أَتَى (يَأْتِي)

(22) الدَرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ

حالاتُ المُضَارِعِ الثَّلاثُ

المُضَارِعُ المَرْفُوْعُ	المُضَارِعُ المَنْصُوْبُ	المُضَارِعُ المَجْزُوْمُ
حامدٌ يذهبُ	لَنْ يذهبَ	لم يذهبْ
الطلابُ يذهبُونَ	لن يذهبُوا	لم يذهبُوا
آمنة تذهبُ	لن تذهبَ	لم تذهبْ
الطالبات يَذْهَبْنَ	لن يَذْهَبْنَ	لم يَذْهَبْنَ
أنتَ تذهبُ	لن تذهبَ	لم تذهبْ
أنتم تذهبُوْنَ	لن تذهبُوا	لم تذهبُوا
أنت تذهبِينَ	لن تَذْهَبِي	لم تَذْهبِي
أنتنّ تَذْهَبْنَ	لن تَذْهَبْنَ	لم تَذْهَبْنَ
أنا أذهبُ	لن أذهبَ	لم أذهبْ
نحن نذهبُ	لن نذهبَ	لم نذهبْ

(23) الدرس الثالث والعشرون

جَعْفَرٌ : أين المدَرِّسونَ؟ لا دخلوا الفصول ولا هُمْ في غرفة المدرِّسِين.

عَدْنَانُ : أظنّ أنّهم في اجْتِمَاعٍ...... أرأيت المدرسِين الجُدُدَ؟

جعفر : أجاء مدرسونَ جددٌ ؟

عدنان : نعم. جاء خمسةُ مدرسِين جُدُدٍ . رأيت أَحَدَهم في المكتبة قبل قليل.

اِسمه الحُسَين بْنُ الحَسَنِ.

(يدخل أحدُ المدرسينَ الجددِ)

المدرس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الطلاب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أهلَاَ وسهلاً ومرحباً يا أستاذ.

المدرس : أشكُركم يا إخوان....، كم طالباً في فصلكم هذا؟ عمر: فِيْهِ ثلاثون طالباً.

المدرس : ولكِنَّني أَرَى خمسةً وعشرين طالباً فقط. فأين الآخَرُونَ؟

عمر : هم غَائِبُونَ اليومَ.

المدرس : أيَّ كتابٍ تَقْرَأُوْنَ.

عدنان : نَقْرَأ هذا الكتاب. اِسْمُه (قِصَصُ النَبِيّينَ).

المدرس : لمن هو؟

عدنان : هو لِفَضِيْلَةِ الشَيْخِ أَبي الحَسَنِ النَدوِيّ.

المدرس : كم صَفْحةً قرأتم فيه؟

جعفر : قرأنا ثلاثاً وخَمْسِينَ صفحةً.

عدنان : الكتابُ فيهِ تِسْعُوْنَ صفحةً. قرأنا مِنْهَا ثلاثاً وخَمْسِينَ صَفْحَةً فَبَقِيَ سبْعٌ وثَلاثُونَ صفحةً.

هارون : ما أَجملَ حقيبتَك يا أستاذ! بِكَمْ اشْتَرَيْتَهَا؟

المدرس : اِشتريتها بثمانين ريالا.

هاشم : أنا اشْتريت مِثْلَها بِسَبْعِين ريالاً.

عمرو : أنا اشتريت حقيبةً أصغرَ منها بِسِتّينَ ريالاً.

تمارين

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) كم مدرسا جديدا جاء؟

(2) كم طالبا وجد المدرس في الفصل؟

(3) لمن الكتاب "قصص النبيّين "؟

(4) كم صفحة فيه؟

(5) كم صفحة قرأ الطلاب؟

(6) بكم اشترى المدرس الحقيبة؟

2- اقرأ الأمثلة الآتية لـ (جَمْع المُذكّر السَّالِم):

(1) المدرسونَ في الفصول.

(2) أين المهندسونَ.

(3) هؤلاء طلاب مجتهدون.

(4) أين أحمد وعبّاس وياسر؟- هم غائبونَ مُنْذُ أسبوعين.

(5) يعبدُ المسلمونَ اللّهَ.

(6) هؤلاء الطلاب هُنُودٌ ، وأولئك باكستانِيُّونَ.

3- اجمع الأسماء الآتية جع مذكر سالما:

مدرس- مهندس- مسلم- كافِرٌ - غائِبٌ - مجتهد- مؤمِنٌ - صالِحٌ .

4- اِقرأْ ما يلي:

20 عِشْرُوْنَ طالباً/ طالبةً	60 سِتُّوْنَ طالباً/ طالبةً.
35 ثَلاثُوْنَ طالباً/ طالبةً	70 سَبْعُوْنَ طالباً/ طالبةً.
40 أَرْبَعُوْنَ طالباً/ طالبةً	80 ثَمَانُوْنَ طالباً/ طالبةً.
50 خَمْسُوْنَ طالباً/ طالبةً	90 تِسْعُوْنَ طالباً/ طالبةً.

(هذه عُقُوْدٌ).

5- تأمل ما يلي:

المرفوع	المنصوب	المجرور

دَخَلَ المدرسُ (ُ)	سَأَلْتُ المدرسَ (َ)	قُلْتُ لِلْمدرسِ (ِ)
دَخَلَ المدرِّسُوْنَ (و)	سألت المدرسِيْنَ (ي)	قُلْتُ للمدرسِات (ي)
دَخَلَ عِشْرُوْنَ طالباً.	سألت عِشْرِيْنَ طالباً.	قُلْتُ لِعشْرِيْنَ طالباً.

6- أكمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الأماكن الخالية:

مثال: سألت المدرسين. (المدرسون)

(1) يحبّ المدرس الطلاب.............. (المجتهدون)

(2) رأيت .... طالبا. (ثلاثون)

(3) يحب الله.............. . (المسلمون)

(4) قرأت .... صفحة. (خمسون)

(5) سألت.............. (المهندسون)

7- تأمل المثال، ثم أضف الكلمات الآتية إلى الكلمات التي بين القوسين:

أَبْنَاءُ المدرسِ

أَبْنَاءُ المدرسِينَ.

(1) بيوت........... (المهندسون) (2) سيارات........... (المدرسون)

(3) أَمِيْر........... (المؤمنون) (4) إِمَامُ.............. (المسلمون)

(5) دَكاكِينُ.......... (البَقّالون) (6) دِيْنُ........... (الكافرون)

8- تأمل المثال، ثم كمل الجمل الآتية بوضع الكلمات التي بين القوسين في الفراغات:

قُلْتُ للمدرسِ.

قُلْتُ للمدرسِيْن.

(1) أَبْحَثُ عن.............. (المدرسون)

(2) إِشتريت هذا الكتاب بـ .... ريالا. (خمسون)

(3) قلت لـ .... (المهندسون)

(4) سمعت هذا الخَبَرَ من.............. (المدرسون)

(5) هذه الجَائِزَةُ للطلاب.............. (المجتهدون)

9- اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف:

(1) عندي 50 ريالاً.

(2) رأيت 50 طالباً في القاعة

(2) رأيت 50 طالباً يا القَاعَة.

(3) اشتريت هذا المعجم ب 50 دُولَاراً.

(4) قرأت 60 صفحة.

(5) في هذه المجلّة 40 صفحةً.

(6) في الشهر 29 يَوْماً أو 30 يوماً، وفي اليوم 24 ساعةً وفي الساعة 60 دقيقةً وفي الدقيقة 60 ثَانِيَةً.

(7) هاتِ 20 بُرْتُقَالَةً.

(8) نَجَحَ 90 طالباً وَرَسَبَ 20 طالباً.

(9) في هذه القرية 70 أُسْرَةً.

(10) سِنِّي 30 سَنَةً.

10– اقرأ ما يلي:

21 إِحدى وعِشْرُوْنَ طالبةً	26 سِتٌّ وعشرونَ طالبةً.
22 اِثْنَتَانِ وعشرونَ طالبةً	27 سَبْعٌ وعشرونَ طالبةً.
23 ثَلاثٌ وعشرونَ طالبةً	28 ثَمَانٍ وعشرونَ طالبةً.
24 أَرْبَعٌ وعشرونَ طالبةً	29 تسعٌ وعشرونَ طالبةً.
25 خَمْسٌ وعشرونَ طالبةً	30 ثَلاثونَ طالبةً.

11– اقرأ ما يلي، ثم اكتبه مع كتابة الأعداد الواردة فيه بالحروف:

(1) في هذا الفصل 31 طالبة.

(2) في اليوم 24 ساعة.

(3) عندي 33 روبية و45 ريالا.

(4) رأيته قبل 22 سنة.

(5) حفظت 66 سورة.

(6) في سورة الرحمن 78 آية.

(7) قرأت 99 صفحة.

12– تأمل ما يلي:

(1) لا أكلتُ ولا شربتُ.

(2) ذلك الطالب لا حَفِظَ الدرسَ ولا كتبَ الواجب.

(3) لا ضَرَبَنِي ولا ضَرَبْتُه.

(4) لا رَآني ولا رأيتُه.

(إذا دخلت " لا " على الفعل الماضي وَجَبَ تكرارُها) عند الإخبار.

(إذا دخلت "لا" على الفعل الماضي وجب تكرارها) عند الإخبار.

الكلمات الجديدة:

اِجْتِمَاعٌ	قِصَّة (ج قِصَصٌ)	نَبِيٌّ (ج نَبِيُّونَ/ أَنْبِيَاءُ)
ثَانِيَةٌ (ج ثَوَانٍ)	أَسْرَةٌ (ج أُسَرٌ)	جَائِزَةٌ (صح جَوَائِزُ)
نَجَحَ (يَنْجَحُ)	رَسَبَ (يَرْسُبُ)	قَاعَةٌ (ج قَاعَاتٌ)

(24) الدرس الرابع والعشرون

العدد

(1) طالبٌ واحدٌ	طالبةٌ واحدةٌ	(صح)
(2) طالبانِ اثْنَانِ	طالبتانِ اثْنَتَانِ	
(3) ثلاثةُ طلّابٍ	ثلاثُ طالباتٍ	
(4) أربعةُ طلابٍ	أربعُ طالباتٍ	
(5) خمسةُ طلابٍ	خمسُ طالباتٍ	
(6) ستةُ طلابٍ	ستُّ طالباتٍ	(×)
(7) سبعةُ طلّابٍ	سبعُ طالباتٍ	
(8) ثمانيةُ طلابٍ	ثماني طالباتٍ	
(9) تِسعةُ طلابٍ	تِسعُ طالباتٍ	
(10) عَشَرةُ طلَابٍ	عَشرُ طالباتٍ	
(11) أَحَدَ عَشَرَ طالباً	إِحْدَى عَشْرَةَ طالبةً	(صح صح)
(12) اِثْنَا عَشَر طالباً	اِثْنَتَا عَشْرَةَ طالبةً	
(13) ثلاثةَ عَشَرَ طالباً	ثلاثَ عَشْرَةَ طالبةً	
(14) أربعةَ عَشَرَ طالباً	أربعَ عَشْرَةَ طالبةً	
(15) خمسةَ عَشَرَ طالباً	خَمْسَ عَشْرَةَ طالبةً	
(16) ستّةَ عَشَرَ طالباً	ستَّ عَشْرَةَ طالبةً	(× صح)
(17) سبعةَ عَشَرَ طالباً	سبعَ عَشْرَةَ طالبةً	
(18) ثمانيةَ عَشَرَ طالباً	ثمانِيَ عَشْرَةَ طالبةً	
(19) تسعةَ عَشَرَ طالباً	تِسعَ عَشْرَةَ طالبةً	
(25) عِشْرُوْنَ طالباً	عِشرُوْنَ طالبةً	
(21) وَاحِدٌ وعِشرُوْنَ طالباً	إحدَى وعشرُوْنَ طالبةً	
(22) اثْنَانِ وعشرونَ طالباً	اثْنَتَانِ وعشرونَ طالبةً	
(23) ثلاثةٌ وعشرونَ طالباً	ثلاثٌ وعشرونَ طالبةً	

(23) ثلاثة وعشرون طالباً — ثلاث وعشرون طالبة

(24) أربعةٌ وعشرونَ طالباً — أربعٌ وعشرونَ طالبةً

(25) خمسةٌ وعشرونَ طالباً — خمس وعشرونَ طالبةً

(26) سِتّةٌ وعشرونَ طالباً — سِتّ وعشرونَ طالبةً

(27) سبعة وعشرونَ طالباً — سبع وعشرونَ طالبةً

(28) ثمانِيَة وعشرونَ طالباً — ثَمانٍ وعشرونَ طالبةً

(29) تسعةٌ وعشرونَ طالباً — تِسع وعشرونَ طالبةً

(30) ثَلاثُونَ طالباً — ثلاثون طالبةً

(40) أَرْبَعُونَ طالباً — أربعون طالبةً

(55) خَمْسُونَ طالباً — خمسون طالبةً

(60) سِتُّونَ طالباً — سِتُّونَ طالبةً

(75) سَبْعُونَ طالباً — سبعونَ طالبةً

(80) ثَمَانُونَ طالباً — ثمانونَ طالبةً

(90) تِسْعُونَ طالباً — تِسْعُونَ طالبةً

(105) مِائَةُ طالبٍ — مِائَةُ طالبةٍ

(101) مائةُ طالبِ وطالبٌ — مائةُ طالبةٍ وطالبةٌ

(152) مائةُ طالبِ وطالبانِ — مائةُ طالبةٍ وطالبتانِ

(153) مائةٌ وثلاثةُ طلابٍ — مائةٌ وثلاثُ طالباتٍ

(104) مائةٌ وأربعةُ طلابٍ — مائةٌ وأربعُ طالباتٍ

(105) مائةٌ وخمسةُ طلابِ — مائةٌ وخمسُ طالباتٍ

(156) مائةٌ وستةُ طلابَ — مائةٌ وستّ طالباتٍ

(157) مائةٌ وسبعةُ طلابٍ — مائةٌ وسبعُ طالباتٍ

(108) مائةٌ وثمانيةُ طلابٍ — مائةٌ وثمانِي طالباتٍ

(109) مائةٌ وتسعةُ طلابٍ — مائةٌ وتسعُ طالباتٍ

(110) مائةٌ وعَشَرَةُ طلابٍ — مائةٌ وعَشرُ طالباتٍ

(111) مائةٌ وأَحَدَ عَشَرَ طالباً مائةٌ وإِحْدَى عَشْرَةَ طالبةً

(200) مِائَتَانِ

مائَتَا طالب/ طالبة

مِائَتَا طالبٍ/ طالبةٍ

(300) ثَلاثُمائَةِ طالِبٍ/ طالبةٍ (400) أَرْبَعُمِائَةِ طالبٍ/ طالبةٍ

(500) خَمْسُمائَةِ طالبَ/ طالبةٍ (600) سِتُّمِائَةِ طالبٍ/ طالبةٍ

(700) سَبْعُمائَةِ طالبٍ/ طالبةٍ (800) ثَمَانِمائَةِ طالبَ/ طالبةٍ

(900) تِسْعُمائَةِ طالبٍ/ طالبةٍ

(1000) أَلْفُ طالبٍ / طالبةٍ

(2000) أَلْفَانِ أَلْفَا طالبٍ/ طالبةٍ

(3000) ثلاثَةُ آلافِ طالبٍ/ طالبةٍ

(4000) أَرْبَعَةُ آلافِ طالبَ/ طالبةٍ

(5000) خَمْسَةُ آلافِ طالبٍ/ طالبةٍ

(6000) سِتَّةُ آلافِ طالبٍ/ طالبةٍ

(7000) سَبْعَةُ آلافِ طالبٍ/ طالبةٍ

(8000) ثَمَانِيَةُ آلافِ طالبٍ/ طالبةٍ

(9000) تِسْعَةُ آلافِ طالبَ/ طالبةٍ

(10000) عَشَرَةُ آلافِ طالَبٍ / طالبةٍ

(20000) عِشْرُوْنَ أَلْفَ طالبٍ/ طالبةٍ

(30000) ثَلاثُوْنَ أَلْفَ طالبٍ/ طالبةٍ

(40000) أَرْبَعُوْنَ أَلْفَ طالبَ/ طالبةٍ

(50000) خَمْسُوْنَ أَلْفَ طالبٍ / طالبةٍ

(100000) مِائَةُ أَلفِ طالبٍ/ طالبةٍ

(200000) مِائَتَا أَلْفِ طالبَ/ طالبةٍ

(300000) ثَلاثُمائَةِ أَلفِ طاَلبٍ/ طالبةٍ

(400000) أَرْبَعُمائَةِ أَلفِ طالبَ/ طالبةٍ

ثَلاثَةٌ وأَرْبَعُوْنَ وَخَمْسُمائَة وستَّةُ آلاف ريال

= 6543

ثَلاث وأَرْبَعُوْنَ وَخَمْسُمائَةٍ وسِتَّةُ آلافِ رُوْبِيَّةٍ

(1) أحوال العدد

(1) العددان (واحد واثنانِ) على وَفْقِ المِعْدُوْدِ (صح).

(2) الأعداد من (ثَلاثةٍ إلى عَشَرَةٍ) على عَكْسِ المِعْدُوْدِ (×).

(3) العددان (أَحَدَ عَشَرَ واثْنَا عَشَرَ) الجُزْءَانِ على وَفْقِ المِعْدُوْدِ (صح صح).

(4) الأعداد (من ثلاثة عَشَرَ إلى تِسْعَةَ عَشَرَ) الجُزْءُ الأوّلُ علما عكسِ المِعْدُوْدِ والجُزْءُ الثانيْ على وَفْقِهِ (× صح).

(2) أحوال المعدود

(1) من 3 إلى 10 طلابِ (جمع مجرور).

(2) من 11 إلى 99 طالبًا (مفرد منصوب).

(3) 100/ 1000 طالبٍ (مفرد مجرور)

(25) الدَرْسُ الخَامِسُ والعِشْرُونَ

المدرس : أين أَنْوَرُ يا عمر؟

عمر : لا أدري. رأيته قبل قليل. كان وَاقِفاً خَارجَ الفصلِ.

المدرس : كيف حال عمّارٍ الآن يا سَعْد؟ كان مريضاً مُنْذُ أسبوعٍ.

سعد : لا يَزَالُ مريضاً يا فَضِيْلَةَ الشَيْخِ.

المدرس : سمعت أنّه يُريد أَنْ يَتْرُكَ المستشفى ويرجِع إلى بيته. أصحيحٌ هذا؟

سعد : لا. هذا غَيْرُ صحيحٍ.

المدرس : ماذا يعمل أبوك يا إبراهيم؟ سمعت أنّه وَزِيرٌ .

إبراهيم : كان وزيراً قبل سنتينِ. هو الآنَ سَفِيرٌ .

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا عمرو؟ قال لي أَحَدُ زُمَلائِكَ إنّه مدرّس.

عمرو : كان مدرّساً مِنْ قَبْلُ. وهو الآن مُوَجِّهٌ في المدارِسِ الثَّانوِيّة.

المدرس : وماذا يعمل أبوك يا يَعْقُوب؟

يعقوب : كان شرْطِيًّا. وهو الآنَ مُتَقَاعِدٌ .

المدرس : يا أبا بكرٍ، قُلْت لي قبل ثلاثِ سَنواتٍ إنّ أَباك عَمِيْدُ كُلّيّةِ الهَنْدَسَةِ. أَمُتَقَاعِدٌ هو الآن؟

أبو بكر : لا، لا يزَالُ عَمِيْداً.

المدرس : يا أَخْتَرُ، سمعت أنّ أَخَاكَ طبيبٌ شَهِيْرٌ ، وَيأْتِيهِ المرْضى من جَمْيعِ أَنْحاءِ باكستانَ.
أصحيحٌ هذا؟

أختر : نعم. هذا صحيح يا فضيلة الشيخ.

المدرس : يا عثمان، اِذهبْ إلى المكتبة وهاتِ الجُزْءَ الثالثَ من "لِسَانِ العَرَب ".

هاشم : يا فضيَلة الشيخ، أظنّ أن "لِسَانَ العَرَبِ " مُعْجَمٌ .

المدرس : نعم. هو مُعْجَمٌ كبيرٌ في 20 جُزْءاً.

هاشم : لِمَنْ هويا فضيلة الشيخ؟

المدرس : هو لاِبْنِ مَنْظُوْرٍ .

(يرجع عثمان)

عثمان : المكتبةُ مغلقةٌ الآنَ يا شيخ. يقولون إنَّها كانَتْ مفتوحةً إلى أذَانِ الظهر.

المدرس : يا عبّاس، قُلْ لِأَخِيْكَ الذي يدرس في السَنَة الثانية يَأْتِني غداً.

عباس : سأقول له إن شاء الله.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين كان أنور واقفا؟

(2) أيريد عمارٌ أن يترك المستشفى؟

(3) من الذي أبو سفير؟

(4) من الذي أبو شرطيٌّ متقاعدٌ ؟

(5) من ذهب إلى المكتبة؟

(6) من أَلَّفَ لَسانَ العرب؟

(7) في كم جزءاً هو؟

(8) أكانت المكتبة مفتوحة؟

2- اقرأ المثالين، ثم أدخل (كان) على الجمل الآتية:

حامدٌ مريضٌ الآن.	كَانَ حامدٌ مريضاً أمس.
زينب طالبةٌ .	كَانَتْ زينبُ طالبةً.

(1) الماءُ باردٌ . ...

(2) البابُ مفتوح. ....

(3) النافذةُ مغلقةٌ . ...

(4) هاشمٌ مدرسٌ . ...

(5) الرجلُ نصرانيٌّ . ...

(6) الجوُ بارد. ....

(7) المديرُ جالسٌ في غرفته. ....

(8) هذه الساعة رخيصة.

(8) هذه الساعة رخيصة. ....

(9) عُمَرُ رجلٌ غنيٌّ . ...

(10) عمُّنا مديرُ مدرسةٍ . ...

حامدٌ	**طالبٌ**.	**كَانَ حامدٌ**	**طالباً**.
المُبْتَدَأُ	**الخَبَرُ**	**اِسْمُ كَانَ**	**خَبرُ كانَ**

اِسْمُ كانَ مَرْفُوعٌ وخَبَرُ كانَ مَنْصُوبٌ .

3– اقرأ المثالين، ثم أدخل (لا يَزالُ) على الجمل الآتية علما بأن (لا يزال) من أَخَوات (كان):

إبراهيمُ نائمٌ . — لا يزال إبراهيمُ نائماً.

آمنةُ نائمةٌ . — لا تزال آمنةُ نائمةً.

(1) هشامٌ عَزَبٌ . ...

(2) المدرسُ جالسٌ عندَ المديرِ..

(3) أحمدُ مريضٌ . ...

(4) الجوُ حارٌ . ...

(5) المكتبةُ مُغْلَقَةٌ . ...

(6) السيارةُ جديدةٌ ....

(7) حامدٌ غائبٌ ....

4– تأمل ما يلي:

المرفوع	**المنصوب**	**المجرور**
دَخَلَ زميلُك. (ُ)	رأيت زميلَك. (َ)	قلت لزميلِك. (ِ)
جاء أَبُوكَ. (و)	رأيت أباكَ. (ا)	قلت لِأَبِيكَ (ي)
قال أَخُوكَ.	سألت أخَاكَ.	هذا الكتاب لأخِيكَ.

5– املأ الأماكن الخالية بـ (أب):

(1) ....نا تاجر كبير. (2) هذه السيارة لـ ....نا.

(3) أرأيت .... نا؟ (4) أين ذهب ....ك يا فاطمة؟

(5) متى خرج ....ك يا عليّ؟ (6) اِسْأَلِي ....ك يا زينب.

(7) أنا أعرف ....ك يا عثمان.

(8) يا بلال، كتبت رسالة إلى ....ك.

(9) سمعت أن ....ها طبيب مشهور.

6- املأ الأماكن الخالية بـ (أخ):

(1) أين ....ك يا سلمى؟ (2) خرج ....ها مع ....ك.

(3) أخذت ألف ريال من ....ك. (4) أظنّ أنّ ....5 طالب.

(3) أبحث عن ....ك.

الكلمات الجديدة:

سَفِيرٌ (ج سُفَرَاءُ)	مُغْلَقٌ	شُرْطِيٌّ (ج شرْطَةٌ)
عَمِيْدٌ (ج عُمَدَاءُ)	مَرِيضٌ (ج مَرْضى)	مُتَقَاعِدٌ
ترك (يْترُكُ)	أَلَّفَ (يُؤَلِّفُ)	

(26) الدَّرْسُ السَادِسُ وَالعِشْرُونَ

بشير : يا فضيلة الشيخ، نريد أن نشتري هذا المعْجَم الذي معك ولكنّنا لا نَجِدُه في المكتبات.

المدرس : تَجِدُونَه في المكتبة الكبيرة التي أمامَ المسجد. تَجِدُونَ فيها معاجِمَ عربيةً وأَجْنَبِيَّةً ومَصاحِفَ من بلاد مختلفة وصُحُفاً من أَنْحَاءِ العالَمَ.

(يدخل أحمد)

أحمد : يا فضيلة الشيخ، أنا لا أَجِدُ مَحْفَظَتي.

المدرس : أفيها نُقُودٌ كثيرة؟

أحمد : نعم، فيها ثَلاثُمائةِ ريالٍ.

المدرس : أين وَضَعْتَها؟

أحمد : وضعتها على المكتب هنا وخرجت لأشرب الماء.

المدرس : لِمَ وضعتها على المكتب؟ هذا خَطَأٌ كبير. يَجِبُ أن تَضَعَها في جَيْبك......
أَوَجَدَ أحدٌ محفظتَه يا إخوان؟

خالد : لا. لم نَجِدْها يا شيخ.

عمر : هَا هِيَ ذِي يا أستاذ. إِنَّها تحت كُرسيِّهِ.

المدرس : خذها وضَعْها في جيبك.

(يقوم يحيى ويسير نحو المدرس)

المدرس : قِفْ يا وُلَيْدُ. أين تريد أن تذهب؟

يحيى : يا فضيلة الشيخ، أرجو أن تَسْمَحَ لي بالذَّهاب لأِنّ أبي يَأْتِي اليوم إلى المدينة المنورة.

المدرس : متى يَصِلُ هنا؟

يحيى : تَصِلُ الطائرة من جدة في الساعة الواحدة.

المدرس : متى وَصَلَ أبوك إلى جدة؟

يحيى : وَصَلَ البارحةَ.

المدرس : اِذهب بِسُرْعَةٍ . بَقِيَ نِصْفُ ساعةٍ أو أَقَلُّ. اِسمع. أرجو أن تَأْتِي بأبِيكَ إلى بيتي.

يحيى : إن شاء الله سآتيك به غداً بعد صلاة العصر.

تمارين

1- هذه أمثلةٌ للفعل (<u>المُعْتَلّ الْفَاءِ</u>):

وَجَدَ. وَ صَلَ. وَزَنَ. وَعَدَ. وَ ضَعَ. وَ هَبَ. وَجَبَ. وَ قَفَ.

2- تأمل المثال، ثم اكتب مضارع الأفعال الآتية:

وَجَدَ يَجِدُ (أصله : يَوْجِدُ حُذِفَتْ منه الواو : يَجِدُ).

وَقَفَ ....

وَزَنَ ....

وَصَلَ ....

وجب ....

وَعَدَ ....

وَلَجَ .... (وَلَجَ معناه: دَخَلَ).

وَضعَ .... (وَضعَ مضارِعُه يَضَعُ لأنه مثل ذَهَبَ، يَذْهَبُ).

وَهَبَ .... (وَهَبَ مثل وَضَعَ).

3- تأمل المثال، ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية:

تَقِفُ - قِفْ (لا يَحْتَاجُ إلى الهَمْزَة لأن أَوَّلَه مُتَحَرِّكٌ).

تَزِنُ ....

تَعِدُ ....

تَهَبُ ....

تَضَعُ ....

4- اقرأ ما يلي:

(1) متى تَصِلُ الطائرة من باريس؟- تصل في الساعة الحادية عَشْرَةَ والنصفِ.

(2) يَجِبُ علينا أن نفهم القرآن الكريم ونعمَلَ به.

(3) قال لي الطبيب: ضعْ هذا القُرْصَ على اللسان ثم ابْلَعْه.

(4) سَتَجِدُني في البيت بعد صلاة العشاء إن شاء اللّه.

(5) [illegible]

(5) قِفْ هنا يا سائق. أنا أريد أن أنزِل!.

(6) زِنْ لي كِيْلُو غِراماً من السُكّر يا بَقّال.

(ويجوز: زِنِّي كيلو غراماً من...).

(7) يا سَلْمى، ضَعِي هذا الكتاب على مكتبي.

(8) لماذا تَقِفُ هنا يا أخي؟ اِجلسْ.

(9) لا تَقِفْ في الطَّرِيْق.

(10) قال الله عزّ وجلّ في سورة سَبَأٍ : **{ يَعْلَمُ مَا يَلجُ في الأرضِ ومَا يَخْرُجُ مِنْها ومَا يَنْزِلُ مِن السَّماءِ ومَا يَعْرُجُ فِيها، وهو الرحيمُ الغَفُورُ }**.

(11) وقال تعالى في سورة الشُوْرى : **{ لِلّه مُلْكُ السمَّاوات والأرض، يَخْلُقُ ما يَشاءُ، يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إناثاً وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ }**.

5- تأمل الأمثلة الآتية للاسم (المُصَغّر):

وُلَيْدٌ : ولدٌ صغيرٌ .	جُبَيْلٌ : جَبَلٌ صغيرٌ .
نُهَيْرٌ : نَهرٌ صغيرٌ .	كُلَيْبٌ : كلبٌ صغيرٌ .

6- صَغِّرْ الأسماءَ الآتية:

رَجُلٌ .... قَلَمٌ ....

طِفْلٌ .... نَجْمٌ ....

7- تأمل الأمثلة الآتية لِ (اسم التَفْضِيْل)

قَلِيْلٌ : أَقَلُّ	لَذِيْذٌ : أَلَذُّ
شَدِيْدٌ : أَشَدُّ	حَبِيْبٌ : أَحَبُّ

8- اقرأ ما يلي:

(1) بَقِيَ أقلُّ من ساعةٍ .

(2) البرتقالُ لذيذٌ والتُّفاحُ أَلَذّ منه.

(3) أبي حبيبٌ إليَّ، وأمي أحبُّ إليَّ منه.

(4) البردُ اليومَ أشدُّ.

(5) ما أحبُّ الدروسِ إليك؟- أحبُّ الدروسِ إليَّ القرآنُ الكريمُ.

(6) كان الطلابُ قليلاً أمس، واليوم هم أقلُّ.

(7) من أحبُّ الناسِ إليك؟ أحبُّ الناسِ إليَّ رسولُ اللّهِ صلى الله عليه وسلم.

(7) من أحبّ الناسِ إليكَ؟ أحبّ الناسِ إليّ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم.

9- تأمل ما يلي:

أين الكتابُ؟	هَا هُوَ ذَا.	هو هــذا
أين الساعة؟	هَا هِيَ ذِي.	هي هــذي
أين إبراهيمُ؟	هَأَنَذَا.	أنا هــذا

يَتَظاهَرُ المدرس بالبحث عن شيء (اسمه مذكر) فيقول أحد الطلاب: هَا هُوَ ذَا.

ثُمَّ يتظاهر بالبحث عن شيء اسمه مؤنث ويقول أحد الطلاب: ها هِيَ ذي.

ثم يتظاهر بالبحث عن طالب ويقول المبحوث عنه نفسه: هَأَنَذَا.

10- تأمل المثال ثم كون جلا مثله مستعملا فيها (يجب على) مستعينا بالكلمات الواردة بين القوسين:

المثال: يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ القرآنَ ونَعْمَلَ بِهِ.

(1) يَجِبُ ....(تكتبُ الواجباتِ بانْتِظامٍ).

(2) يجب .... (تَحْفَظِيْنَ سورتَيْنِ هذا الأسبوعَ).

(3) يجب .... (تخرجونَ من الفصل بِهُدُوءٍ).

(4) يجب ....(تدخلونَ الفصل قبل دخولِ المدرس).

(5) يجب .... (تدرسُ اللغةَ العربيةَ لأنها لغةُ القرآنِ).

11- الذَّهَابُ مَصْدرُ ذَهَبَ/ يَذْهَبُ. نقول:

(1) أريد الذَهَاب إلى البيت.

(2) يا أستاذ، أرجو أن تسمحَ لي بالذَّهابِ إلى المستشفى.

(3) خرجت من الفصل للذَّهابِ إلى المدير.

(4) هذه تَذْكِرَةُ طائرةٍ إلى دِمَشْقَ ذَهاباً وإياباً.

الكلمات الجديدة:

الكلمات الجديدة:

أَجْنَبِيٌّ

نَقْدٌ (ج نُقُودٌ)

إِيَابٌ

قُرْصٌ (ج أَقْرَاصٌ)

كِيْلُو غِرَامٌ (ج كيلو غراماتٌ)

ذَكَرٌ (ج ذُكورٌ)

وَجَبَ (يَجِبُ)

بَلِعَ (يَبْلَعُ)

مُحفَظَةٌ

خَطَأٌ (ج أَخْطَاءٌ)

الذَّهَابُ

تَذْكِرَةٌ (ج تَذَاكِرُ)

أَنْثى (إِناثٌ)

بِانْتِظَامٍ

عَرَج (يَعْرُج)

(27) الدَرْسُ السَابِعُ وَالعِشْرُونَ

المدرس : متى جِئْتَ من جدة يا خالد؟

خالد : جِئت أمس.

المدرس : أجاء إبراهيم معَك؟

خالد : لا. لَمْ يَجِيءْ بعدُ. سَيَجِيْءُ اليوم أو غداً إن شاء أدله.

المدرس : أَزُرْتَ السَّفِيرَ؟

خالد : ذهبت إلى مَكتبه ولم أَجِدْهُ. سمعت أنّه لم يَكُنْ في جدّة ذاك اليومَ.

المدرس : يا عَدنان، إنك غِبْت أُسبوعَيْنِ. فأين كُنْتَ؟

عدنان : كُنْت في المستشفى. كنت مريضاً جِدًّا. وَاللّهِ لقد كِدْتُ أَمُوتُ.

المدرس : واللّهِ ما عرفت ذلك. لَم يَقُلْ لي أَحَدٌ إنك مريض وإنك في المستشفى.... كيف حالك الآن؟ لَعَلَّك الآن أحسنُ.

عدنان : الحمد لله. أنا الآن أحسنُ. ولكِنَّني لا أزال ضَعِيْفاً.

المدرس : شَفَاكَ الله شفاءً كامِلاً.... يا عثمان. إنك تَغِيْبُ كثيراً. غِبْت يومينِ في هذا الأسبوع وثلاثةَ أيامٍ في الأسبوعِ الماضِي. لا يَنْبَغِي لطالبٍ أن يَغِيْبَ كثيراً.

عثمان : لم أَغِبْ ثلاثةَ أيامٍ في الأسبوع الماضي كما قُلْت. إنما غِبْت يوماً واحداً فَقَطْ.

المدرس : لا تكذِب يا أخي. إنك غِبْت يومَ السَّبْتِ ويومَ الثُلاثَاءِ ويومَ الأَرْبِعَاءِ.

عثمان : أنا آسِفٌ يا أستاذ. لن أَغِيْب في المسْتَقْبَل إن شاء الله.

المدرس : قُمْ يا آدَمُ. أَتَنَامُ في الفصل؟

آدم : أنا آسف يا أستاذ. غَلَبَنِي النَّوْمُ لأَنّني ما نِمْت البارحةَ.

المدرس : لم لم تَنَمْ؟

آدم : كان بِيْ صُداعٌ شديدٌ فَلَمْ أَنَمْ بِسَبَبِهِ.

(يَرِنُّ الجَرَسُ فَيَقُوْمُ المدرس)

سعيد : يا أستاذ، أنا أريد أن أزورَك اليومَ بعدَ صلاةِ العَصْرِ.

المدرس : زُرْنِي غداً، فَإنّي مَشْغُولٌ اليومَ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) كم أسبوعاً غاب عدنان؟

(2) لِمَ كان عدنان غائباً؟

(3) كم يوماً غاب عثمان لا الأسبوعين؟

(4) لِمَ لَم يَنَمْ آدم؟

2- هذه أمثلةٌ للفعل (المُعْتَلِّ العَين):

(أ) قَالَ/ يَقُول. كَانَ/ يَكُونُ. زَارَ/ يَزُورُ. قَامَ/ يَقُومُ. ذَاقَ/ يَذُوقُ. طَافَ/ يَطُوفُ.
صَامَ/ يَصُومُ. دَارَ/ يَدورُ. تَابَ/ يَتُوبُ. بَالَ/ يَبُوْلُ.

(ب) جَاءَ/ يَجِيءُ. بَاعَ/ يَبِيعُ. سَارَ/ يَسِيرُ. عَاشَ/ يَعِيشُ. كَالَ/ يَكِيْلُ.

(ج) نَامَ/ يَنَامُ. خَافَ/ يَخَافُ. كَادَ/ يَكَادُ. ما زَالَ/ لا يَزَالُ.

3- تأمل ما يلي:

حامد قَالَ	الطلاب قَالُوا
آمنة قَالَتْ	الطالبات قُلْنَ
أنتَ قُلْتَ	أنتم قُلْتُمْ
أنتِ قُلْتِ	أنتنّ قُلْتُنَّ
أنا قُلْتُ	نحن قُلْنَا

4- أَسندْ (قام) و (زار) و (كان) إلى الضمائر كما في التمرين السَّابق.

5- اقرأ ما يلي:

(1) زُرْنا المدرسَ الجديدَ البارحة.

(2) أذُقْت هذا الطعام يا أختي؟- نعم. ذقته ووَجَدْته لذيذاً جداً.

(3) ذهبت إلى مكة وطُفْتُ بالكعبة.

(4) صُمْنا يومَ الاثْنَيْن.

(5) ماذا قلت لحامد يا أحمد؟- ما قلت له شيئاً.

(5) ماذا قلت لحامد يا أحمد؟- ما قلت له شيئا.

(6) متى قُمْتُم من النَوْم يا أبنائي؟- قمنا قبل أَذان الفجر.

(7) بَالَ الطِفْلُ فِي ثَوْبِي.

(8) تُبْتُ إلى الله.

(9) كُنْتُ مُتْعَباً اليومَ فلم أذهب إلى المدرسة.

(10) زارني صديقي أمس وزرته اليوم.

6- تأمل ما يلي:

حامد يَقُولُ	الطلاب يَقُولُونَ
آمنة تَقُولُ	الطالبات يَقُلْنَ
أنتَ تَقُولُ	أنتم تَقُولُونَ
أنتِ تَقُولِينَ	أنتنّ تَقُلْنَ
أنا أَقُولُ	نحن نَقُولُ

7- أَسْنِدْ (يقوم) و (يطوف) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

8- اقرأ ما يلي:

(1) أنا أَزُورُك وأنت لا تزورني.

(2) يطوف الحُجّاج بالكعبة.

(3) ماذا تقولين يا أمي؟

(4) أريد أن أكون مدرِّسا.

(5) البنات يَزُرْنَ خالتَهنّ كلّ أسبوع.

(6) قال الطلاب لمدرِّسهِمْ: يا أستاذ، نحن نريد أن نزورك غداً.

9- تأمل ما يلي:

يَقُوْلُ: لم يَقُوْلْ- أيَقُلْ. (لا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ).

10- أدخل (لم) على الأفعال الآتية واضبطها بالشكل:

يَكُوْنُ .... يَقُوْمُ .... يَبُوْلُ ....

يَزُوْرُ .... يَصُوْمُ ....يَتُوْبُ ....

11- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم):

(1) أزرت المدير يا عليّ؟

(1) أزرت المدير يا عليّ؟

(2) أقام أخوك من النوم؟

(3) أبال الطفل في قميصك؟

(4) أصمت أمس يا عائشة؟

(5) أكنت في الفصل في الحِصَّة الأولى؟

(6) أذقت هذا الطعام يا أمي؟

(7) أقُلْت هكذا يا عمر؟

(8) أعاد أخوك من الرياض يا سلمى؟

(9) أطُفْت بالكعبة يا أخي؟

(10) أكنت مريضا في الأسبوع الماضي؟

(11) أمَاتَ الكَلْبُ؟

12- تأمل ما يلي:

تَقُوْلُ - قُوْل - قُلْ. (لا يَلْتَقِي ساكِنانِ).

13- صغ الأمر من الأفعال الآتية:

تَصوْمُ .... تَقُوْمُ .... تَكُوْنُ ....

تَزُوْرُ .... تَطُوْفُ .... تَعُوْدُ ....

تَتُوْبُ .... تَذُوْقُ ....

14- اقرأ ما يلي:

(1) زرني غداً يا محمود.

(2) عُدْ بَعْد ساعة.

(3) قُمْ من هنا واجلس هناك.

(4) صُمْ غداً.

(5) ذُقْ هذا الطعام يا أخي.

(6) تُبْ إلى الله أيّها المسلم.

(7) هولا يفهَم العربية. قُلْ له هذا الكلام بِلُغته.

(8) طُفْ بالكعبة.

(9) قال الله تعالى لِرَسوله صلى الله عليه وسلم : **{ قُلْ: لِلَّهِ المَشْرِقُ والمَغْرِبُ }**.

قال الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ قل: لِلَّهِ المشرِقُ والمغرِبُ ﴾.

15- تأمل ما يلي:

لا تَقُوْلْ - لا تَقُلْ.

16- أدخل (لا الناهية) على الأفعال الآتية:

تَزُوْرُ .... تَقُوْمُ .... تَصُوْمُ ....

تَطُوْفُ .... تَبُوْلُ ....

17- اقرأ ما يلي:

(1) لا تَقُلْ هكذا. (2) لا تَزُرْني في المساء.

(3) لا تَطُفْ بِالقبُور. (4) لا تَصمْ يوم العيد.

(5) لا تَكُنْ كَسْلانَ يا ولد. (6) لا تَقُم من هنا.

18- تأمل ما يلي:

حامد بَاعَ	الرجال بَاعُوا
آمنة باعَتْ	النساء بِعْنَ
أنتَ بِعْتَ	أنتم بِعْتُمْ
أنتِ بِعْتِ	أنتنّ بِعْتُنَّ
أنا بِعْتُ	نحن بِعْنَا

19- أسندْ (جَاءَ) و (سَارَ) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

20- اقرأ ما يلي:

(1) غَابَ زميلي يوما، وأنا غِبْتُ يومينِ.

(2) متى جِئْتَ إلى الجامعة؟- جِئْت في ذِي القَعْدَةِ.

(3) بِكَمْ بِعْتَ سيارتَك يا عمرُو؟- بِعْتُها بِثَمانِيَة آلاف ريال.

(4) عَاشَ رسوله الله صلّى الله عليه وسلم بِمَكة وبالمدينة المنورة.

(5) أنا ما جِئْت بالكتاب اليومَ يا أستاذ.

(6) سِرْنا كِيلومتَرْين.

(7) أجاءَتِ الطالبات؟- نعم. جِئْنَ قبل قليل.

21- تأمل ما يلي:

21- تأمل ما يلي:

حامد يَبِيعُ	الرجال يَبِيعُونَ
آمنة تَبِيعُ	النساء يَبِعْنَ
أنتَ تَبِيعُ	أنتم تَبِيعُونَ
أنتِ تَبِيعِينَ	أنتن تَبِعْنَ
أنا أَبِيعُ	نحن نَبِيعُ

22- أسْنِدْ (يسير) و (يعيش) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

23- اقرأ ما يلي:

(1) يَبِيعُ البَقّال السُكّر، والمِلْح، والزَيْت، والبَيْض، والزُبْد، والجُبُن، والدَقِيْق، والعَدَس، وما إلى ذلك.

(2) يَعِيشُ الأسَدُ في الغَابة.

(3) متى يَجِيءُ المدير؟- يجيء في الساعة السابعة.

(4) أتريد أن تبيع سيارتك يا أستاذ؟

(5) قالت المدرِّسة للمديرة: هؤلاء الطالبات يَغِبْنَ كثيراً.

(6) يَسِيرُ القِطار بالبُخَار.

(7) يبيع الفَاكِهَانِيُّ الفَواكِهَ.

24- تأمل ما يلي:

يَبِيْعُ : لَمْ يَبِيْعْ - لَمْ يَبِعْ. (لا يلتقي ساكنانِ).

تَبِيْعُ : لا تَبِيْعْ - لاتَبِعْ.

تَبِيْعُ : الأمر: بِيْعْ - بِعْ.

25- اقرأ ما يلي:

(1) أين المدير؟- لما يَجِئ.

(2) يا عليّ، لا تَبِعْ هذه السيارة، بِعْ تلك.

(3) لا تَغِبْ كثيراً يا حامد.

(4) أبِعْت سيارتَك يا أَخي؟- لا. لم أَبِعْها.

(**ملاحظة** : تكتب الهمزة في "يَجِيْءُ" بعد الياء، وفي "لم يجئ " فوق الياء).

26- تأمل ما يلي:

26– تأمل ما يلي:

حامد نَامَ	الأولاد نَامُوا
آمنة نَامَتْ	البنات نِمْنَ
أنتَ نِمْتَ	أنتم نِمْتُمْ
أنتِ نِمْتِ	أنتنّ نِمْتُنَّ
أنا نِمْتُ	نحن نِمْنَا

27– أسْنِدْ (خَافَ) و (كَادَ) إلى الضمائر كما في التمرين السابق.

28– اقرأ ما يلي:

(1) نام أخي في الساعة العاشرة، وأنا نِمت بعده بقليل.

(2) متى نِمْتنّ البارحة يا أخواتي؟– نمنا بعد مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.

(3) خِفْتُ البَرْدَ فلم أخرج من البيت اليوم.

(4) لما سمعت هذا الخبر كِدْتُ أَبكِي.

(5) أدفترُكَ هذا؟ ظَنَنْتُه دفتري وكِدْت أكتب عليه اسمي.

(6) أنامَت البنات؟– نعم. نِمْنَ قبل قليل.

(7) نِمت البارحةَ مبكّراً.

29– تأمل ما يلي:

حامد يَنَامُ	الأولاد يَنَامُونَ
آمنة تَنَامُ	البنات يَنَمْنَ
أنتَ تَنَامُ	أنتم تَنَامُونَ
أنتِ تَنَامِين	أنتنّ تَنَمْنَ
أنا أَنَامُ	نحن نَنَامُ

30– أسْنِدْ (يخاف) و (يشاء) إلى الضمائر كما فِي التمرين السابق.

31– اقرأ ما يلي:

(1) أخي الصغيرُ يَنام مبكّرا، أما أنا فأنَام بعد مُنْتَصَفِ الليل.

(2) متى تَنَامِينَ يا خديجة؟– أنام في الساعة العاشرة والنِّصْفِ.

(3) أتَنَامُوْنَ بعد الغَداء يا إخوان؟– نعم، نَنام لِمُدَّة نِصْفِ ساعة.

(4) ألا تَخَافُ اللّهَ يارجل؟– بلى، أخافه.

(5) قال الطالب الجديد للمدرّس: أين أجلس يا أستاذ؟ قال له المدرّس: اجلس حَيْثُ تَشاءُ.

(6) قال الله تعالى في القرآن الكريم: { لِلَّهِ مُلْكُ السَّماوَاتِ وَالأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ }.

(7) هو يَخَافُنِي.

32– تأمل ما يلي:

يَنَاْمُ : لَمْ يَنَاْمْ – لم يَنَمْ (لا يلتقي ساكنان)

تَنَاْمُ : الأمر: نَاْمْ – نَمْ.

تَنَاْمُ : لا تَنَاْمْ – لا تَنَمْ.

33– اقرأ ما يلي:

(1) نَامَ زُمَلائي ولم أَنَمْ. (2) لا تَنَمْ في الفصل يا أحمد.

(3) خَفْ ربّك. (4) لا تَخَفْ. سيكونُ الامتحانُ سَهْلاً.

(5) يا عثمان، أنت نَعْسَانُ. أَلَمْ تَنَمْ بالليل؟– بلى، نِمْتُ. ولكن نِمْت ساعةً فقط.

34– اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط الحرف الأول:

قل. بع. زر. ذق. خف. قم. نم. صم. سر. كن.

قَاْلَ/ يَقُوْلُ (ا/ و) : أنت قُلْتَ. أنا قُلْتُ. (ُ) الأمر: قُلْ

بَاْعَ/ يَبِيْعُ (ا/ ي) : أنت بِعْتَ. أنا بِعْتُ. (ِ) الأمر: بِعْ

نَامَ/ يَنَاْمُ (ا / ا) : أنت نِمْتَ. أنا نِمْتُ. (ِ) الأمر: نَمْ

الكلمات الجديدة:

كَامِلٌ	صُدَاعٌ	مَشْغُولٌ	ذُو القَعْدَةِ
المِلْحُ	الزَّيْتُ	الجُبْنُ	الدَّقِيقُ
العَدَسُ	البَقَّالُ	بَيْضةٌ (ج بَيْضٌ)	الغَابَةُ
القِطَارُ	البُخَارُ	الفَاكِهَانِيُّ	الغَدَاءُ
مُنْتَصفُ اللَّيْلِ	حَيْثُ	يَنْبَغِي	لا يَنْبَغِي
غَلَبَ (يَغْلِبُ)	كَذَبَ (يَكْذِبُ)		

(28) الدَرْسُ الثَامِنُ وَالعِشْرُونَ

إبراهيم : ماذا تفعلين يا بنتي؟

سعاد : أَكْوِي الثِياب التي غسلناها أمس.

إبراهيم : أَكَوَيْتِ القميصَ الأبيض؟

سعاد : نعم، كَوَيْتُه.

إبراهيم : والقميصَ ا لأخضر؟

سعاد : لا، لم أَكْوِهِ بَعْدُ. سَأَكْوِيهِ الآنَ إن شاء الله.

إبراهيم : والمِناديلُ أَ كَوَيْتِها؟

سعاد : أُمِّي كَوَتْها في الصَّباح.

إبراهيم : أَتُرِيدِينَ أن تَقُولي لي شيئا.

سعاد : نعم، إنّ زميلتِيَ سَلْوَى دَعَتْني إلى بيتها هذا المساءَ فأَرْجُوا أن تسمح لي بالذَّهاب إلى بيتها بعد صلاة العصر.

إبراهيم : اذهبي وارجعي بعد صلاة المغرب.

آمنة : يا أبا محمد، تعال هنا وانظر. إنّ محمداً يَجْرِي على السُلَّم. أَخْشَى أن يَقَع.

إبراهيم : لا تَجْرِ يا محمد. تَعالَ هنا. ما هذا بِيَمِينك؟ أَرِنِيْ... اِرْمِ هذا. هذا تُرابٌ .

(يدخل محمود)

محمود : السلام عليكم.

إبراهيم : وعليكم السلام. جئت اليومَ متأخِّراً يا محمود. فما السَبَبُ؟

محمود : شَكَوْتُ اليوم أَحَدَ زملائي إلى المدير. فطَلَبَنا إلى مَكْتبه للتَحْقِيق.

إبراهيم : أ شَكَوْته؟

محمود : لأنه دائِماً يأخذ كتبي ودفاتري ويَطْوِي أوراقَها.

إبراهيم : ما هذه الحلاوَى التي مَعَك؟ أهديّةٌ هذه أم اشتريتها؟

محمود : اِشتريتها لأنني أريد أن أَدْعُوَ ثلاثةً من زملائي إلى بيتنا غداً.

إبراهيم : أُدْعُهُمْ لِتَنَاوُل العَشاءِ بَعْدَ غدٍ ، فسيكون عمّك موسى أيضا معنا إن شاء الله.

إبراهيم : ادعُهُمْ لِتناوُلِ العَشاءِ بَعْدَ غدٍ ، فسيكون عمّك موسى أيضا معنا إن شاء الله.

تمارين

1– أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) ماذا تفعل سعاد؟

(2) من كوى المناديل؟

(3) ما اسم الزميلة التي دَعَتْ سعاد إلى بيتها؟

(4) أسمح لها أبوها بالذهاب إلى بيتها؟

(5) إلى من شكا محمود زميله؟

(6) لِمَ اشتري محمود الحلوى؟

2– هذه أمثلةٌ للفعل (المُعْتَلِّ اللامِ):

(أ) كَوَى/ يَكْوِي. مَشَى/ يَمْشِي. جرَ ى/ يَجْرِي. رَمَى/ يَرْمِي. بَكَىَ/ يَبْكِي.

(ب) دَعَا/ يَدْعُو. شَكَا/ يَشْكُو. تَلَا/ يَتْلُو. مَحَا/ يَمْحُو. عَفَا/ يَعْفُو.

3– تأمل الأمثلة، ثم اكتب المضارعَ المرفوعَ والمضارعَ المجزومَ والأمر من الأفعال الآتية:

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	الأمر
بَكَى	يَبْكِي (أصله يَبْكِيُ)	لم يَبْكِ	اِبْكِ
مَشَى	يَمْشِي	لم يَمْشِ	اِمْشِ
كَوَى	يَكْوِي	لم يَكْوِ	اِكْوِ
جرى	....	....	....
رمى	....	....	....
بَنى	....	....	....
سَقَى	....	....	....

(تُحْذَفُ لامُ الفعلِ المعتلِّ اللام لا المضارع المجزومِ وفي الأمرِ)

4– اقرأ ما يلي:

(1) بَنَى إبراهيم عليه السلام الكعبةَ. (2) لماذا تجرى يا وُلَيْدُ؟

(1) بَنَى إبراهيم عليه السلام الكعبةَ. (2) لماذا تجرِي يا وُلَيْدُ؟

(3) لا تَرْمِ القُمامة في الشارع يا أخي. (4) اِسْقِني ماءً بارداً.

(5) لا تَبْنِ بيتك في هذه القرية. (6) لم يَأْتِ المدير اليوم.

(7) لماذا يَبْكِي الطفل يا آمنة؟ (8) اِجْرِ يا ولد.

(9) اِجْرِي يا بنت.

(10) { اِهْدِنَا الصِّرَاطَ المسْتَقِيْمَ }.

(11) لا تَمْشِ في الشمس.

(12) أكويت القمصان يا أمي؟- لا، لم أكوِها بعدُ.

(13) يا أَحمد اِكْوِ هذا القميص ولا تكوِ ذلك فإنَّه مُمَزَّقٌ .

(14) بكم اشتريت هذه الساعةَ الجميلة يا عبد الله؟- أنا لم أشترِها. إنها هَدِيَّةٌ من خالي.

(15) لا تَشترِ هذه السيارة يا أحمد فإنها قديمة جداً.

(16) قال الله عزَّ وجلَّ في سورة الفيل: **{ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الفِيْلِ؟ }**.

5- تأمل المثال، ثم اكتب المضارع المرفوع والمضارع المجزوم والأمر من الأفعال الآتية:

الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	الأمر
دَعَا	يَدْعُو (أصله: يَدْعُوُ)	لَمْ يَدْعُ	اُدْعُ
شَكَا	....	....	....
تَلا	....	....	....
محَا	....	....	....
عَفَا	....	....	....

6- اقرأ ما يلي:

(1) شَكَاني زميلي إلى المدرس، وأنا شَكَوْته إلى المدير.

(2) تلا الإمام سورةَ الفيل في الرَّكْعة الأولى وسورةَ الإخلاص في الركعة الثانية.

(3) اُتْلُ سورة الرحمن يا عليّ.

(4) دَعَوْتُ صَديقي إلى قريتي.

(5) لم يَشْكُنِي المديرُ إلى أبي.

(6) قال المدرس للطالب: عَفَوْت عَنْك.

(7) لِمَ تَمْحُو هذه الكلمةَ؟ هي صحيحةٌ . اُمْحُ التي بعدَها.

(7) لِمَ تَمْحُو هذه الكلمةَ؟ هي صحيحةٌ . اُمْحُ التي بعدَها.

(8) أيَّ سورةٍ تَتْلِين يا أمَّ كلْثُوم؟– أَتْلُو سورة لست.

(9) ندعو الله أن يَشْفِيَك.

(10) أشكوتني إلى المدير يا حمزة؟– لا، لم أَشْكُكَ.

(11) قال نوح عليه السلام: **{ ربِّ، إنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلا ونَهَاراً }** كما جاء في سورة نُوْحٍ.

(12) قال الله تعالى سورة البَقَرة: **{ أولئِكَ يَدْعُونَ إلى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُو إلى الجَنَةِ...... }**.

(13) وقال في سورة يونس: **{ وَاللَّه يَدْعُو إلى دَارِ السَّلامِ }**.

(14) وقال في سورة القَصص: **{ ولا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إلهاً آخَرَ }**.

7– أَسْنِدْ الأفعال الآتية إلى الغائبة ثم المتكلّم كما هو موضح في المثال:

حامد بَكَى	آمنة بَكَتْ	أنا بَكَيْتُ
حامد رَمَى	....	....
حامد أَتَى	....	....
حامد جَرَى	....	....
حامد كَوَى	....	....
حامد دَعَا	آمنة دَعَتْ	أنا دَعَوْتُ
حامد شكَا	....	....
حامد رَجَا	....	....
حامد تَلا	....	....
حامد محَا	....	....

("بَكَتْ " أصله: بَكَاْتْ. حُذِفَتْ الألفُ بِسَبَب التقاء الساكِنَيْنِ)

8– أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لم):

(1) أبكى الطفل؟ ....

(2) أكويت القميص؟ ....

(3) أشكاك المدرس إلى المدير؟ ....

(4) أدعوت زميلك إلى البيت؟ ....

(5) أبنيت بيتا جديداً؟ ....

(6) أمحوت اسمي من دفترك؟....................................

(6) أمحوت اسمي من دفترك؟..................................

(7) أ أتى المدير؟...

(8) أرميت القُمامة في مكانها؟................................

(9) أرأيت علياً في الفصل؟....................................

9- أدْخِلْ (لا الناهية) على الفعل الذي بين القوسين أمام كل جملة ثم أكمل به الجملة:

(1) ....ني إلى المدير يا أستاذ. (تَشْكُو)

(2) ....المسجد في هذا الشارع. (تَبْنِي)

(3) ....يا ولد. (تَبْكِي)

(4) ....هذه الورقة يا أخي. (تَطْوِي)

(5) ....في الشارع يا ولد. (تَجْرِي)

(6) ....هذه الكلمة يا أحمد. (تَمْحُو)

(7) ....مَعَ اللّهِ إلهاً آخَرَ. (تَدْعُو)

(8) ....في الشمس يا محمد. (تَمْشِي)

10- تأمل ما يلي:

نَسِيَ/ يَنْسَى	لَمْ يَنْسَ	اِنْسَ
خَشِيَ/ يَخْشَى	لَمْ يَخْشَ	اِخْشَ
بَقِيَ/ يَبْقَى	لَمْ يَبْقَ	اِبْقَ

11- اقرأ ما يلي:

(1) أبَقِيَ من الطعام شيء؟- لا، لم يَبْقَ مِنْهُ شيَء.

(2) ذهبت أُمّي إلى مكة وبَقِيَتْ هناك شهرين.

(3) لا تَنْسَ ما قلت لك.

(4) نَسِيْتُ مَعْنَى هذه الكلمةِ.

(5) اِخْشَ اللّهَ ولا تَخْشَ أحداً غيره.

(6) أنا أنْسَى كثيراً.

(7) ما حضر طلحةُ منذُ أُسْبُوعَيْنِ. أَخْشَى أن يكون مريضاً.

(8) قال النبيُّ ﷺ: يَتْبَعُ المَيِّتَ ثلاثةٌ : أَهْلُه ومَالُه وعَمَلُه. فَيَرْجِعُ اثْنَانِ ويَبْقَى واحدٌ .

يَرْجِعُ أَهْلُه ومَالُه ويَبْقَى عَمَلُهُ.

يَرْجِعُ أَهْلُه ومَالُه ولَبْقى عَمَلُهُ.

(حامدٌ مَشَى: آمنةُ مَشَتْ. حامدٌ نَسِيَ: آمنةُ نَسِيَتْ)

12- إسْنادُ (مشى) إلى الضمائر:

حامدٌ مَشَى	الأولاد مَشَوْا (أصله: مَشيُوْا)
آمنة مَشَتْ (أصله: مَشَاْتْ)	البنات مَشَين
أنت مَشَيْتَ	أنتم مَشَيْتُمْ
أنتِ مَشَيْتِ	أنتنّ مَشَيْتُنَّ
أنا مَشَيْتُ	نحن مَشَيْنَا

13- إسناد (يَمْشِى) إلى الضمائر:

حامدٌ يَمْشِي	الأولاد يَمْشُونَ (أصله: يَمْشِيُوْنَ)
آمنة تَمْشِي	البنات يَمْشِينَ
أنتَ تَمْشِي	أنتم تَمْشُونَ (أصله: تَمْشِيُوْنَ)
أنتِ تَمْشِينَ (أصله: تَمْشِيِيْنَ)	أنتن تَمْشِين
أنا أَمْشِي	نحن نَمْشِي

14- إسْنادُ فعِل الأمر من (مشى) إلى الضمائر:

اِمْشِ يا حامد اِمْشُوا يا أولاد اِمْشِي يا آمنة اِمْشِينَ يا بنات

15- إسناد (نَسِيَ) إلى الضمائر:

حامدٌ نَسِيَ	الأولاد نَسُوا (أصله: نَسِيُوا)
آمنة نَسِيَتْ	البنات نَسِيْنَ
أنتَ نَسِيْتَ	أنتم نَسِيْتُمْ
أنتِ نَسِيْتِ	أنتنّ نَسِيْتُنَّ
أنا نَسِيْتُ	نحن نَسِيْنَا

16- إسناد (يَنْسَى) إلى الضمائر:

حامدٌ يَنْسَى	الأولاد يَنْسَوْنَ (أصله: يَنْسَيُونَ)
آمنة تَنْسَى	البنات يَنْسَين
أنتَ تَنْسَى	أنتم تَنْسَوْنَ (أصله: تَنْسَيُونَ)
أنتِ تَنْسَيْنَ (أصله: تَنْسَيِين)	أنتنّ تَنْسَين

أنتِ تَنْسَيْنَ (أصله: تَنْسَيِينَ)   أنتنّ تَنْسَين

أنا أَنْسَى   نحن نَنْسَى

17- إسناد فعل الأمر من (نَسِيَ) إلى الضمائر:

اِنْسَ يا حامد   اِنْسَوْا يا أولاد   اِنْسي يا آمنة   اِنْسَين يا بنات

18- إسناد (دعا) إلى الضمائر:

حامدٌ دَعَا الأولاد   دَعَوْا (أصله: دَعَوُوا)

آمنة دَعَتْ (أصله: دَعَاْتْ)   البنات دَعَوْنَ

أنتَ دَعَوْتَ   أنتم دَعَوْتُمْ

أنتِ دَعَوْتِ   أنتنّ دَعَوْتُنَّ

أنا دَعَوْتُ   نحن دَعَوْنَا

19- إسناد (يَدْعُو) إلى الضمائر:

حامدٌ يَدْعُو   الأولاد يَدْعُونَ (أصله: يَدْعُوُونَ)

آمنة تَدْعُو   البنات يَدْعُونَ

أنتَ تَدْعُو   أنتم تَدْعُونَ (أصله: تَدْعُوُونَ)

أنتِ تَدْعِينَ (أصله: تَدْعُوِيْنَ)   أنتنّ تَدْعُونَ

أنا أَدْعُو   نحن نَدْعُو

20- إسناد فعل الأمر من (دَعا) إلى الضمائر:

أُدْعُ يا حامد   أُدْعُوا يا أولاد   أُدْعِي يا آمنة   أُدْعُونَ يا بنات

21- (أَرِنِي) يقول المدرس لكل طالب من الطلاب: يا فلان أَرِنِي كذا (كتابَك/ ساعتَك/ قلمَك/ دفترك).

الكلمات الجديدة:

العَشَاءُ	اليَمِينُ	اليَسَارُ
التَحْقِيقُ	تَنَاوُلٌ	إِلهٌ (آلِهَةٌ)
القُمَامَةُ	قَوْمٌ	اللَّيْلُ
النَّهَار	تُرابٌ	أَهْلٌ

صَاحِبٌ (ج أَصْحَابٌ)	هَدَى (يَهْدِي)	مُمَزَّقٌ
طَوَى (يَطْوِى)	أَتَى (يَأْتِي)	تَبِعَ (يَتْبَعُ)
وَقَعَ (يَقَعُ)		

(29) الدَرْسُ التَاسِع وَالعِشْرُونَ

المدرس : أحَجَجْتَ يا مَسْعُود؟

مسعود : لا، يا أستاذ. حَجَّ زملائي كلُّهم ولكِنَّني ما حَجَجْتُ. مَرِضْتُ أيَّامَ الحَجِّ فبَقِيْتُ هُنا بالمدينة المنورة.

المدرس : لا تَحْزَنْ. سَتَحُجُّ في العام المقْبِل إن شاء الله. تَمُرُّ السَنَةُ بسُرْعَةٍ .

مسعود : أَحَجَجْتَ أنت يا أستاذ؟

المدرس : لا، لَمْ أَحُجَّ هذا العامَ. لكنني حَجَجْت قبلَ هذا خَمْسَ مَرّاتٍ ... أَنا أَشَمُّ رائِحةً كَرِيْهَةً. أَمَا تَشَمُّون رائحة يا إِخوان.

الطلاب : بلى. نَشَمُّها.

المدرس : من أين هي؟

عمرو : أظُنُّها من الحَمّام.

عبد الله : نعم، هي من الحَمّام. إنّ القُمامة التي رَمَاها أَحَدُ الناس سَدَّت البَالُوعَةَ.

المدرس : من الذي دَفَعَ السَبّورة إلى الخَلْف؟ تعالَ يا سعيد وجُرَّها إلى الأمام.

(سعيد يَجُرُّ السَبّورة) أنت جَرَرْتَها كثيراً. اِدْفَعْها إلى الخَلف قليلاً. يَكْفِي. أُترُكْها الآن.

مسعود : أهذا هو الجُزْءُ الثَّاني من الكتاب. يا أستاذ؟

المدرس : نعم، خذ هذه النُسَخَ وعُدَّهَا...... أعَدَدْتَها؟ كم هي؟

مسعود : نعم، عَدَدْتها. هي خمسٌ وعشرونَ نسْخَةً.

المدرس : ندرس الآن حديثاً. أَكْتُبُه على السبورة. فاكتبوه في دفاتركم. (يكتب) "عن أَنَسٍ رضي الله عنه قال: ما مَسِسْتُ دِيْبَاجاً ولا حَرِيراً أَلْيَنَ من كَفِّ رسولِ اللَّهِ صلّى الله عليه وسلم ولا شَمِمْتُ رائحةً قَطُّ أَطْيَبَ مِنْ رائحةِ رسولِ اللَّهِ صلّى الله عليه وسلم...... " **(بَعْدَ هُنَيْهَةٍ)** كتبتم يا أبنائي؟

الطلاب : لَمَّا.

المدرس : يا عليّ، لا تَظُنَّ أنني غافِلٌ عمَّا تَعْمَلُ. إنك لا تكتب الدرس. إنَّما تكتب رسالةً. أليس كذلك؟ رُدَّها في الحقيبة.

أليس كذلك؟ رددتها في الحقيبة.

عليّ : بلي. هو كذلك. أنا آسِفٌ يا أستاذ. لَنْ أَعُودَ لِمِثْلِهِ أبداً إن شاء الله.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لم لَمْ يحجَّ مسعود هذا العام؟

(2) كم مرّةً حجّ المدرّس؟

(3) من أين جاءت الرائحة الكريهة؟

(4) لماذا خرجت الرائحة الكريهة من الحمام؟

2- هذه أمثلة للفعل (المُضَعَّف):

حَجَّ (أصله: حَجَجَ)/ يُحُجُّ (أصله: يَحْجُجُ)

ظَنَّ/ يَظُنُّ. جَرَّ/ يَجُرُّ. مَرَّ/ يَمُرُّ. عَدَّ/ يَعُدُّ. لسَبَّ/ يَسُبُّ. رَدَّ/ يَرُدُّ. صَبَّ/ يَصبُّ. سَدَّ/ يَسُدُّ.

شَمَّ/ يَشَمُّ. مَسَّ/ يَمَسُّ. (شَمَّ أصله: شَمِمَ، يَشَمُّ أصله: يَشْمَمُ، وكذلك مسَّ).

3- اقرأ ما يلي:

(1) حَجَّ أخي قبل ثلاثة أَعْوامٍ، وأنا حَجَجْتُ هذا العام.

(2) أظُنُّكَ طالباً.

(3) أ أصُبُّ لك مَزِيْداً من الشايِ يا أَخي؟- لا، وشُكْراً.

(4) لم تَجُرِّيْنَ الحقيبة في الُتراب يا فاطمة؟

(5) أعَدَدْت هذه الريالاتِ يا سعاد؟- نعم، عددتها. هي مائة ريال.

(6) لما دخلت البيت شَمِمْت رائحةً طَيِّبَةً.

(7) يَمُرُّ المدير على الفصول كلَّ صباحٍ.

4- أَسْنِدْ الأفعال الآتية إلى المتكلم كما هو موضح في المثال:

حامد ظَنَّ	أنا ظَنَنْتُ	حامد عَدَّ	....
حامد مَرَّ	....	حامد جَرَّ	....
حامد حَج	....	حامد رَدَّ	....

حامد حجّ .... حامد ردّ ....

حامد شَقَّ .... حامد شَمَّ ....

حامد صَبَّ .... حامد مَسَّ ....

5– تأمل المثال ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية:

أنت تَجُرُّ (تَجْرُرُ) – جُرّ (جُرْرْ) – جُرَّ (لا يلتقي ساكنانِ)

تَمُرُّ .... تَرُدُّ ....

تَحُجُّ .... تَظُنُّ ....

تَصُبُّ .... تَعد ....

تَشَمُّ .... تَمَسُّ ....

6– اقرأ ما يلي:

(1) جُرَّ هذا المكتب. (2) صُبَّ القهوة للضيوف.

(3) عُدَّ هذه الكتب. (4) شَمَّ هذه الزَهْرة.

7– تأمل ما يلي:

يَحُجُّ: لَمْ يَحُج (لم يَحْجُجْ) – لم يَحُجَّ. (لا يلتقي ساكنانِ في اللغة العربية)

تَجُرُ: لا تَجُرْ (لا تَجْرُرْ) – لا تَجُرَ.

8– أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملا (لَمْ):

(1) أحَجَجْتَ؟ لا، لم أَحُجَ.

(2) أعددتِ هذه الكتب يا بنتي؟ ....

(3) أسببت زميلَك هذا يا عليّ؟ ....

(4) أمَرَّ المدير على الفصول؟ ....

(5) أصببت الماء الذي كان في الكوب؟ ....

(6) أشَمِمْتَ رائحةً كريهةً عندما فتحت باب الحمّام؟ ....

9– أدخل (لا الناهية) على الفعْل الذي أمام كل جملة وكمل به الجملة:

(1) .... لي مَزِيْداً من القهوة. (تَصُبُّ)

(2) .... أن الامتحان سيكون سَهْلاً. (تَظُنُّ)

(3) .... أخاك المسلمَ. (تَسُبُّ)

(4) .... هذه الريالاتِ. (تَعُدُّ)

(4) .... هذه الريالاتِ. (تَعُدّ)

(5) .... بَين يَدَيِ المصَلّي. (تَمُرُّ)

(6) .... السَبّورة من مكَانها. (تَجُرُّ)

10- إسنادُ (عَدَّ) إلى الضمائر:

حامد عَدَّ	الأولاد عَدُّوا
آمنة عَدَّتْ	البنات عَدَدْنَ
أنت عَدَدْتَ	أنتم عَدَدْتُمْ
أنتِ عَدَدْتِ	أنتنّ عَدَدْتُنَّ
أنا عَدَدْتُ	نحن عَدَدْنَا

11- إسناد (يَعُدُّ) إلى الضمائر:

حامد يَعُدُّ	الأولاد يَعُدُّونَ
آمنة تَعُدُّ	البنات يَعْدُدْنَ
أنت تَعُدُّ	أنتم تَعُدُّونَ
أنتِ تَعُدِّينَ	أنتنّ تَعْدُدْنَ
أنا أعُدُّ	نحن نَعُدُّ

12- إسناد فعل الأمر من (عدّ) إلى الضمائر:

عُدَّ يا حامد عُدُّوا يا أولاد عُدِّى يا آمنة اُعْدُدْنَ يا بنات.

13- تأمل استعمال الكلمتين (قَطُّ وأَبَداً):

(1) ما فعلت هذا قطُّ.

(2) لم آكلْ طعاماً لذيذاً مثل هذا قطُّ.

(3) لم أَتْرُك الصلاة قطُّ ولن أترَكَها أبداً.

(4) لم أسمعْ كلاماً مثل هذا قطُّ.

(5) كيف تقول: إنّك رأيتَني في الهند؟ أنا ما ذهبت إلى الهند قطُّ.

(" قطُّ " خاصٌّ بالماضي. و"أبداً " خاصٌّ بالمستَقْبَل)

14- تأمل ما يلي:

لَيِّنٌ (اسم التفضيل: أَلْيَنُ). هذا الحرير لَيِّنٌ ، وذلك أَلْيَنُ من هذا.

طَيِّبٌ (اسم التفضيل: أَطْيَبُ). هذا الطعام طَيِّبٌ ، وذلك أَطْيَبُ.

طَيِّبٌ (اسم التفضيل: أطيبُ). هذا الطعام طيّبٌ ، وذلك أطيَبُ.

الكلمات الجديدة:

مَرَّةٌ (ج مَرَّاتٌ)	الدِّيْبَاجُ: نوعٌ من الحرير	نُسْخَةٌ (ج نُسَخٌ)
كَفٌّ (ج أَكُفٌّ)	رَائِحَةٌ	هُنَيْهَةٌ
مَزِيْدٌ	كَرِيهٌ	بَالوُعَةٌ
غَافِلٌ	لَيِّنٌ	طَيِّبٌ
دَفَعَ (يَدْ فَعُ)	مَرِضَ (يَمْرَضُ)	حَزِنَ (يَحْزَنُ)

أقسام الفعل

الفعل	الماضي	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	الأمر
السالم	كَتَبَ	يَكْتُبُ	لَنْ يَكْتُبَ	لَمْ يَكْتُبْ	اُكْتُبْ
المهموز	أَكَلَ	يَأْكُلُ	لَنْ يَأْكُلَ	لَمْ يَأكلْ	كُلْ
	سَأَلَ	يَسْأَلُ	لَنْ يَسْأَلَ	لَمْ يَسألْ	اسْأَلْ
	قَرَأَ	يَقْرَأُ	لَنْ يَقْرأَ	لَمْ يَقرأْ	اقْرَأْ
المضَعَّف	عَدَّ	يَعُدُّ	لَنْ يَعُدَّ	لَمْ يَعْدَّ	عُدَّ
	شَمَّ	يَشَمُّ	لَنْ يَشَمَّ	لَمْ يَشَمْ	شَمَّ
	جَدَّ	يَجِدُّ	لَنْ يَجِدَّ	لَمْ يَجِدْ	جِدَّ
المعْتلّ الفاء (المثال)	وَقَفَ	يَقِفُ	لَنْ يَقِفَ	لَمْ يَقِفْ	قِفْ
المُعْتَلّ العين (الأجوف)	قَالَ	يَقُولُ	لَنْ يَقُولَ	لَمْ يَقُلْ	قُلْ
	بَاعَ	يَبِيْعُ	لَنْ يَبِيْعَ	لَمْ يَبِعْ	بِعْ
	نَامَ	يَنَامُ	لَنْ يَنَامَ	لَمْ يَنَمْ	نَمْ
المُعْتَلّ اللاّم (الناقص)	مَشَى	يَمْشِي	لَنْ يَمْشِيَ	لَمْ يَمْشِ	اِمْشِ
	نَسِيَ	يَنْسَى	لَنْ يَنْسَى	لَمْ يَنْسَ	اِنْسَ
	نَهَى	يَنْهَى	لَنْ يَنْهَى	لَمْ يَنْهَ	اِنْهَ

	نَهَى دَعَا	يَنْهَى يَدْعُو	لَنْ يَنْهَى لَنْ يَدْعُوَ	لَمْ يَنْهَ لَمْ يَدْعُ	اِنْهَ اُدْعُ
اللَّفيفُ المقرون اللفيف المفروق	كَوَى وَقَى	يَكْوِي يَقِي	لَنْ يَكْوِيَ لَنْ يَقِيَ	لَمْ يَكْوِ لَمْ يَقِ	اِكْوِ قِ

(30) الدَرْسُ الثلاثون

(يقف بالباب فتيان)

المدرس : أُدْخُلا. من أنْتْما؟

أحدهما : نحن طالبان جديدان.

المدرس : مرحباً بكما. من أين أنتما؟

هو : نحن من الصين.

المدرس : متى وصلتما إلى المدينة المنورة؟

هو : وصلنا أمس.

المدرس : أتَوْءمان أنتما؟

هو : نعم، وكيف عرفت ذلك يا أستاذ؟

المدرس : عرفت من الشَّبهِ الذي بيْنكما.. ما أسماؤكما؟

هو : اسمي الحسن، وأخي اسمه الحسين.

المدرس : ألكما إِخوةٌ وأَخوات؟

الحسن : نعم. لنا أخوان وأختان. أما الأخوان فيعملان في مكتب خطوط جَوّيَّة. وقد درسا في معهد اللغة هذا قبل سنوات. وأما الأختان فتدرسان في المدرسة الثانوية.كانت لنا أختان أُخْرَيَانِ ماتَتَا في الصِّغَر.

المدرس : في أيّ كلّية تريدان أن تدْرُسا بعد دراسة اللغة العربية؟

الحسين : أريد أن أدرس بكلّية الشريعة. أما الحسن فيريد أن يدرس بكلّية القرآن الكريم.

المدرس : وفقَّكما الله.

الحسن : نريد أن نذهب إلى المراقب.

المدرس : لا تذهبا إليه الآن فإنه مشغول. يمكنكما أن تذهبا إليه بعد انتهاء الحصة.

اذهبا الآن إلى لمكتبة وخذا الكتب المقرَّرة.

تمارين

1– أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) من الفَتَيان؟ (2) ما أسماؤهما؟

(3) من أين هما؟ (4) كم أخا وأختا لهما؟

(5) في أي كلّية يريدان أن يدرسا؟

2– ضع في الفراغ في كلّ جملة مما يأتي الفعل (ذَهَبَ) الماضي بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

(1) أين خالد وحامد؟ .... إلى المكتبة.

(2) أين آمنة وأختها؟ .... إلى المستشفى لعيادة أمِّهما.

(3) أين .... أمس يا أخَوَان؟

(4) أإلى الطبيبة .... يا بِنْتان؟

3– ضع في الفراغ في كلّ جملة مما يأتي الفعل (يَذْهَبُ) المضارع بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

(1) أحمد وإبراهيم .... إلى المكتبة كلَّ يوم.

(2) أين .... يا ولَدَان؟

(3) الطالبتان الجديدتان .... إلى المصَلَّى.

(4) متى .... إلى الصَّيْدَلِيَّة يا أُخْتان؟

4– ضع في الفراغ في كلّ جملة مما يأتي فعل الأمر (اذْهَبْ) بعد إسناده إلى الضمير المناسب:

(1) يا أخَوَان، .... إلى المسجد الآن.

(2) يابنتان، .... إلى مكتب المديرة.

5– أمام كلّ جملة مما يأتي فعل مضارع مرفوع. أكمل به الجملة بعد تغيير ما يلزم:

ماذا يريد الطالبان الجديدان؟

(1) يريدانِ أنْ .... إلى المهجع. (يذهبان)

(2) يريدان أن .... كرة السلة. (يلعبان).

(3) يريدان أن .... القهوة. (يشربان).

(4) يريدان أن .... الأخبار. (يسمعان).

(5) يريدان أن .... أمام المدرس. (يجلسان).

6– أكمل كلّ جملة مما يأتي بضمير مناسب:

(1)

(1) أرأيت الطالبين الجديدين؟ نعم، رأيت ....

(2) أقرأتَ هاتين المجلّتين؟ نعم، قرأت ....

(3) قال المدرس لحامد وصديقه: رأيت .... في المسجد البارحة.

(4) قالت المديرة لزينب ومريم: أريد أن أسأل .... عن بلد ....

7- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) متى خرج أحمد وأخوه من الفصل؟ خَرَجَا ....

(2) متى ذهبتما إلى مكة؟ ....

(3) ماذا شربت زينب وسعاد؟ ....

(4) أين يدرس حامد وخالد؟ ....

(5) ماذا تغسل آمنة وأمها؟ ....

8- تأمّل ما يأتي

المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم
يَذْهَبَان	لن يَذْهبَا	لم يَذْهبَا
يَذْهبُونَ	لن يَذْهَبُوا	لم يَذْهَبُوا
تَذْهَبَان	لن تَذْهَبا	لم تَذْهَبا
تَذْهَبُونَ	لن تَذْهَبُوا	لم تَذْهبُوا
تَذْهبينَ	لن تَذْهَبي	لم تَذْهَبي

هذه هي (الأفعالُ الخَمْسةُ).

إعرابُ الأفعال الخمسة:

تُرْفَعُ بثُبُوت النُون.

وتُنْصَبُ وتُجْزَمُ بحَذْف النُون.

(31) الدرسُ الحادِي والثلاثون

المدرس : أين الطالبانِ الجديدان؟

علي : هما في المكتبة. ذَهَبَا لِيَأْخُذَا الكتبَ المقَرَّرَة.

المدرس : متى ذَهَبَا؟

علي : ذهبا في الحصَّةِ الثانيةِ...... يا أستاذ، أريد أن أشتري مُعْجَماً عَرَبِيّاً. أريد أن تَدُلَّني على معجمٍ جَيِّدٍ .

المدرس : اِشترِ المعجمَ الوسيطَ فإنه معجمٌ جيدٌ .

أحمد : اليوم ينتهي الجزءُ الثاني. متى نبدأ الجزءَ الثالثَ.

المدرس : في الأسبوعِ القادمِ إن شاء الله. نقرأ اليوم الصفحتين الأخيرتين من الجزء الثانِي.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين ذهب الطالبان الجديدان؟ ولمه؟

(2) ماذا يريد عليّ أن يشتري؟

(3) متى يبدأ الطلاب الجزءَ الثالث؟

تَأَمل ما يلي:

(عندي مُعْجَم جَيِّدٌ). هنا (جَيِّدٌ) نَعْتٌ .

النعت يَتْبَعُ المَنْعُوتَ في الأمور الآتية:

(1) في الإعْراب، نحو: 1- هذا كتابٌ جديدٌ 2- قرأت كتاباً جديداً.

3- هذا اسْمُ كتابٍ جديدٍ .

(2) التَذْكير والتأنيث، نحو: أحمدُ له ابْنٌ كبيرٌ ، وبنتٌ صغيرةٌ .

(3) الإفْراد والتَثْنيَة والجَمْع، نحو: لنا مديرٌ صالحٌ ، ومدرسانِ جيِّدانِ، وزُملاءُ مُجْتَهدونَ.

(4) التعْريف والتَنْكير، نحو: 1- عندي سيارةٌ جديدةٌ .

2- السيارةُ الجديدةُ غاليةٌ .

2- السيارةُ الجديدةُ غاليةٌ .

3- أين محمدٌ اليابانيُّ؟

4- هات دفترَك الأولَ.

2- عين النعت والمنعوت في كلّ مثال مما يأتي:

(1) أريد أن أشرب ماءً بارداً.

(2) أَقرأُ القرآن الكريم كلّ صباح.

(3) أسكن في بيت جميلٍ.

(4) لا تكتبا بالقَلَم الأحمر.

(5) في حيِّنا مسجدٌ كبيرٌ . له منارتان جميلتان.

(6) أين المدرسون الجددُ؟

(7) حفظت سورتَينْ طويلتين.

(8) هم رجالٌ صالحون.

(9) أين أخوك الصغيرُ؟

(10) ماذا قال لك أحمدُ الباكستانيُّ؟

3- كمل كلّ جملة مما يأتي بنعت مناسب، واضبطه بالشكل:

(1) أكلت طعاما ....وشربت قهوة ....

(2) أين الطلاب ....؟

(3) لي أخوان .... وأخْتان ....

(4) اشتريت قلمين ....

(5) عندي ساعةٌ ....

(6) في الفصل مكاتبُ ....

(7) تلك السيارةُ .... للمدرس............. .

(8) أسكن في المهجع ....

(9) أين سيارتُك ....؟

(10) إبراهيمُ .... طالبٌ ....